



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

PROGRAM KALİTE GÜVENCE GELİŞME RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Doç. Dr. Serdar GÜNDOĞDU (Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Dr. Alp Eren YÜCE

Öğr. Gör. Sezgin ATAÇ (Program Koordinatörü)

ŞUBAT 2025

1. PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Müdürlüğümüz ve Bilgisayar Teknolojisi (BT) Program yöneticilerine ait iletişim bilgileri ve okul web sayfasına ait bilgiler Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. İletişim Bilgileri

DEÜ BERGAMA MYO HAKKINDA BİLGİLER	
Müdür	Prof.Dr. Muharrem Kemal ÖZFİRAT
Müdür Yardımcıları	Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU
Yüksekokul Sekreter V.	Münevver (Mine) GÖLBAŞ
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Akademik personel	Doç. Dr. Serdar GÜNDOĞDU (Bölüm Başkanı) Öğr.Gör.Dr. Alp Eren YÜCE Öğr.Gör. Sezgin ATAÇ (Program Koordinatörü)
Adres	Atatürk Mahallesi Adnan Saygun Caddesi No:1 Bergama / İZMİR
Telefon- Faks	0(232) 632 12 47/48- 0(232) 631 11 10
E-Posta	bergamamy@deu.edu.tr
OnlineDEU (DEÜ ÖYS)	https://online.deu.edu.tr/
Ulaşım	İZBAN Sefer Saatleri ESHOT HAT NO: 835 – Bergama – Aliağa Aktarma GÜZERGAH: Kurfalı-Yeni Şakran-Çaltıdere

BTB.1.1.1-1. [Okulumuzun web sayfası](#)

BTB.1.1.1-2. [Okulumuzun Tanıtım Videosu](#)

BTB.1.1.1-3. [Okulumuzun Sosyal Medya hesapları \(Facebook/ Instagram/Twitter\)](#)

BTB.1.1.1-4. [Bilgisayar Teknolojisi Programımız hakkında bilgiler](#)

1.2.Tarihsel Gelişimi

Dokuz Eylül Üniversitesi Bergama Meslek Yüksekokulu 19 Nisan 2012 yılında kurulmuştur. Bilgisayar Teknolojisi, İş Sağlığı ve Güvenliği ve İş Makinaları Operatörlüğü programları ile kurulan meslek yüksekokulumuz; İş Sağlığı ve Güvenliği ön lisans program ile 2013-2014 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Kuruluşunun hemen ardından, okulumuz bünyesinde; Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Lojistik ve Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programları açılmış ve öğrenci alımına ilişkin altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. Genç, eğitilmiş ve dinamik bir akademik kadro ile kaliteli eğitim vermeyi ilke edinen okulumuzun temel hedefi ise, sektörel ihtiyacı karşılayacak donanımlı öğrenciler yetiştirmektir.

Bilgisayar Teknolojisi (BT) Programı, 2015-2016 eğitim öğretim yılında ön lisans normal örgün öğretim eğitimine başlamıştır. Bilgisayar Teknolojisi Programı’nda %100 Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Bilgisayar Teknolojisi Programı’nın amacı, ülkemizde hızla gelişip, büyüyen bilişim sektörünün ihtiyacı olan bilgisayar kullanımı, donanım bakım ve onarımı, işletim sistemleri, bilgisayar ağ sistemleri, temel düzeyde yazılım geliştirilmesi alanlarında bilgi ve becerileriyle donatılmış, alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilen ve sorunlara çözüm üretebilme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmektir. Ders geçme sistemi ile eğitim-öğretim yapılmaktadır. Bağlı not değerlendirme sistemi uygulanmakta ve programda kadrolu olarak görev yapan üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süresi iki yıldır. Eğitim programındaki tüm teorik dersleri ve uygulamalı dersleri, 40 iş günlük pratik eğitim de dahil olmak üzere başarıyla tamamlayan, kümülatif not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan ve başarısız notu olmayan öğrenciler Ön lisans Derecesi almaya hak kazanır. Programı başarı ile

tamamlayan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile üniversitelerin; Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar ve Yazılım, Bilişim, Fizik, Uzun Mühendislikleri vb. bölümlerine geçiş yapabilmektedirler.

Bilgisayar Teknolojisi Programımız, YÖK Atlas verilerine (2024 YKS) göre Türkiye’de yüz yüze eğitim yapan Bilgisayar Teknolojisi programları arasında en fazla tercih edilen program olarak ilk sırada yer almıştır. Bilgisayar Teknolojisi programını tercih eden 23.587 adayın 1.528’ü, Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgisayar Teknolojisi Programını tercih etmiştir.

BTB.1.1.2-5. [Yükseköğretim Kontenjan, Tercih ve Yerleşme İstatistikleri \(2024 YKS\)](#)

Programımız, 2024 YKS yerleştirme sonuçlarına göre 62 olan kontenjan sayısının tamamını doldurarak %100 yerleşme oranına ulaşmıştır. Programımıza yerleşen son öğrencinin puanı 314,02529 olup; başarı sıralaması 717.109’dir. Kayıtlı öğrenci sayısı 169’dur. 2022-2023 Öğretim yılı mezun öğrenci sayımız ise 28’dir.

BTB.1.1.2-6. [Yükseköğretim Girdi Göstergeleri \(2024 YKS\)](#)

Mezunlarımız, bilgisayar teknolojileri sektöründe bulunan mal ve hizmet üreten firmalarda, kamu kurum ve kuruluşlarda, kendi iş yerlerinde, bilgisayar satış ve teknik destek hizmeti veren firmalarda, bilgisayar teknik servis elemanı olarak çalışabilirler.

BTB.1.1.2-7. [ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)

BTB.1.1.2-8. [DEÜ Tercih Rehberi](#)

BTB.1.1.2-9. [Bilgisayar Teknolojisi Öğretim Planı](#)

BTB.1.1.2-10. [Bilgisayar Teknolojisi Programı Bilgi Paketi](#)

BTB.1.1.2-11. [DEÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

BTB.1.1.2-12. [Bergama MYO Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir yaklaşımı ve gelenekleri esas alır. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurlarıyla desteklenmekte; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti sağlanmaktadır. Öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Akademik teşkilat yapısı, yüksekokul yönetimi ve yetkili organlar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, Müdür Başkanlığında Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu oluşturulmuş; komisyonları belirlenmiştir.

Okulumuz, Müdür, Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Müdür Yardımcıları ve Bölüm Başkanları tarafından yönetilmektedir. Yüksekokul Sekreteri, yüksekokula ilişkin idari görevlerin düzenli, uyumlu ve verimli bir şekilde, mevzuata uygun olarak yürütülmesini planlamakta, koordine etmekte ve denetlemektedir. Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Kurulu oluşturulmuş olup, faaliyetlerini sürdürmekte ve belirli aralıklarla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir.

BTB.A.1.1-1. [Bergama MYO Organizasyon Şeması](#)

BTB.A.1.1-2. [Yönetim Kurulu](#)

BTB.A.1.1-3. [Yüksekokul Kurulu](#)

BTB.A.1.1-4. [Komisyonlar \(EK-1\)](#)

BTB.A.1.1-5. [Bölüm Kurulu toplantısı \(EK-2\)](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversite üst yönetimi, liderlik anlayışı doğrultusunda akademik, idari ve toplumsal gelişmeleri takip ederek iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını gözetmekte; belirsizlik ve karmaşıklıkları dikkate alarak kalite güvence sistemi ve kültürünü oluşturmayı başarmıştır. Çevik liderlik yaklaşımıyla belirsizlikleri yönetirken, kurumun misyon ve vizyonuna uygun hareket etmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda, kalite güvencesi çalışmaları çerçevesinde öz değerlendirme ve stratejik plan raporları hazırlanmıştır. Kurumumuzda kalite güvencesine ilişkin bilgi ve deneyim eksikliği, gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla giderilmeye çalışılmış ve bu süreç, personelin fikir ve katkılarını rahatça ortaya koymasına uygun bir zemin hazırlamıştır. Bu durum, kurum içi aidiyet kültürünün gelişmesine katkı sağlamıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde kurumsal dönüşüm süreci 2021 yılında başlatılmış olup, bu süreç KIDR raporlarında belirlenen iyileştirme alanları ve gelişime açık noktalar doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, KAP ve KGB raporları doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmeler, Araştırma Üniversitesi Raporları, YÖK karne ve YÖKAK göstergeleri, akademik teşvik başvuru izlemeleri, kurumsal yönetmeliklerin ihtiyaçlara uygun şekilde güncellenmesi, altyapı gereksinimleri ve yapılanma çalışmaları, eğitim-öğretim ve kalite güvence sistemi ile paydaş katılımı gibi unsurlar dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda, üniversitemizin belirlediği stratejik hedef ve amaçlara paralel olarak, birimiz için belirlenen hedef ve amaçlar doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin akademik birimlerde 2022 yılından itibaren PUKÖ çevrimleri uygulanmaktadır. Birimiz, eğitim ve öğretim süreçlerinde iyileştirme sağlamak amacıyla PUKÖ döngüsünün aşamaları olan Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al ilkelerini kullanarak süreçte aktif bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. Kalite Komisyonu farklı bölümleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Birimizin faaliyetlerini ve gelecek döneme ait planlarını içeren yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

BTB.A.1.4-1. [Komisyonlar \(EK-1\)](#)

BTB.A.1.4-2. [PUKÖ 2023-BT-004 \(EK-3\)](#)

BTB.A.1.4-3. [01.01.2023-31.12.2023 dönemi yıllık faaliyet raporu \(EK-4\)](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini geleneksel olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Senato kararları ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları tarafsızlık ilkesiyle paralel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversite hakkındaki her türlü bilgiye web sayfasından ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz haber portalında yer alan ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulan bu hizmet ile de Üniversitemiz faaliyetleri tarafsız bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz dergisi "İDE" ile kamuoyuna sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun ve internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi veren bir web sayfası bulunmaktadır ve tüm faaliyetler, güncel bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

BTB.A.1.5-1. [Genel Sekreterlik Birimi](#)

BTB.A.1.5-2. [Haber portalı](#)

BTB.A.1.5-3. [Üniversite Dergimiz](#)

BTB.A.1.5-4. [Bergama MYO sayfası](#)

BTB.A.1.5-5. [Bergama MYO duyurular](#)

BTB.A.1.5-6. [Bergama MYO iletişim](#)

BTB.A.1.5-7. [Bilgisayar Teknolojileri Bölümü](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz, okulumuz ve programımıza ait misyon ve vizyon bilgileri tanımlanmıştır (**Tablo 2**). Programımızın misyon ve vizyonu, DEÜ stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Politika olarak, her yıl sonunda akademik personelin katılımıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları düzenlenmekte ve personelin görüşleri ile değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır.

BTB.A.2.1-1. [DEÜ Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)

BTB.A.2.1-2. [DEÜ Stratejik Plan \(2021 - 2025\)](#)

BTB.A.2.1-3. [Bergama MYO Misyon Vizyon](#)

BTB.A.2.1-4. [Bilgisayar Teknolojisi Programı Misyon Vizyon](#)

Tablo 2. Üniversitemiz, Okulumuz ve Programımıza Ait Misyon ve Vizyon Bilgileri

MİSYON	
DEÜ	Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır.
Bergama MYO	Teknolojik ve sosyolojik değişimleri göz ardı etmeksizin; ahlaki ve toplumsal değerlere sahip, çağdaş ve özgün bir öğretim kültürü oluşturmak; mesleki açıdan yetkin, ahlaki açıdan insan haklarına ve çevreye saygılı model bireyler yetiştirmek ve nitelikli mesleki /teknik elemanları sektöre kazandırmaktır.
BT Programı	Topluma hizmet vermek amacıyla; teknolojik güncel gelişmeleri takip edebilen, bilimsel, toplumsal ahlak ve değerlere sahip, çözüm odaklı, geleneksel ve özgün öğrenme yöntem ve teknikleri kullanabilen, çevreye dost, nitelikli mesleki bilgi, beceri ve deneyime sahip teknik personel yetiştirmektedir.
VİZYON	
DEÜ	Girişimcilik ve yenilikçilik alanında geleceğe yön veren; eğitim ve bilim merkezi bir üniversite olmaktır.
Bergama MYO	Kaliteli ve profesyonel eğitime verdiği önem ile sürekli gelişen, ulusal ve uluslararası platformda tanınan öncü bir meslek yüksekokulu olmak, konu ve olayları objektif bir bakış açısı ile yorumlayan, dışa dönük, girişimci, çağın gereksinimlerini öngörebilen bilinçli öğrenciler yetiştirmektedir.
BT Programı	Günümüz bilgi toplumunda bilişim sektörünün ihtiyacı olan bilgisayar kullanımı, donanım bakım ve onarımı, işletim sistemleri, bilgisayar ağ sistemleri, bilgi güvenliği ve yazılım geliştirilmesi alanlarında 21.Yüzyıl bilgi ve becerileriyle donatılmış, alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilen, sorunlara yaratıcı ve yenilikçi çözüm üretebilme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Program olarak kalite kapsamında belirlenen program stratejik amaç ve hedefler; bölüm akademisyenleri tarafından geliştirilmiştir (**Tablo 3**). İlgili stratejik amaç ve hedefler; Üniversitemizin amaç ve hedeflerinden feyz alınarak belirlenmeye çalışılmıştır.

BTB.A.2.2-1. [Bilgisayar Teknolojisi Programı Stratejik Amaç ve Hedefleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Programımız stratejik planla uyumlu performans göstergeleri mevcuttur. Programdaki akademik personelin performansları altı ayda bir sistematik olarak izlenmektedir. Altı ayda bir yapılan raporlama ile öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş olduğu tüm akademik faaliyetlerin bildirilmesi istenmektedir. Her yılın sonunda akademik personelin yıllık performansı gösteren faaliyet rapor düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik personel güncel akademik bilgilerini ve faaliyetlerini, YÖKSİS, AVESİS ve DEBİS bilgi sisteminde de güncellemektedir. Yeniden yapılanma sürecinde bu etkinliklerin ve faaliyetlerin izleme sonuçlarına göre iç ve dış paydaşların katılımıyla değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Tablo 3. BT Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1. Eğitim- öğretim kalitesine katkıda bulunmak	Hedef-1: Tüm ders içerik ve kaynaklarının güncel tutulmasının sağlanması Hedef-2: Bölüm bazlı eğitim-öğretim uygulamalarının verimliliğini ölçebilecek geri bildirim mekanizmalarının etkin kullanımının sağlanması Hedef- 3: Öğrenci merkezli, erişilebilir ve teknoloji tabanlı açık ve uzaktan eğitimin sürekliliğinin sağlanması Hedef-4: Öğrencilerin; sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunabilecek etkinliklerin nicelik ve niteliksel olarak artırılmasının sağlanması Hedef-5: Dış paydaşların eğitim- öğretim süreçlerinde yönlendirici rollerini üstlenmelerinin sağlanması
2. Bilimsel, yenilikçi (inovatif) araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesine katkıda bulunmak	Hedef- 1: Dış paydaşların görüşleri ile program bazlı inovatif kapasitesinin yükseltilmesinin sağlanması Hedef-2: Öğrencilerin inovatif projeler geliştirmelerinin desteklenmesi Hedef-3: “İnovatif Fikir Havuzu” platformunun geliştirilmesi Hedef- 4: Girişimcilik ve İnovasyon ile ilgili eğitim ve araştırma imkanlarının geliştirilmesini sağlamak Hedef-5: Bilişim teknolojileri ve sosyal sorumluluk alanlarından etkinliklerin nicelik olarak artırılmasının sağlanması
3. DEÜ Araştırma Üniversitesi vizyonu ile uyumlu araştırma, etkileşim ve işbirliği çalışmalarını geliştirmek	Hedef- 1: Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırmaların sayısının artırılması Hedef-2: Disiplinler arası işbirliğine dayalı projelerin geliştirilmesi

BTB.A.2.3-1. 01.01.2023-31.12.2023 dönemi yıllık faaliyet raporu (EK-4)

BTB.A.2.3-2. 2024 yılı gerçekleştirme sonuçları ve 2025 yılı birim hedef değerleri (EK-5)

BTB.A.2.3-3. Akademik Veri Yönetim Sistemi ([Serdar GÜNDOĞDU](#), [Alp Eren YÜCE](#), [Sezgin Ataç](#))

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, ihtiyaçları doğrultusunda kendi geliştirdiği çeşitli elektronik bilgi sistemlerini verilerin toplanması, işlenmesi, analizi ve raporlanmasında etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi ve fonksiyonel uygulamaları, <https://bid.deu.edu.tr> ve <https://dehis.deu.edu.tr> adreslerinde yer almaktadır. Ayrıca, donanım ve yazılım faaliyetlerinin sürekliliği ve iyileştirilmesi için <https://destek.deu.edu.tr> adresi üzerinden gelen destek talepleri analiz edilmekte ve çözülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi güvenliği zafiyet taramalarını düzenli olarak yapmaktadır. Tespit edilen zafiyetlere hızlı bir şekilde müdahale edilmekte ve gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. 2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü, özellikle araştırma performansına yönelik veri

yönetimini sağlamak amacıyla AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), WoS Incites, SCOPUS, ATOSİS (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi), DAPSİ (Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi) ve BAPSİS (BAP Takip Sistemi) verilerini kullanmaktadır. Üniversite bünyesinde, elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik olarak yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda tüm iç yazışmalar, yazışmaların takibi, yazışmaların arşivlenmesi ve izin işlemleri ortak kullanılan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, maliye bakanlığının yazılımları kullanılarak bütçe, muhasebe işlemleri, personel raporları, maaş ödemeleri gibi işlemler yürütülmektedir. Etkinlikler, Üniversitemiz Performans Veri Sistemi'ne kaydedilip elektronik olarak takip edilmektedir. Okulumuzdaki programlardaki çevrimiçi ders işleme süreçleri, sanal şubelerin oluşturulması ile ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin bir kısmı Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) öğrenme yönetim sistemi üzerinde yürütülmektedir.

BTB.A.3.1-1. [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

BTB.A.3.1-2. [D.E.U. Bilisim Servisleri](#)

BTB.A.3.1-3. [Elektronik Belge Yönetimi Sistemi](#)

BTB.A.3.1-4. [DEUZEM](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Personel Dairesi kadrolu insan kaynaklarının yönetsel sürecinden sorumludur. Personel Dairesinin misyonu, sorumlukları ve görevleri tanımlıdır. İnsan kaynakları yönetimi ve stratejileri, kurumumuzda Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından, birimlerin belirlediği norm kadro sayıları ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup, takibi Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Akademik personel atamalarında ilkeler, yönetmelikler, iş akışları, planlar tanımlıdır.

BTB.A.2.2-1. [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme-Atama](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68. maddesi gereği; Sayıştay Başkanlığı uzman denetçileri tarafından, mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı, her yıl periyodik olarak inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır. Birimimizin finansal yönetimi Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Okulumuzda bütçeden mal ve hizmet alımı süreçleri için piyasa fiyat araştırma ve muayene komisyonları bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Okulumuzda tüm süreçler, iç kontrol sistemine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Süreç yönetiminin denetimi, Yüksekokul Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Güncel katılımların son hali yönetimde

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Programımızın ders programı ve akademik danışmanlık günleri ile saatleri öğrencilere iletilmiş olup, her öğrencinin atanmış bir danışmanı bulunmaktadır. Belirli aralıklarla akademik dönem değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir; bu toplantılarda ders içerikleri, öğrencilerin mevcut durumu ve derslerin öğretim elemanları hakkında kapsamlı değerlendirmeler yapılmaktadır.

BTB.A.4.2-1. Danışmanlık yapılan öğrenci listesi (EK-6)

BTB.A.4.2-2. Ders Öğretim Üyesi Görüşme Gün ve Saatleri (EK-7)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezunlarla iletişimi sağlamak amacıyla Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlüğün mezunlara yönelik temel hedefi, kariyer danışmanlığı, istihdam desteği ve kurumsal aidiyetin pekiştirilmesidir. Bu hizmetlerin sağlanabilmesi için mezunlarla sürekli iletişim önemlidir. 2023 yılı Mezun Bilgi Sistemi kaydı %100 oranında tamamlanmıştır. Mezunlarımızın istihdam süreçlerine katkı sağlamak amacıyla, Koordinatörlük tarafından iş ilanları ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Yetenek Kapısı platformu aracılığıyla duyurular yapılmaktadır.

Programımız ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. Mezunlarımız ile ilişkilerimiz sosyal platformlardan devam etmektedir. Bu kapsamda hem üniversitemizde hem de birimizde düzenli olarak çalışmalar yapılmakta ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

BTB.A.4.3-1. [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

BTB.A.4.3-2. [Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri politikasını benimsemekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından uluslararasılaşma stratejisinin uygulanmasında pilot olarak seçilen 20 üniversiteden birisi olarak, Türk Yükseköğretiminin uluslararasılaşmasına öncülük etmektedir. DEÜ'nün uluslararasılaşma politikalarını, kendi bünyesindeki Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin bilimsel / eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumları ile yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır.

Programda uluslararasılaşma hedefi olup 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde programımıza [kayıtlı](#) 6 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Program olarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılında yurt dışından/yabancı Yüksekokul uyruklu öğrenci kabulü kontenjan teklifi 35 olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte programımız MYO olduğu için uluslararası hareketlilik programlarında bir faaliyet gerçekleşmemiştir. Ancak, diploma eklerinin İngilizce olarak hazırlanması, Meslek Yüksekokulumuzun

web sayfası ve Ders Bilgi Paketi'ndeki ilgili bölümlerin İngilizce'ye çevrilmesi gibi uygulamalar yapılmakta ve süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuzun internet sitesi de İngilizce dilinde erişime sunulmuştur. Programda uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik tanımlı süreçler, uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamalar bulunmamaktadır.

BTB.A.5.1-1. [2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı programımızdaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı \(EK-8\)](#)

BTB.A.5.1-2. [2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Yabancı uyruklu öğrenci kabulü kontenjan teklifi \(EK-9\)](#)

BTB.A.5.1-3. [İngilizce Diploma Eki](#)

BTB.A.5.1-4. [Ders Bilgi Paketi İngilizce](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz web sayfasının ve Ders Bilgi Paketi'ndeki ilgili bölümlerin İngilizce'ye çevrilmesi, Diploma eklerinin İngilizce olarak hazırlanması gibi uygulamalar, herhangi bir mali, teknik veya fiziki kaynağa ihtiyaç duymamaktadır. Okulumuz, üniversitemizin tahsis ettiği bütçe ile öğrenci ve personele yurt dışı eğitim ve deneyim fırsatları sunmaktadır.

BTB.A.5.2-1. [Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yüksekokulumuzda da uluslararasılaşmaya katkı sağlamak için Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Programımızın da uluslararasılaşma ile ilgili amaç ve hedefler bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz ve okulumuzda program güncelleme, yeni program önerileri, eğitimle ilgili uygulama esasları ya da yönergelerde güncelleme gerektiğinde yapılmaktadır. DEÜ Eğitim Komisyonu, yeni program açılmasında, program güncellemelerinde doküman değerlendirmesi yapar, eksik ve hataları belirler, gerekli düzeltmelerin yapılması için ilgili birime Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla bilgi verir. Eğitim komisyonundan geçen ve onaylanan başvurular Senato onayına sunulur. Programlarda iyileşmelere destek olan bu komisyonun faaliyetleri 2022 yılından itibaren sistematik ve yerleşik olarak devam etmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Teknolojisi (BT) Programının amaçları ve öğrenme çıktıları/kazanımları oluşturulmuştur. Bu kazanımlar TYÇ ile uyumlu olup okul web sitesinde kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiş olup bu yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün ve/veya uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır.

BT Programı güncel (Üniversitemiz Senatosunun 10/03/2023 tarih ve 633/17 sayılı karar ile kabul edilen) eğitim-öğretim (müfredat) planları yüksekokulumuz resmi web sayfasında ve DEÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğunda bulunmaktadır. Eğitim planı, eğitim amacına ve program çıktıklarına ulaşmayı garanti altına alacak ve bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırmaya yönelik olacak şekilde tasarlanmıştır. Ders bilgi paketleri ve danışmanlık saatleri düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna Süreci (Avrupa Yükseköğretim Alanı Uyum Çalışmaları) kapsamında her eğitim - öğretim yılı öncesinde programdaki gerekli güncellemeler (diploma eki, bölüm bilgi formları ve ders tanıtım formları gibi) yapılmakta ve güncellemelerin bilgi paketine yansımaları sağlanmaktadır. Program öğretim elemanları; gerekli raporları ve ders tanıtım formlarını güncelleme yetkilerine sahiptirler. Programın öğretim planında değişiklikler yapılırsa da, planın tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların katkısı bulunmaktadır. Üniversitemizde program tasarımına iç ve dış paydaşların katılımı içselleşmektedir. Kurumsal dış paydaşlarımız (Danışma Kurulumuz) 2017 yılından itibaren tanımlıdır ve sürdürülmektedir. BT Programında iç ve dış paydaşların fikir, düşünce ve önerileri web tabanlı çevrimiçi (online) anket yardımıyla alınmıştır. Ayrıca DEÜ DEBİS Anketler aracı yardımıyla düzenli bir şekilde iç paydaşların (öğrenci, akademisyen ve idari) görüşleri için memnuiyet anketleri ile ders değerlendirme anketlerinde öğrenim kazanımlarını edinme dereceleri/ders değerlendirmesi sorulmaktadır.

[BTB.B.1.1-1. DEÜ Yeni Birim, Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Öğretim Planı Oluşturma ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi](#)

[BTB.B.1.1-2. DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi Bilgisayar Teknolojisi](#)

[BTB.B.1.1-3. DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi BT TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

[BTB.B.1.1-4. DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojisi 2024-2025 Öğretim Planı](#)

[BTB.B.1.1-5. BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

[BTB.B.1.1-6. BEÜ Bergama MYO Dış Paydaş / Danışma Kurulu Listesi \(Güncel liste yönetiminde\)](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Okulumuzdaki programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Derslerin dağılımında dersi verecek öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, iş yükleri göz önüne alınır ve ders görevlendirme yönergesi temel alınarak dengeli ders dağılımı yapılır. Öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders, yüz yüze-uzaktan ve alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Üniversitemizde Bologna sürecinin yapılandırılmasında seçmeli ders oranının %25 olması temel kuralı belirtilmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiş ve web sayfasında paylaşılmıştır. Meslek Yüksekokulumuzdaki programların ders dağılım dengesinin izlendiğine ve iyileştirildiğine dair uygulamalar bulunmaktadır. Okulumuzdaki ders kataloğu/ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli ve sistematik bir şekilde yapılmaktadır.

[BTB.B.1.2-1. DEÜ Haftalık Ders Programı Sorgulama Ekranı](#)

[BTB.B.1.2-2. DEÜ Bergama MYO Haftalık Ders Programları](#)

[BTB.B.1.2-3. DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Bilgisayar Teknolojisi\)](#)

[BTB.B.1.2-4. DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojisi 2024-2025 Öğretim Planı](#)

BTB.B.1.2-5. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programımızın Eğitim planı, ÖÇ-PÇ ve PÇ-TYYÇ matrisleri oluşturularak hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Her akademik dönem öncesi ders planlamaları ile ilgili güncellemeler yapılmaktadır. BT Programındaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Öğrenme çıktıları DEÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğunda yer almaktadır. Programın öğrenme çıktıları; gerek ders bilgi paketlerinde, gerekse dönemin ilk dersinde bölüm hocaları tarafından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

BTB.B.1.3-1. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Bilgisayar Teknolojisi\)](#)

BTB.B.1.3-2. [DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojisi 2024-2025 Öğretim Planı](#)

BTB.B.1.3-3. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

BTB.B.1.3-4. [DEÜ Bergama MYO BT Programı TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

BTB.B.1.3-5. [DEÜ Bergama MYO BT Programı ÖÇ – PÇ İlişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılından Bologna süreci ile beraber tamamlanmış olup AKTS etiketi alınmıştır. DEÜ ders kataloğu / ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir. BT Programımızda dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlı olup Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu AKTS değeri ile ders içi/ders dışı faaliyetler ile uyumludur. Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu belirlemede kullanılan ölçme değerlendirme yöntemi uyumludur. Ayrıca, Programımızda öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri mesleki stajların iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilerek öğrencinin mezuniyet yükümlülüğünde yer almaktadır.

BTB.B.1.4-1. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Bilgisayar Teknolojisi\)](#)

BTB.B.1.4-2. [DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojisi 2024-2025 Öğretim Planı](#)

BTB.B.1.4-3. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

B.1.5. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde program izleme ve güncelleme çalışmaları akredite programlar dışında daha çok iç paydaş olarak akademik personelin görüşlerine göre, YÖK kararlarına göre yapılmıştır. Akreditasyona sahip olan programlarda bu süreç daha sistematik olarak yürütülmektedir. 2020, 2021 ve 2022 yılında uygulanan Program Öz Değerlendirme ile akredite olmayan programlarda da sistem kurulmaya başlanmış, iç ve dış paydaş katılımını sağlayacak şekilde yönetime geçilmiştir. Öz değerlendirme raporlarına göre iç ve dış paydaşlarla mezun görüşlerine göre güncelleme çalışmaları başlamıştır.

BT Programı öğrenme çıktılarını sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirmenin izlenmesi tanımlı ve sistematik bir şekilde yapılmamaktadır. Ancak yayınladığımız öğrenme çıktıları, iç ve dış paydaşların katkılarıyla (çevrimiçi anket) tekrar gözden geçirilmektedir.

BTB.B.1.5-1. [DEÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu \(2023\)](#)

BTB.B.1.5-2. [BT Programı Öz Değerlendirme Anketi \(PUKÖ 2023-BT-004\) \(EK-3\)](#)

BTB.B.1.5-3. [BT Programı Öz Değerlendirme Anketi \(PUKÖ 2023-BT-003\) \(EK-10\)](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretime yönelik program değişiklikleri/güncellemeleri yeni program açma gibi kararlar Eğitim Komisyonunu değerlendirmesinin ardından Üst Yönetimin başkanlığında Senato'da alınır. DEUZEM uzaktan öğretimi yönetmek üzere yapılmış birimimizdir. DEUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte uzaktan öğretim bilgi işlem ve bilgi yönetim sistemini entegre yürütmektedirler. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönergelerle tanımlanmıştır. Sınav takvimi akademik birimler tarafından programa özgü olarak tanımlanır ve yayınlanır.

Okulumuz ve BT Programı eğitim/öğretim planındaki her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve Bilgi paketinde yer alan Ders Tanıtım Formunda tanımlanmıştır. Ders bilgi paketinde ilan edilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile derste uygulanan yöntemler uyumludur. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlıdır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak DEÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ve Bergama MYO Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının ilgili maddeleri uygulanmaktadır. BT Programında öğrenci merkezli, iş birliğine dayalı ve etkileşimli yeni öğretim yöntemler/teknikler' de kullanılmaktadır. Mentörlük uygulamasında, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü/Bilgisayar Teknolojisi (BT) Programında ikinci sınıfta okuyan bazı öğrencilerimizin BT Programı birinci sınıf öğrencilerine iyi bildiği ve ders ile ilgili bir konu hakkında ilgili öğretim elemanı rehberliğinde sunum/uygulama yapmaktadırlar. Ayrıca örnek bir diğer uygulama olarak BT öğrencileri öğretim dönemi başında ve sonunda Seviye Tespit Sınavlarına (Öntest-Sontest) girmektedirler.

BTB.B.1.6-1. [DEÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DEUZEM\)](#)

BTB.B.1.6-2. [DEÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

BTB.B.1.6-3. [DEÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

BTB.B.1.6-4. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Bilgisayar Teknolojisi\)](#)

BTB.B.1.6-5. [DEÜ Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

BTB.B.1.6-6. [DEÜ Bergama MYO Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları](#)

BTB.B.1.6-7. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

BTB.B.1.6-8. [DEÜ Bergama BT PUKÖ \(2024-BT-005\) \(EK-11\)](#)

BTB.B.1.6-9. [DEÜ Bergama BT PUKÖ \(2023-BT-001 ve 2023-BT-002\) \(EK-12\)](#)

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde ve okulumuzda öğrencilerin aktif ve etkileşimli öğrenmelerini sağlamak üzere ödev, sunum, araştırma, proje vb araçlar kullanılmaktadır. Bu araçlar Ders Bilgi Paketi ölçme ve değerlendirme, iş yükü hesabında ayrıntılı olarak verilmiştir. Eğitim planında yer alan derslerden sorumlu öğretim elemanı; kendi derslerine uygun eğitim türünü (normal, uzaktan ve/veya karma gibi) seçtikten sonra öğrenme çıktılarına uygun öğretim yöntem ve tekniklerini (örneğin, anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması vb.) seçmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerini seçerken dersinin teorik ve uygulama, değerlendirme, sınıf/laboratuvar imkânları ve öğrencilerin bireysel özelliklerini göz önüne almaktadır. Derslerde geleneksel (anlatım ve soru-cevap gibi) ve modern (öğrenci merkezli öğrenme, uygulama, proje, sunum, ters-yüz öğrenme gibi) öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğretim elemanı dersleri ile ilgili ders kazanımları, haftalık ders içerikleri, ders kaynaklarını/materyallerini dönem başında ve eğitim süresince onlineDEU sistemine yüklemektedir. Ayrıca eğitim süresince öğrencilerimizin bilgi, beceri ve yetkinliklerini (BBY) geliştirmek için yüz yüze ve/veya uzaktan ders dışı bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Yapılan uzaktan etkinlikler onlineDEU Sakai ÖYS platformu üzerinden yapılmaktadır. Uzaktan eğitim süresince karşılaştığı sorunlar için DEÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, DEUZEM ve Bergama MYO DEUZEM' den sorumlu öğretim elemanından gerekli donanımsal/yazılımsal yardımı alabilmektedir. DEÜ BİD gerekli donanımsal, yazılımsal ve ağ teknolojileri alt yapısı desteği sağlamaktadır. Sınıflarımızda ve seminer salonlarımızda ders, toplantı ve etkinlikler için data show/projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için engelli öğrenci akademik danışmanı ve engelli asansörü bulunmaktadır. OnlineDEU Öğrenim Yönetim Sisteminin etkin kullanımında yardımcı olan DEUZEM temsilcisi bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz için bölümümüzde görev yapan bir akademik personelimiz DEUZEM Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. OnlineDEU içerisinde Eğiticinin Eğitimi konularında yardım/destek materyaller bulunmaktadır. DEUZEM web sitesinde gerekli öğrenci/eğitmen yardımcı materyaller bulunmaktadır. Öğrencilerimiz TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programına teşvik edilmektedir. BT Programında Mentörlük ve Seviye Tespit Sınavları gibi örnek uygulamalarda yapılmaktadır.

BTB.B.2.1-1. [DEÜ OnlineDEU](#)

BTB.B.2.1-2. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Bilgisayar Teknolojisi\)](#)

BTB.B.2.1-3. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

BTB.B.2.1-4. [2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2.Dönem Çağrısı Destek Hakkı Kazananların Listesi](#)

BTB.B.2.1-5. [DEÜ Bergama BT PUKÖ \(2024-BT-005\) \(EK-11\)](#)

BTB.B.2.1-6. [DEÜ Bergama BT PUKÖ \(2023-BT-001 ve 2023-BT-002\) \(EK-12\)](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarımızda ölçme ve değerlendirme amacıyla uygulanacak olan yöntemler dönem başında tanımlanarak Bilgi paketinde ilan edilir. Bu uygulama 2011 yılından itibaren sürdürülmektedir. Ayrıca dezavantajlı gruplar için öğrencinin isteği ve rapor sunması şartıyla ders ve sınav uyarlamaları yapılmaktadır.

Bergama MYO BT programımızda dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlı olup Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu AKTS değeri ile ders içi/ders dışı faaliyetler ile uyumludur. Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu belirlemede kullanılan ölçme değerlendirme yöntemi uyumludur. Ayrıca, Programımızda öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri mesleki stajların iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilerek öğrencinin mezuniyet yükümlülüğünde yer almaktadır.

BTB.B.2.2-1. [Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü](#)

BTB.B.2.2-2. [DEÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

BTB.B.2.2-3. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Bilgisayar Teknolojisi\)](#)

BTB.B.2.2-4. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

BTB.B.2.2-5. [DEÜ Bergama MYO Staj İşlemleri](#)

BTB.B.2.2-6. [DEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Yatay Geçiş Kabulleri, Özel öğrenci kabulleri, Dikey Geçiş ile Öğrenci Kabulü, Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş İşlemleri, Lisansüstü Programlara Yatay Geçiş İşlemleri, Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü (Önlisans ve Lisans Programları), Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü (Lisansüstü Programlar), Yurt Dışından (Uluslararası) Öğrenci Kabulü, Çift Anadal ve Yan Dal Kabullerine ilişkin kurallar yönetmelikler, usuller ve süreçler 2021 KİDR'da ayrıntılı olarak verilmiştir.

BT Programına öğrenci kabulünde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan TYT (Temel Yeterlilik Testi) sınavından başarı esas alınmaktadır. Bilgisayar Teknolojisi Programı YÖKATLAS web sitesinden incelenebilir. Bergama MYO ve aktif programlar için "DEÜ Tercih Rehberi" web sitesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz ve programımızı tercih eden öğrencilerimiz için DEÜ Oryantasyon web sitesi oluşturulmuştur. Bergama MYO öğrencileri için okulumuzun web sitesinde Oryantasyon web sayfası yer almaktadır. Öğrencilerimiz Online Başvuru Sistemi ve Web Kayıt Sistemi üzerinden gerekli ders kayıt işlemlerini yapabilmektedirler.

BT Programındaki mezunlarımız, Bilgisayar Teknolojileri sektöründe mal/hizmet üreten firmalar ile kamu kurum / kuruluşlarında "Bilgisayar Teknolojisi Teknikeri" unvanı ile istihdam edilirler. Tercihleri ve imkânları doğrultusunda bazı mezunlarımız kendi iş yerlerini açarak; satış, yazılım, donanım ve bakım gibi alanlarda faaliyet gösterebilirler. Bilgisayar satış ve teknik destek hizmeti veren firmalarda da teknik servis elemanı olarak görev alabilirler. Programda uluslararasılaşma hedefi olup 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde programımıza kayıtlı 6 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca Program olarak her dönem Ön Lisans Yatay Geçiş Kontenjan tekliflerinde yurt dışından başvurular için de kontenjan belirlemekteyiz.

BTB.B.2.3-1. [DEÜ Tercih Rehberi](#)

BTB.B.2.3-2. [YÖK ATLAS BT Programı Bilgileri](#)

BTB.B.2.3-3. [ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)

BTB.B.2.3-4. [Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü](#)

BTB.B.2.3-5. [DEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

BTB.B.2.3-6. [DEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

BTB.B.2.3-7. [DEÜ Bergama MYO Oryantasyon Web Sayfası](#)

BTB.B.2.3-8. [DEÜ Web Kayıt Sistemi](#)

BTB.B.2.3-9. [2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı programımızdaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı \(EK-8\)](#)

BTB.B.2.3-10. [2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Yabancı uyruklu öğrenci kabulü kontenjan teklifi \(EK-9\)](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “non-formal” ve informal öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile "Dokuz Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kendi imkânları ile edindikleri dil ve bilgisayar becerileri açılan Muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli puan alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü; öğrencileri iş yaşamına en iyi şekilde hazırlamayı, öğrencileriyle iş dünyasının temsilcileri arasında bağlantılar kurmayı sağlayacak, aynı zamanda Üniversitemizin, üniversite adayları tarafından da tercih edilir eğitim kurumları içindeki yerini güçlendirecek çalışmaları da yürüten bir birimdir.

Bergama MYO BT Programında, ders geçme sistemi ile eğitim-öğretim yapılmaktadır. Bağlı not değerlendirme sistemi uygulanır. BT Eğitim programındaki tüm teorik dersleri ve uygulamalı dersleri, 40 iş günlük pratik eğitim de dahil olmak üzere başarıyla tamamlayan, kümülatif not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan ve başarısız notu olmayan öğrenciler Önlisans Derecesi almaya hak kazanır. Program ve okul olarak mezunları izlememiz; “Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü” nün öncülük yaptığı şekilde kurumsal izleme esas alınmaktadır.

BTB.B.2.4-1. [DEÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(Mevzuat\)](#)

BTB.B.2.4-2. [DEÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

BTB.B.2.4-3. [DEÜ Bergama MYO Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları](#)

BTB.B.2.4-4. [DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

BTB.B.2.4-5. Komisyonlar (EK-1)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz ve okulumuz eğitim/öğretim (yüz yüze veya uzaktan) ve araştırma faaliyetlerini yürütme konusunda yeterli bir altyapıya ve teknolojik kaynaklara sahiptir. Okulumuzdaki tüm sınıflar internete

erişim sağlayan bilişim araçları ile (PC, projeksiyon, kamera ve mikrofon ve hoparlör gibi) onatılmıştır. Okulumuzda 2 adet 39 PC (Windows ve Pardus yüklü) kapasiteli ve internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Kampüs içerisinde öğrenciler EDURAOM sayesinde kablosuz internet erişim yapabilmektedirler. Ayrıca bir Bilişim Uygulama Laboratuvarı oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

DEUZEM üzerinden öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik birçok etkinliğin yapıldığı, senkron ve asenkron derslerin yürütüldüğü, sistemi kullanma konusunda teknik desteğin sağlandığı, verilen tüm hizmetlerin istatistiksel olarak değerlendirildiği ve üst yönetime, bilgi işlem dairesi ve birimlere iletildiği görülmüştür. Ayrıca, Öğrenme Yönetim Sisteminde (ÖYS); ders izlencesi, ders içerikleri, ders bilgisi, kaynaklar, ödevler, kısa sınav ve testler, not defteri, canlı ders, ders istatistikleri, sınıf listesi, mesajlar, sohbetler vb. gibi araçları öğretim elemanları derslerine özgü seçerek aktifleştirmekte ve kullanabilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı bulunan Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphanesi ve Bergama MYO' da bulunan birim kütüphaneleriyle birlikte Üniversitemizde toplam 11 kütüphane hizmet vermektedir. Bu kütüphanelerimiz toplam 19.248 m² kullanım alanı ile birlikte toplam 2.021 okuyucu kapasitelidir. Basılı kitaplar ve dergiler, lisansüstü tezler ve araştırma projeleri, elektronik yayınlar, DEÜ kurumsal akademik açık arşiv sistemi, görme engellilere yönelik öğrenme kaynakları kütüphane öğrenme kaynaklarıdır. Öğrencilerimiz, Bergama MYO kütüphanesinden ve DEÜ Merkez kütüphanesinden yararlanabilmektedirler. Her akademik dönem öncesi öğretim üyelerinin dersleri için ihtiyaç duyacakları kitap ihtiyaç listesi oluşturulup gerekli kitaplar mümkün olduğunca tedarik edilmektedir.

BT Programı eğitim süresi boyunca okul dışı eğitimsel etkinlik olarak her yıl en az bir kere teknik gezi düzenlemektedir. Teknik gezi etkinlikleri ile ilgili görseller okulumuzun sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Ayrıca OnlineDEU Sakai ÖYS platformu üzerinden eğitimsel etkinlikler düzenlenmektedir. BT öğrencilerimiz istedikleri zamanda OnlineDEU sistemine girip etkinlikleri çevrimdışı olarak kayıttan izleyebilmektedirler. Dönem içinde DEÜ ve birimleri tarafından uzaktan birçok etkinlik planlanmakta ve etkinlik duyuruları öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

BTB.B.3.1-1. [DEÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı](#)

BTB.B.3.1-2. [DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi](#)

BTB.B.3.1-3. [DEÜ Görme Engellilere Yönelik Öğrenme Kaynakları](#)

BTB.B.3.1-4. [Bergama MYO Kütüphane](#)

BTB.B.3.1-5. [DEÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DEUZEM\)](#)

BTB.B.3.1-6. [DEÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

BTB.B.3.1-7. [OnlineDEU \(DEÜ ÖYS\)](#)

BTB.B.3.1-8. [DEÜ Bergama MYO Fiziksel Olanaklar](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimize bölümümüz öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin yeri ve zamanı DEÜ Ders Bilgi Paketi Ders Kataloğunda belirtilmiştir. Öğrenciler, DEÜ Web kayıt sistemi üzerinden kendi danışmanına ulaşabilmekte; danışmanlar da

sorumlu olduğu öğrenci bilgilerine ulaşabilmektedirler. Danışmanlar; kayıt yenileme, ders ekleme çıkarma işlemleri, rehberlik gibi görevleri yapmakla yükümlüdürler. Aynı zamanda danışmanlar öğrencilerini birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmekte, yönlendirmekte ve takip etmektedirler.

DEÜ Oryantasyon Programı kendi oryantasyon programımız içerisinde her yeni eğitim-öğretim yılı başlangıcında yüz yüze gerçekleşmektedir. BT Programımızın kariyer planlama işlemleri DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü (KPMİ) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulu ve program içinde rehberlik, psikolojik danışmanlık veya mentörlük hizmetleri sunulmamaktadır. Ancak, Yüksekokulumuz öğrencilere yönelik ilgili hizmetler faaliyetleri Rektörlüğümüze bağlı “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkez” birimine yönlendirme suretiyle yapılmaktadır. Programımızdaki akademisyenler; öğrencilerden gelen/gelebilecek herhangi soru, görüş ve önerilere yönelik bireysel destek olmaktadır.

BTB.B.3.2-1. [Bergama MYO Oryantasyon Web Sayfası](#)

BTB.B.3.2-2. [Bergama MYO Aday Öğrenci Web Sayfası](#)

BTB.B.3.2-3. [DEÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

BTB.B.3.2-4. [DEÜ Kariyer Planlama Ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

BTB.B.3.2-5. [Danışmanlık yapılan öğrenci listesi \(EK-6\)](#)

BTB.B.3.2-6. [Ders Öğretim Üyesi Görüşme Gün ve Saatleri \(EK-7\)](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, tüm yerleşkelerimizde faaliyet göstermekte olan toplam 14 adet kantin ve kafeterya ile Üniversitemiz öğrenci ve personeline kaliteli hizmet sağlamak üzere hizmetlerini sunmaktadır. Bergama MYO içinde yer alan kantin, yeni eğitim-öğretim yılında hizmet vermek için ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde, toplam 22 adet yemekhanemiz mevcut olup; hafta içi her gün ortalama 10.000 kişiye öğle yemeği; ikinci öğretim, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için akşam yemeği hizmeti verilmektedir. İzmir dışında Torbalı, Selçuk, Urla, Kiraz ve Bergama’da bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda yemek hizmeti verilmektedir. Bergama MYO’da kantin bulunmamaktadır ancak yemekhanede öğrencilerimize ücretsiz çay/kahve ikramı yapılmaktadır.

BTB.B.3.3-1. [Bergama MYO Oryantasyon Web Sayfası](#)

BTB.B.3.3-2. [Bergama MYO Aday Öğrenci Web Sayfası](#)

BTB.B.3.3-3. [DEÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

BTB.B.3.3-4. [DEÜ Kariyer Planlama Ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun uyarınca yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu

yönde düzenlemeler yapmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, 20 Haziran 2006 tarihli ve 26204 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarında “özürlü öğrenci birimi”nin oluşturulması hükmü yer almaktadır. Bu kapsamda Dokuz Eylül Üniversitesi, 18.03.2009 tarihli 0419 sayılı Senato Kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi “Özürlü Öğrenciler Birimi”ni oluşturmuştur. Engelli Öğrenci Birimi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı kararı ile yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

2021-2022 eğitim döneminde Bergama MYO aktif olan programlarında toplam 12 engelli (3 BT, 4 İSM, 5 İSG) öğrencimiz bulunmaktadır. Bilgisayar Teknolojisi Programında engelli öğrenci sayısı üçtür. DEÜ Öğretim üyelerini engelli öğrencilerin özellikleri, ihtiyaçları ve engelli öğrencilere yönelik yapılması gereken düzenlemeler konusunda bilgilendirmek amacıyla Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü tarafından Öğretim Elemanı Kılavuzu hazırlanmıştır. Ayrıca DEÜ Engelli Öğrenci Özel Yetenek Sınav Yönergesi de bulunmaktadır.

Okulumuzda okuyan Özel gereksinim gerektiren öğrenciler için altyapı ve eğitim olanakları sürekli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda engelli öğrencilere yönelik geçiş rampası, bir adet asansör ve görme engelliler için Kabartma Braille Alfabesi kullanılarak hazırlanan Modüler Kapı isimlikleri ve yönlendirmeler bulunmaktadır. Önümüzdeki süreçte Yüksekokulumuz Müdürlüğüne uygun olması durumunda engelli bireyler/ öğrenciler için özel tuvalet de eklenmesi bölümümüzce önerilecektir. Özel gereksinim gerektiren öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili değerlendirme anketleri yapılarak geri bildirimlerin alınması ve yeterliliklerin izlenmesi planlanmaktadır. İzleme çalışmalarının sonuçlarına göre tüm olumsuz durumlar için önlemler alınacak ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

BTB.B.3.4-1. [Engelsiz DEU Web Sitesi](#)

BTB.B.3.4-2. [DEÜ Görme Engellilere Yönelik Öğrenme Kaynakları](#)

BTB.B.3.4-3. [DEÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

BTB.B.3.4-4. [DEÜ Engelli Öğrenci Özel Yetenek Sınav Yönergesi](#)

BTB.B.3.4-5. [Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü Öğretim Elemanı Kılavuzu](#)

BTB.B.3.4-6. [Bergama MYO Kütüphane](#)

BTB.B.3.4-7. [DEÜ Bergama MYO Fiziksel Olanaklar](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler yürütmelerini sağlamaya yönelik, öğrenci kulüp ve topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geniş katılımlı ve grup düzeyinde aktiviteler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 101 öğrenci kulüp ve topluluğu, akredite edilmiş şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrencilerimiz, SKS Seferihisar Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri imkânlarından yararlanmak için başvuru yapabilmektedirler.

Üniversitemizde DESEM binası içinde hizmet vermekte olan 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Bununla birlikte, 46 ve 48 kişilik olan iki adet cep sineması bulunmakta, Tınaztepe yerleşkesi Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bergama MYO kampüsündeki Yörükoğlu ve Lab. Binası dersliğinde öğrencilerimiz için çeşitli film gösterimleri yapılmaktadır.

Bergama MYO kampüsümüzde bir adet halı saha, basketbol sahası ve masa tenisi olanakları bulunmaktadır. Ayrıca MYO öğrencilerimiz DEÜ Rektörlük Kupasına futbol (erkek), voleybol (kadın, erkek), masa tenisi (erkek) ve satranç (erkek) turnuvalarına katılmışlardır. Etkinlikler ile ilgili görsel öğeler okulumuzun web sitesinde paylaşılmıştır.

BTB.B.3.5-1. [DEÜ SKS](#)

BTB.B.3.5-2. [DEÜ 40. Yıl Rektörlük Kupası](#)

B.4 Öğretim Kadrosu

DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Teknolojisi Programında; bir Doç. Dr. ve bir Öğr.Gör.Dr. ve bir Öğr.Gör. olmak üzere kadrolu toplam üç öğretim elemanı aktif olarak görev almaktadır. Öğretim elemanı sayısı programın eğitim ihtiyaçlarını (öğrenci sayısı/öğretim üyesi) karşılamak üzere sayıca şimdilik yeterlidir. Ancak önümüzdeki süreçte eğitimin sürekliliğini sağlamak üzere ihtiyaç duyulması durumunda ileriye dönük sistematik olarak ihtiyaç analizi yapılacaktır.

BTB.B.4-1. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

BTB.B.4-2. [DEÜ Bergama MYO Akademik Personel](#)

BTB.B.4-3. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(Serdar GÜNDOĞDU, Alp Eren YÜCE, Sezgin Ataç\)](#)

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

BT Bölümü akademik personel gereksinimleri, Bölüm Kurulunda karar alınarak bölüm Başkanlığı tarafından Müdürlük makamına iletilmekte ve uygun bulunan ihtiyaçlar Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne aktarılmaktadır. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmektedir. Tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme-Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” Üniversitemiz web sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır.

BTB.B.4.1-1. [DEÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme-Atama İlkeleri Ve Uygulama Esasları](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Program öğretim elemanlarının materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma, yenilikçi yaklaşımlar ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan süreçleri/yöntemler tanımlanmamıştır. Eğiticinin eğitimine yönelik planlamaların yapılması, öğretim kadrosunun ders

verme yeterliliğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sistematik olarak yapılmamaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi için iç paydaş katılımı/bilgilendirmesi ile birlikte yeterli önlemler alınacaktır.

Programımızdaki kadrolu öğretim elemanlarının 2021-2022 Öğretim yılında iki dönemlik haftalık ders yükü ortalamasının 20.0 olduğu görülmüştür. Bu oran ülkemizdeki birçok programa göre daha iyi bir orana sahiptir. Öğretim elemanımızın iş yükü değerlendirildiğinde, verilen farklı dersler ve haftalık ders saatleri, idari görevler, komisyon görevleri düşünüldüğünde tek kişinin çok sayıda görevde bulunduğu gözlenmektedir. Bu durumun akademik personelin performansını olumsuz yönde etkilediği değerlendirilmektedir.

BTB.B.4.2-1. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi Bilgisayar Teknolojisi](#)

BTB.B.4.2-2. [DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojisi 2024-2025 Öğretim Planı](#)

BTB.B.4.2-3. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

BTB.B.4.2-4. [DEÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(DEÜ AVESİS\)](#)

BTB.B.4.2-5. [DEÜ Bergama MYO Akademik Personel](#)

BTB.B.4.2-6. [DEÜ Haftalık Ders Programı Sorgulama Ekranı](#)

BTB.B.4.2-7. [DEÜ Bergama MYO Haftalık Ders Programları](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

DEÜ Rektörlük bünyesinde yapılan kalite ile ilgili seminerlere program öğretim elemanlarının katılımları teşvik edilse de, Programımız bünyesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kriterleri tanımlanmamış ve Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmamıştır. Öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülebilecek teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar yapılacak ve bu planların program iyileştirmeye veya öğretim üyesinin performansının iyileşmesine olan etkileri izlenecek değerlendirilecektir.

BTB.B.4.3-1. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

BTB.B.4.3-2. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçleri, kurumsal hedefler doğrultusunda yapılandırılmış ve kalite güvence sistemine entegre edilmiştir. Bu süreçler, belirli koordinasyon birimleri ve yürütme kurulları tarafından yönetilmekte olup, kurumsal veri yönetim sistemleri aracılığıyla izlenmektedir. Araştırma süreçlerinin etkinliği, sürekli değerlendirme mekanizmaları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Araştırma süreçlerinin verimliliğini artırmak amacıyla, disiplinlerarası iş birliği teşvik edilmekte, proje yönetim süreçleri izlenmekte ve sonuçlar düzenli olarak raporlanmaktadır. Bu kapsamda,

akademisyenlerin araştırma faaliyetlerini destekleyici finansal, teknik ve kurumsal altyapılar sürekli olarak geliştirilmektedir.

Araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla araştırma politikalarının geliştirilmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, bilimsel yayın teşvikleri ve proje yönetim süreçlerinin standartlaştırılması gibi stratejiler benimsenmiştir. Araştırma süreçleri, yıllık değerlendirme raporları ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda yapılan Akademik Kurul toplantılarında, sık sık okulumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri gündeme getirilmektedir. Programın araştırma stratejisi ve hedefleri kısmen tanımlı olsa da, ilerleyen dönemlerde, bununla ilgili eksikliklerin giderilmesinde ve programın araştırma alanların belirlenmesinde dış paydaşların katkılarından faydalanılacak olup, gelişmeye açık alandır.

Programımızda görev alan öğretim elemanlarımızın kendi uzmanlık alanında araştırmacı olarak görev aldığı ve alacağı araştırma projeleri bulunmaktadır. Programın araştırma strateji ve hedefleri belirlendikten sonra, ilgili süreçlerin sağlıklı yönetilebilmesi için PUKÖ döngüleri, olası projeler hakkında paydaşların geri bildirimlerini almak amacıyla çeşitli mekanizmalar (doküman, anket, form vb.) gelişmeye açık alandır.

Öz değerlendirme açısından; programdaki akademisyenlerin araştırma ve geliştirme alanındaki performansları dikkate alındığında; bir öğretim elemanının TÜBİTAK-1001 araştırma projesinde araştırmacı, başka bir öğretim elemanının da TÜBİTAK-2009'da danışman olarak görev almıştır. Öte yandan program içerisinde üç akademisyen olmasına rağmen; akademisyenler ulusal, uluslararası, SCI dergilerde çeşitli akademik makaleler yayınlamakta ve akademik çalışmalarına devam etmektedirler. Program akademisyenlerinin olası araştırma projelerinden üretilen nitelikli yayın ve atıf sayılarını artırmaları, araştırma önerileri geliştirmeleri için MYO bazlı teşvik ve motivasyon araçlarının planlanması ve hayata geçirilmesi MYO üst yönetimi ile sürekli iletişim halindedir.

BTB.C.1.1-1. [DEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

BTB.C.1.1-2. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

BTB.C.1.1-3. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

BTB.C.1.1-4. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(Serdar GÜNDOĞDU, Alp Eren YÜCE, Sezgin Ataç\)](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma faaliyetleri için hem iç hem de dış kaynaklardan yararlanılmaktadır. Üniversitelerin araştırma faaliyetlerini sürdürebilmeleri için iç (Üniversite Araştırma Fonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonları, Ders Dışı Akademik Araştırma Destekleri) ve dış (TÜBİTAK Destek Programları, Avrupa Birliği Araştırma Fonları, Kalkınma Ajansları ve Sanayi İşbirlikleri ve Özel Sektör Destekleri ve Ar-Ge Fonları gibi) finansal kaynaklara erişimi kritik öneme sahiptir. Araştırmaların finansmanı, kurumsal bütçelerden sağlanan iç kaynaklar ve çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan dış kaynaklarla desteklenmektedir. Üniversite yönetimi, akademisyenlerin bu fonlara erişimini kolaylaştırmak amacıyla proje destek ofisleri kurmuş, araştırmacılara proje yazımı ve yönetimi konusunda destek sağlamaktadır. Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında özel sektör ile ortak projeler yürütülmekte, araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi amacıyla girişimcilik desteklenmektedir.

Bölüm hocaları, geçmişte ve hâlihazırda bir BAP, bir TÜBİTAK-1001 ve bir TÜBİTAK-2209 projesinde görev almış olup, bu projelerin mali kaynakları Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi ve TÜBİTAK tarafından sağlanmıştır.

BTB.C.1.2-1. [DEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#)

BTB.C.1.2-2. [TÜBİTAK Projeleri](#)

BTB.C.1.2-3. [AB Projeleri](#)

BTB.C.1.2-4. [Diğer Projeler \(TAGEM, UDAP, İZKA, 58/K Projeleri\)](#)

BTB.C.1.2-5. [Proje görevleri \(EK-13\)](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Önlisans eğitimi veren programımızda; Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği çerçevesinde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesi mümkün değildir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz bünyesinde, akademik birimlerde araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli eğitim programları düzenlenmekte olup, bu programlar kapsamında akademisyenlere proje yönetimi, veri analizi, etik kurallar ve akademik yazım teknikleri gibi konularda eğitimler verilmektedir.

Programımızda, doktora ve yüksek lisans eğitimini tamamlamış öğretim elemanları görev yapmakta olup, kendi uzmanlık alanlarında yürüttükleri ve yürütecekleri araştırma projelerine aktif olarak katkı sunmaktadırlar. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplantılarda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan araştırma hedef ve amaçları düzenli olarak ele alınmakta ve akademik personel, alanlarında araştırma yapmaya teşvik edilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi, tanımlı ve sistematik bir şekilde yapılması gelişmeye açık alandır.

BTB.C.2.1-1. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

BTB.C.2.1-2. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

BTB.C.2.1-3. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(Serdar GÜNDOĞDU, Alp Eren YÜCE, Sezgin Ataç\)](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Programımızda ulusal düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte ancak uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmemektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı, kurumsal izleme sistemleri aracılığıyla düzenli olarak takip edilmekte olup, yayın sayısı, atıf oranları, patent başvuruları, proje sayıları ve uluslararası ortaklıklar gibi belirlenmiş performans göstergeleri, yıllık değerlendirme raporlarında yer almaktadır.

Programımızda görev yapan akademik personelimiz; güncel akademik bilgilerini ve faaliyetlerini, YÖKSİS, AVESİS ve DEBİS bilgi sisteminde güncelleyerek araştırma performanslarının sistematik olarak izlenmesine destek olmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz; programda görev yapan ve görev süresi uzatım başvurusunda bulunan öğretim elemanlarından, yıllık olarak yaptıkları faaliyet raporlarını sunmalarını istemektedir. Sunulan raporlar sırasıyla Bölüm Başkanlığı ve Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

BTB.C.3.1-1. [DEÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(DEÜ AVESİS\)](#)

BTB.C.3.1-2. [DEÜ Bergama MYO Akademik Personel](#)

BTB.C.3.1-3. [BEÜ Bergama MYO BT Programı Hakkında](#)

BTB.C.3.1-4. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

BTB.C.3.1-5. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

BTB.C.3.1-6. [01.01.2023-31.12.2023 dönemi yıllık faaliyet raporu \(EK-4\)](#)

BTB.C.3.1-7. [2024 yılı gerçekteşme sonuçları ve 2025 yılı birim hedef değerleri \(EK-5\)](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansı; bilimsel yayınlar ve atıf oranları, araştırma projeleri ve fon sağlama başarıları, öğretim faaliyetleri, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, bilimsel etkinliklere katılım, akademik ödüller ve teşvikler gibi temel kriterler doğrudusunda değerlendirilmekte olup, bu süreç Akademik Veri Yönetim Sistemleri (AVESİS vb.), PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsü, öz değerlendirme, akademik geri bildirim ve Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde yürütölmektedir.

BTB.C.3.2-1. [DEÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(DEÜ AVESİS\)](#)

BTB.C.3.2-2. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

BTB.C.3.2-3. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

BTB.C.3.2-4. [01.01.2023-31.12.2023 dönemi yıllık faaliyet raporu \(EK-4\)](#)

BTB.C.3.2-5. [2024 yılı gerçekteşme sonuçları ve 2025 yılı birim hedef değerleri \(EK-5\)](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2021-2025 Stratejik Planı'nda, üniversitemizin toplumsal katkı amacı ve hedefleri belirlenmiş olup, bu faaliyetlerin yönetimi için Sosyal Sorumluluk Proje Ekran Bilgi Girişi oluşturulmuştur. Toplumsal katkı süreçleri, üniversitenin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Programın kuruluşundan bu yana, toplumsal katkı kapsamında araştırma ve yayın faaliyetleri ile sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler gibi çeşitli alanlarda birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen faaliyetlerin katkı süreçleri; okul yönetiminin koordinatörlüğünde, ilgili öğretim elemanlarımızca yürütülmektedir.

Programımızın öğretim planına, öğrencilerin bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya dönüştürmeleri, dezavantajlı gruplar ve sosyal sorunlara duyarlılık kazanmaları ve gönüllülük faaliyetleriyle insani ve kültürel değerlerini geliştirmeleri amacıyla *Gönüllülük Çalışmaları* dersi eklenmiştir.

BTB.D.1.1-1. [DEÜ Stratejik Plan \(2021 - 2025\)](#)

BTB.D.1.1-2. [Sosyal Sorumluluk Projeleri ekran girişi](#)

BTB.D.1.1-3. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi Bilgisayar Teknolojisi](#)

BTB.D.1.1-4. [DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojisi 2024-2025 Öğretim Planı](#)

BTB.D.1.1-5. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(GÇD 1000-Gönüllülük Çalışmaları\)](#)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı fiziksel altyapılarımız, DEÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi, DEUZEM, DESEM, DEÇEM, DAUM, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Akademik personel, Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü vb. kurumsal yapılardır. Programımızda toplumsal katkı etkinlikleri için mali kaynak bulunmamakla birlikte, bu faaliyetler Birim Danışma Kurulu, akademik ve idari personel, öğrenciler, komisyonlar ve Meslek Yüksekokulu'nun fiziki imkanlarıyla gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda, dönem içindeki etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Sosyal Komite Komisyonu ve Sportif Faaliyet Komisyonu görev almakta olup, her etkinlik için ilgili personel görevlendirilmektedir. 2021-2025 Stratejik Planı, Faaliyet Raporu ve performans göstergeleri doğrultusunda toplumsal katkı etkinlikleri düzenli olarak takip edilmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

BTB.D.1.2-1. [Komisyonlar \(EK-1\)](#)

BTB.D.2.1-2. [Akademik yapı](#)

BTB.D.2.1-3. [İdari birimler](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri, 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olup, hedef kartları ve performans göstergeleri de aynı planda tanımlanmıştır. İdari faaliyet raporlarında ise izlemeler ve performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Okulumuzun da 2021-2025 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı etkinlikleri ile ilgili hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiş olup, bu performanslar yıllık faaliyet raporunda izlenip değerlendirilmektedir.

BTB.D.2.1-1. [DEÜ Stratejik Plan \(2021 - 2025\)](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bergama MYO Bilgisayar Teknolojileri bölümü olarak; tarafımızca hazırlanan ve iç-dış paydaşların görüşleri alındıktan sonra hayata geçirilmek istenen stratejik amaç ve hedefler ile birçok gerekliliğe rapor içerisinde detaylı olarak değinilmiştir. İlgili rapor, bölümümüzün güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını daha net ortaya koymuştur. Bu durumlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Güçlü Yönlerimiz

- MYO üst yönetiminin desteğinin bulunması
- MYO yönetiminin motive edici tutum ve yaklaşım sergilemesi
- Bölüm ve MYO olarak kalite çalışmalarına yönelik kararlılığın sürdürülmesi
- Bölüm için alınan tüm kararların tüm akademik personelin görüşü ile gerçekleşmesi
- Bölümümüz stratejik planla uyumlu performans göstergeleri

İyileştirmeye Açık Yönleri

- Kalite süreçleri ve ilgili faaliyetler için PUKÖ döngüsünün sınırlı kalması
- Planlanan akademik personel teşvik ve ödüllendirme yönetmeliğinin uygulanması
- Bölüm ve MYO olarak mali kaynak eksikliğinin, amaç ve hedeflere ulaşmada ciddi bir engel oluşturması
- İş akışlarının geliştirilmesi ve performans ölçümlerinin geliştirilmesi

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönlerimiz

- Uyumlu, istekli ve çalışkan akademisyen kadrosuna sahip olması
- Günümüz teknoloji dünyası göz önüne alındığında, bilişim teknolojileri (BT) alanında ara eleman yetiştirme potansiyelinin birçok önlisans programına kıyasla çok daha yüksek olması
- PUKÖ döngülerinin başlatılması ve gerekli önlemlerin alınması
- Bölümümüz, akademisyen sayısının diğer fakültelerdeki bölümlere kıyasla daha az olmasına rağmen, akademik ve sosyal birçok faaliyeti başarılı bir şekilde yürütebiliyor olması

İyileştirmeye Açık Yönleri

- MYO'daki aktif bölüm sayısının azlığı, fiziki altyapının tam anlamıyla iyileştirilmemesi nedeniyle kurum kültürünün henüz tam olarak içselleştirilememesi.
- MYO bünyesinde aktif öğrencisi olan program sayısının sınırlı olması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönlerimiz

- Stratejik Planda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik amaç ve hedefler belirlenmiş olması
- Dinamik, uyumlu ve çalışkan akademisyen kadrosuna sahip olması
- Bölümümüz, akademisyen sayısının diğer fakültelerdeki bölümlere kıyasla daha az olmasına rağmen, araştırma ve geliştirme ile ilgili birçok faaliyeti başarılı bir şekilde yürütebiliyor olması

İyileştirmeye Açık Yönleri

- Araştırma ve Geliştirme süreçleri ve ilgili faaliyetler için PUKÖ döngüsünün sınırlı kalması
- Bölüm ve MYO olarak mali kaynak eksikliğinin, amaç ve hedeflere ulaşmada ciddi bir engel oluşturması
- Bölüm içindeki akademik personel sayısının asgari düzeyde olması
- MYO ve sanayi işbirlikleri için girişimlerde bulunulmasına rağmen gerçekleştirme potansiyelinin yeterli düzeye ulaşamaması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönlerimiz

- Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Lojistik programlarının bulunması
- Stratejik Planda, toplumsal faaliyetlerine yönelik amaç ve hedefler belirlenmiş olması

İyileştirmeye Açık Yönleri

- Bütçe, tesis ve fiziksel altyapı olarak zayıf olunması
- Yerleşkemizin merkez kampüsten uzak olması nedeniyle MYO ve bölüm öğrencilerinin sürekli eleştirileri, fiziki altyapı eksikliklerinin giderilememesi ve bu durumun sosyoekonomik ve kültürel açıdan farklılık gösteren öğrencilerimizi eğitim-öğretime motive etmede zorluklara yol açması
- Toplumsal katkı faaliyetleri için iş akışlarının hazırlanması

Bu rapor, şeffaflık ilkesine dayalı olarak hazırlanmış olup mevcut durumu yansıtmayı amaçlamaktadır. Raporda, kalite kapsamındaki amaçlar, planlar, yürütülen faaliyetler ve hayata geçirilmesi hedeflenen uygulama ve mekanizmalara yer verilmiştir. MYO ve bölüm koşulları çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler önemli bir düzeye ulaşmıştır.



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Bergama Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları



Toplantı Tarihi: 08.01.2025

Toplantı Saati: 14:00

Toplantı Sayısı: 2025/02

GÜNDEM 6) Yüksekokulumuz Komisyonlarının güncellenmesi.

Yapılan görüşmelerden neticesinde;

KARAR 6) Yüksekokulumuz Komisyonlarının ekteki şekliyle güncellenmesine karar verildi.

ASLI GİBİDİR
08.01.2025
Raportör
Münevver GÖLBAŞ
Yüksekokul Sekreteri V.



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Bergama Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları



Ek-1

Toplantı Tarihi: 08.01.2025

Toplantı Saati: 14:00

Toplantı Sayısı: 2025/02

2025/02 Sayılı Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı 6 Eki :

BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU KOMİSYONLARI GÜNCELLENME TARİHİ 08.01.2025 GÜNCELLEME YÖNETİM KURULU SAYISI:2025/02									
Mezuniyet Komisyonu		Akademik Birim Dış İlişkiler Komisyonu		Dış Danışma Kurulu (Birim İçi Görevlendirme)		Kütüphane ve Dökkümantasyon Danışma Kurulu			
Doç. Dr. Serdar GÜNDOĞDU	Başkan	Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK	Başkan	Prof. Dr. M. Kemal ÖZFIRAT	Başkan	Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU			
Öğr. Gör. Dr. Yasemin YAHŞİ	Üye	Öğr. Gör. Artun TOMATIR	Üye	Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR	Üye	Öğr. Gör. Dr. Yasemin YAHŞİ			
Öğr. Gör. Anıl ÖZIRMAK	Üye	Hassas Görev Tespit Komisyonu		Münevver GÖLBAŞ		Sportif Faaliyet Sorumluları			
Öğr. Gör. Harun ŞEN	Üye	Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR	Emre BERBER		Üye	Öğr. Gör. Harun ŞEN			
Uygulamalı Eğitimler ve Staj Komisyonu		Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU		Kariyer Planlama Koordinatörü		Öğr. Gör. Dr. Alp Eren YÜCE			
Prof. Dr. Abdurrahman TOSUN	Başkan	Stratejik Plan Komisyonu		Öğr. Gör. Sermin KUN		Öğr. Gör. Artun TOMATIR			
Öğr. Gör. Dr. Alp Eren YÜCE	Üye	Prof. Dr. M. Kemal ÖZFIRAT		Başkan		Yüksekokul Seçim Kurulu			
Öğr. Gör. Harun ŞEN	Üye	Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR		Üye		Prof. Dr. Abdurrahman TOSUN			
Öğr. Gör. Anıl ÖZIRMAK	Üye	Prof. Dr. Abdurrahman TOSUN		Üye		Yatay/Dikey Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu			
Burs Komisyonu		Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK		Üye		Öğr. Gör. Ali Kemal EYÜBOĞLU		Başkan	
Öğr. Gör. Sezgin ATAÇ	Başkan	Doç. Dr. Serdar GÜNDOĞDU		Üye		Dr. Öğr. Üyesi Deniz ELMACI		Üye	
Öğr. Gör. Anıl ÖZIRMAK	Üye	Doç. Dr. Gonca KÖSE		Üye		Öğr. Gör. Dr. Yasemin YAHŞİ		Üye	
Öğr. Gör. Harun ŞEN	Üye	Münevver GÖLBAŞ		Üye		Öğr. Gör. Dr. Alp Eren YÜCE		Üye	
Mustafa ARICAN	Üye	Fatma GİRGİN		Üye		Öğr. Gör. Sermin KUN		Üye	
Emre BERBER	Üye	Engelsiz Koordinatörü		Dış İlişkiler Koordinatörü		Öğr. Gör. Harun ŞEN			
Sosyal Komite		Öğr. Gör. Artun TOMATIR		Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK		Engelli Öğrenci Komisyonu			
Doç. Dr. Gonca KÖSE	Başkan	Engelli Öğrenci Danışmanı		Birim Kalite Komisyonu (YÖKAK)		Prof. Dr. Abdurrahman TOSUN			
Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR	Üye	Öğr. Gör. Sezgin ATAÇ		Prof. Dr. M. Kemal ÖZFIRAT		Başkan		Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK	
Öğr. Gör. Dr. Ümit ZEYBEK	Üye	Münevver GÖLBAŞ		Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU		Üye		Doç. Dr. Gonca KÖSE	
Öğr. Gör. Anıl ÖZIRMAK	Üye	Yüksekokul Kalite Komisyonu		Doç. Dr. Abdurrahman TOSUN		Üye		Öğr. Gör. Dr. Yasemin YAHŞİ	
Öğr. Gör. Artun TOMATIR	Üye	Prof. Dr. M. Kemal ÖZFIRAT		Başkan		Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK		Üye	
Münevver GÖLBAŞ	Üye	Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR		Üye		Emircan BAYCAN		Öğr. Tem.	
Fethiye Arzu KARABACAK	Üye	Prof. Dr. Abdurrahman TOSUN		Üye		Kişisel Verilerin Korunması Komisyonu		Prof. Dr. Abdurrahman TOSUN	
Fatma GİRGİN	Üye	Doç. Dr. Figen KANGALGİL		Üye		Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR		Üye	
Canan YAĞIŞ	Üye	Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK		Üye		Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU		Üye	
Emre BERBER	Üye	Doç. Dr. Gonca KÖSE		Üye		Münevver GÖLBAŞ		Üye	
Yüksekokul Risk Yönetimi Komisyonu		Doç. Dr. Serdar GÜNDOĞDU		Fatma GİRGİN		Üye		Prof. Dr. Abdurrahman TOSUN	
Öğr. Gör. Sermin KUN	Koordinatör	Bağımlılıkla Mücadele Kurulu		Mustafa ARICAN		Üye		Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK	
Öğr. Gör. Anıl ÖZIRMAK	Üye	Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU		Başkan		Fethiye Arzu KARABACAK		Üye	
Fatma GİRGİN	Üye	Öğr. Gör. Dr. Ümit ZEYBEK		Üye		Canan YAĞIŞ		Üye	
Mustafa ARICAN	Üye	Öğr. Gör. Dr. Yasemin YAHŞİ		Üye		Emre BERBER		Üye	
Sivil Savunma ve Risk Yönetimi Komitesi		Dış Paydaşlar Komisyonu		Kurumsal Kimlik ve Sosyal Medya Komisyonu		Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU			
Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK	Üye	Doç. Dr. Gonca KÖSE		Üye		Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU		Başkan	
Doç. Dr. Gonca KÖSE	Üye	Öğr. Gör. Anıl ÖZIRMAK		Üye		Doç. Dr. Gonca KÖSE		Üye	
Emrah ERŞAHİN	Üye	Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR		Üye		Emre BERBER		Üye	
Engelli Öğrenci DEU Koordinatörlüğü		Online DEU Koordinatörü		Öğr. Gör. Sezgin ATAÇ					
Öğr. Gör. Artun TOMATIR	Koordinatör								

ASLI GİBİDİR
08.01.2025
Raportör
Münevver GÖLBAŞ
Yüksekokul Sekreteri V.



T.C.
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Bölüm Kurulu Kararları



Toplantı Tarihi: 23.12.2024

Toplantı Saati:12:00

Toplantı Sayısı:04

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:

1. 2024-2025 Güz Dönemi Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ara sınav süreçlerinin değerlendirilmesi
2. 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Dağılımları.

Doç.Dr. Serdar GÜNDOĞDU
Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Alp Eren YÜCE
Üye

Öğr. Gör. Sezgin ATAÇ
Üye



T.C.
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Bölüm Kurulu Kararları



Toplantı Tarihi: 23.12.2024

Toplantı Saati:12:00

Toplantı Sayısı:04

GÜNDEM) Dokuz Eylül Üniversitesi Bergama Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bölüm Kurulu, 23.12.2024 tarihinde Pazartesi günü saat 12:00'da gerçekleştirilen 04 sayılı toplantısında, toplantı gündem maddelerine geçilmeden önce üyelere ek gündem madde önerisi olup olmadığı soruldu. Ek gündem maddesi önerisi olmadığı için toplantı, planlanan gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

Yapılan görüşmeler neticesinde;

KARAR 1) 2024-2025 Güz Dönemi Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ara sınav süreçleri değerlendirilmiştir.

KARAR 2) 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Bilgisayar Teknolojileri Bölümümüzde açılacak derslerle ilgili bölüm öğretim elemanlarının görüşleri sonucunda;

ATA 1002-Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi II ve TDL 1002-Türk Dili II ortak zorunlu derslerin okutulması için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40-a Maddesi uyarınca görevlendirme taleplerinin yapılmasına,

İSG 2004-İş Güvenliği dersinin okutulmasında Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü'nden destek alınmasına, görevlendirme taleplerinin yapılmasına,

YDİ 1006-Yabancı Dil II, BRG 1001-Matematik II ve İSG 2022-Çevre Koruma derslerinin okutulmasında Yönetim ve Organizasyon Bölümü'nden destek alınmasına, görevlendirme taleplerinin yapılmasına,

Bölüm öğretim elemanları tarafından okutulacak ders dağılımlarının **EK-1**'de belirtilen şekilde kabul edilmesine ve alınan tüm kararların Müdürlük Makamına sunulmasına,

Oybirliği ile karar verilmiştir.

EK-1: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı Ders Dağılımları (1 sayfa)

Doç.Dr. Serdar GÜNDOĞDU
Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Alp Eren YÜCE
Üye

Öğr. Gör. Sezgin ATAÇ
Üye



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



PUKÖ 2023-BT-004

BİRİM/BÖLÜM ADI	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ (BT) PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME ANKETİ (2.SINIF)
PUKÖ NO	2023-BT-004
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	20.09.2023
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	26.01.2024

PLANLAMA

DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü/Bilgisayar Teknolojisi (BT) Programında okuyan öğrencilerimizin BT programı hakkındaki görüşlerini/önerilerini öğrenmek için bu PUKÖ çalışması başlatılmıştır. Öncelikle BT Program Öz Değerlendirme Anketi planlanmıştır. Bu anketteki bilgiler "Program Öz Değerlendirme Raporu" için kullanılacaktır.			
Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Planlama Tarihi	20.09.2023	Planlama Bitiş Tarihi	18.10.2023

UYGULAMA

BT Program Öz Değerlendirme Anketi 15 çoktan seçmeli (Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum) ve 1 açık uçlu sorudan (Q16) oluşmaktadır (Tablo 1). Çevrimiçi OnlineDEÜ Sakai platformunda hazırlanan ankete katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. BT programı 22 ikinci sınıf öğrencisi 03-07 Ocak 2024 tarihleri arasında çevrimiçi/online ankete katılmıştır.

Tablo 1. BT Program Öz Değerlendirme Anket Soruları

Anket Soru No	Anket Sorusu
Q1	Programın güncel öğretim planı uygundur.
Q2	Programın öğretim planındaki seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.
Q3	Programın öğretim planındaki mesleki uygulama (staj) süresi (8 hafta) uygundur.
Q4	Öğretim planındaki derslerin ölçme değerlendirme sayısı (vize, final ve bütünleme sayıları) yeterlidir.
Q5	Programdaki asgari öğretim elemanı sayısı yeterlidir.
Q6	Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler için kullanılan Sakai ÖYS (onlineDEU) yeterlidir.
Q7	Programdaki yüz yüze/uzaktan eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yeterlidir.
Q8	Kütüphanedeki kaynaklar yeterlidir.
Q9	Programdaki danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
Q10	Programda genellikle öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.
Q11	Programda genellikle öğretmen merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.
Q12	Yüz yüze eğitim yoluyla verilen derslerde engelli bireyler için erişilebilir ders kaynakları yeterlidir.
Q13	Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde engelli bireyler için erişilebilir ders kaynakları yeterlidir.
Q14	BT Programındaki teorik dersler için sınıflar uygun ve yeterlidir.
Q15	BT Programındaki uygulamalı dersler için sınıflar/laboratuvarlar uygun ve yeterlidir.
Q16	Ekleme istediğiniz önerileriniz nelerdir? (Zorunlu değildir)

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Uygulama başlangıç tarihi	03.01.2024	Uygulama Bitiş Tarihi	07.01.2024



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



PUKÖ 2023-BT-004

KONTROL

BT Program Öz Değerlendirme Anketi'ne 22 ikinci sınıf öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin ankette vermiş olduğu cevapların öge analizi için Tablo 2 incelenebilir. Ankete yer alan açık uçlu soruya bazı öğrenciler cevap vermiş ve bazı önerilerde bulunmuştur.

Tablo 2. BT Program Öz Değerlendirme Anketi Öge Analizi (2.Sınıf)

Anket Soru No	N	Cevap Yok	A-Katılmıyorum	B-Kararsızım	C-Katılıyorum
Q1	22	0	6	6	10
Q2	22	0	10	6	6
Q3	22	0	7	2	13
Q4	22	0	3	1	18
Q5	22	0	15	0	7
Q6	22	0	7	5	10
Q7	22	0	8	5	9
Q8	22	0	13	4	5
Q9	22	0	4	7	11
Q10	22	0	5	7	10
Q11	22	0	5	7	10
Q12	22	0	4	13	5
Q13	22	0	3	10	9
Q14	22	0	14	6	2
Q15	22	0	16	5	1

Öğrenciler açık uçlu soruya (Q16) bazı önerilerde bulunmuştur:

"Uygula dersler artmalıdır ve bölüm dersleri uzaktan olmamalıdır", "Donanımsal olarak daha yetkin ve yeterli lablar oluşturulmalı", "Laboratuvarlar geliştirilmeli ve wifi eklenmelidir. Okulda kullanılan eduardam giriş ekranı kolaylaştırılmalı ve basitleştirilmelidir", "Dersler biraz daha uygulamalı olmalı" ve "Ders kapsamında yapılan uygulamaların sayısı ve final sınavlarının uygulama olması bizim için daha iyi bir sistem olacağını düşünüyorum" gibi önerilerde bulunmuştur.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Kontrol Başlangıç Tarihi	08.01.2024	Kontrol Bitiş Tarihi	10.01.2024

ÖNLEM

Bu PUKÖ çalışmasında BT Programında mezun olabilecek ikinci sınıf öğrencilerimizin BT Programı (dersler, ölçme ve değerlendirme, staj, öğretim elemanı sayısı, etkinlikler, kütüphane ve olanaklar gibi) hakkındaki görüşleri tespit edilmiştir. Yapılan öneriler dâhilinde gerekli düzenlemeler, güncellemeler ve iyileştirmeler sürekli bir şekilde yapılacaktır.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Önlem Başlangıç Tarihi	11.01.2024	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	26.01.2024

EK-4

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**FAALİYET RAPORU
01.01.2023- 31.12.2023 DÖNEMİ**

İZMİR 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Gündoğdu, S. (2023). Efficient prediction of early-stage diabetes using XGBoost classifier with random forest feature selection technique. *Multimed Tools Appl* 82, 34163–34181. <https://doi.org/10.1007/s11042-023-15165-8>

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Girmeyen Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Yüce, A. E. (2023). Gelişim Çağındaki Çocukların Fiziksel, Sosyal ve Duygusal İhtiyaçları: Nörobilimsel Bulgular ve Bertrand Russell'in Fikirlerinin Karşılaştırılması. *Eğitimde Kuram Ve Uygulama*, 19(1), 123-139. <https://doi.org/10.17244/eku.1188902>

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Ataç, S. (2023). "An Overview Of Optical Wireless Communication Technologies," Ege 10. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi (Ege 10th International Conference On Applied Sciences) , İzmir, Turkey, pp.253., 2023

Desteklenen Projeler

- Polat Ö. (yürütücü), Gündoğdu S. (Araştırmacı), Çolak Ö. H., Apaydın Doğan E., TÜBİTAK Projesi, E-Spor Oyuncularında Fizyolojik ve Mental Problemlerin Önlenmesi ve Performanslarının Arttırılması Odağında Fiziksel Aktivite Tabanlı Senaryoların Analizi ve Değerlendirilmesi, 2022 – 2024. (Devam ediyor).

Bilimsel Hakemlikler

- Gündoğdu S., *Computers, Materials And Continua*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023
- Gündoğdu S., *Multimedia Tools and Applications*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023
- Gündoğdu S., *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2023
- Gündoğdu S., *Frontiers in Physiology*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023
- Gündoğdu S., *Multimedia Tools and Applications*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023
- Gündoğdu S., *Sustainability*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023
- Gündoğdu S., *Neurological Sciences and Neurophysiology*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023
- Gündoğdu S., *Multimedia Tools and Applications*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023
- Gündoğdu S., *Journal of scientific reports-A (Online)*, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023
- Gündoğdu S., *Multimedia Tools and Applications*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023
- Gündoğdu S., *Multimedia Tools and Applications*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023
- Gündoğdu S., *Multimedia Tools and Applications*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023
- Gündoğdu S., *Atmospheric Pollution Research*, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023

Jüri Üyelikleri

- Gündoğdu S., Doktora Yeterlik Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Temmuz 2023
- Gündoğdu S., Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Haziran 2023

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

- Gündoğdu S., ASYU 2023 Akıllı Sistemlerde Yenilikler ve Uygulamaları Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Ekim 2023

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

- Ataç, S. (2023). Ege 10. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi (Ege 10th International Conference On Applied Sciences) , İzmir, Turkey, 2023.
- Ataç, S. (2023). Cumhuriyetimizin 100. Yılında Sağlık Alanında Son Gelişmeler Sempozyumu, İzmir, Turkey, Aralık 2023.

Atıflar

- Atıf Sayısı (WOS): 39
- Google Scholar:54

GENEL DEĞERLENDİRME

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü olarak yukarıda belirtilen 2023 yılı yapılan Faaliyetlerine ilişkin özet tablo aşağıda sunulmuştur (Tablo 1).

Tablo 1. Bilgisayar Teknolojisi Bölümü 2023 Yılı Faaliyetleri

Faaliyetler	Gerçekleşme sayısı
SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler	1
SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Girmeyen Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler	1
Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar	1
Desteklenen Projeler (Araştırmacı görevinde)	1
Bilimsel Hakemlikler	13
Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler (bilim kurulu üyeliği)	1
Atıf	39

Aşağıdaki Tablo 2’de görüldüğü üzere; 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan çerçevesinde Bilgisayar Teknolojisi Bölümü olarak 2023 yılı Uluslararası ve Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına düşen hedef Akademik Yayın Sayısı (0,67) olup yakalanarak hedef tutturulmuştur. Ayrıca;

- Incites veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan hedef atıf sayısı **0** olmasına karşın **39 atıf sayısı** elde edilerek başarı elde edilmiştir.
- Incites dergi etki değerinde %50’lik dilime giren bilimsel **yayın sayısı 1 adet** gerçekleştirilmiştir.
- Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.) olan **2 hedefi** tutturulmuştur.

Tablo 2. 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Çerçevesinde Bilgisayar Teknolojisi Bölümü 2023 Yılı Performans Göstergeleri Hedef Ve Gerçekleşme Düzeyleri

Faaliyetler	Hedef	Gerçekleşme
P.G 1.5.3 Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,67	0.67
P.G 1.5.4 Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,67	0
P.G 1.5.6 Incites veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan atıf sayısı	0	39
P.G 1.5.7 Incites dergi etki değerinde %50’lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	0	1
P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)	2	11

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü olarak 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan çerçevesinde 2024 yılında Tablo 4'te belirtilen hedefler tutturulmaya çalışılacaktır.

Tablo 3. 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan çerçevesinde Bilgisayar Teknolojisi Bölümü 2024 yılı Performans Göstergeleri Hedef düzeylerine ilişkin tablo

Faaliyetler	Hedef
P.G 1.5.3 Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,67
P.G 1.5.4 Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,67
P.G 1.5.6 Incites veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan atıf sayısı	10
P.G 1.5.7 Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	1
P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)	5

EK-5

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2020 Yılı)	Gerçekleşme Sonuçları			2024 Yılı Verileri			Sorumlu Birimler
		2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı (İlk Altı Ay)	2024 Yılı (İkinci Altı Ay)	2024 Yılı Toplamı	
Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek								
1.1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi								
P.G 1.1.1 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Proje Sayısı	20	25	24	60				Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
P.G 1.1.2 Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı	105	140	110	125				
P.G 1.1.3 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	5	7	8.216	53.284				
P.G 1.1.4 Kabul Edilen BAP Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	10	14	29.346	48.391				
P.G 1.1.5 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Proje Sayısı	2	2	5	1				
P.G 1.1.6 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	7	6	10.48	21.64				
P.G 1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	120	160	578	937	1			Akademik Birimler / Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
P.G 1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı	400	500	850	917	2			
1.2 Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi								
P.G 1.2.1 Akredite Araştırma Laboratuvarı Sayısı (Kümülatif)	8	8	10	12				Ar-ge Laboratuvarları 2024 Yılı İlk Yarı Dönem Hizmet Envanteri Verileri Değerlendirilecektir.
P.G 1.2.2 Akredite Test Sayısı (*1.000)	7,000	7,500	3.562	4,113				
P.G 1.2.3 Akredite Yöntem/Analiz Sayısı (Kümülatif)	650	680	668	667				
P.G 1.2.4 Laboratuvarlardan Kurum Dışına Verilen Hizmet Sayısı	10,500	12,000	35,162	39,289				
P.G 1.2.5 Araştırmaya Yönelik Paket Program Sayısı (Kümülatif)	28	30	36	36				
1.3 Katma Değer Yaratın Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması								
P.G 1.3.1 Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı	55	62	69	78				DETTO (Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü)
P.G 1.3.2 Geliştirilen Yenilikçi (İnovatif) Ürün Sayısı	50	50	87	46				
P.G 1.3.3 Ulusal Patent Başvuru Sayısı	20	20	15	65				
P.G 1.3.4 Uluslararası Patent Başvuru Sayısı	-	1	7	23				
P.G 1.3.5 Ulusal Patent Tescillenme Sayısı (Kümülatif)	-	3	17	26				
P.G 1.3.6 Uluslararası Patent Tescillenme Sayısı (Kümülatif)	-	1	0	10				
P.G 1.3.7 Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge Sayısı	-	-	0	1				
1.4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi								
P.G 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	70	75	172	193	0			Akademik Birimler / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
P.G 1.4.4 Ön Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	70	79	361	41				DETTO (Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü)
P.G 1.4.5 Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	5	9	22	10				
P.G 1.4.6 Yatırım Alan Girişimcilik Projesi Sayısı	3	4	4	4				
P.G 1.4.7 DEPART 'taki Öğretim Üyesi, Öğrenci ve Mezunlara ait Firma Sayısı (Kümülatif)	24	30	59	70				
1.5 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi								
P.G 1.5.3 Incites ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) Veri Tabanında Taranan Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	0.62	0.66	0.89	0.88				Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
P.G 1.5.4 Ulusal Endekslerde (TR Dizin ve ESCI Dahil) Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0.49	0.55	0.29	0.42				
P.G 1.5.6 Incites veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan	11,800	13,500	16,196	14,335				
P.G 1.5.8 Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	70	78	74	58				
P.G 1.5.9 Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı								
Stratejik Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek								

2.1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi										
P.G.2.1.1	Üniversitedeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı (%)	1.80	1.80	6.52	8.62					Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü
P.G.2.1.2	Uluslararası Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayısı (Kümülatif)	380	390	388	363					Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
P.G.2.1.5	Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Uluslararası Ortak/Çift Diploma Programı Sayısı (Kümülatif)	6	7	3	4					Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
P.G.2.1.6	Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı	-	1	14	55	0				Akademik Birimler
P.G.2.1.7	Uluslararası Doktora Öğrenci Oranı									Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü
2.2 Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi										
P.G.2.2.1	Ulusal Akredite Program Sayısı (Kümülatif)	16	16	18	19					Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
P.G.2.2.2	Uluslararası Akredite Program Sayısı (Kümülatif)	-	-	0	5					
P.G.2.2.3	Mezunların İşe Girme Oranı	-	26	24	39					Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koord.
P.G.2.2.4	Disiplinlerarası Program Sayısı (Kümülatif)	49	50	53	71					Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
P.G.2.2.5	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	40	41	113	120					
P.G.2.2.6	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı	120	125	144	163					
P.G.2.2.7	Uzaktan Eğitimle Yürütülen Önlisans / Lisans Tamamlama Program Sayısı	-	3	4	69					
P.G.2.2.8	Uzaktan Eğitimle Yürütülen Lisans Ders Sayısı	-	200	4,737	7,740					Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)
P.G.2.2.9	Uzaktan Eğitimle Yürütülen Yüksek Lisans Programı Sayısı	6	12	8	179					
P.G.2.2.10	Öğrenme Yönelim Sistemi ile Desteklenen Ders Sayısı (Kümülatif)	500	700	21,662	17,458					
2.3 Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişmelerinin Desteklenmesi										
P.G.2.3.1	Düzenlenen Eğiticinin Eğitimi Programı Sayısı	-	12	13	6					Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKADEMI-DE)
P.G.2.3.2	Eğiticinin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	-	300	1,786	3,202					
P.G.2.3.3	Öğretim Teknolojisi Olanaklarının Tanıtımı ve Kullanımı İle İlgili Program Sayısı	7	10	10	11					Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)
P.G.2.3.4	Öğretim Teknolojisi Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	50	100	2,825	925					
P.G.2.3.5	Ön Lisans ve Lisans Dersi Veren Öğretim Üyelerinin Değerlendirilmesi Sonuçları	-	73.00	64.00	66.00					Kalite Koordinatörlüğü
2.4 Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi										
P.G.2.4.1	Uzaktan Eğitim Sisteminin Teknik Altyapı Kullanım Kapasitesi (TB) (Kümülatif)	420	440	220	440					Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
P.G.2.4.2	Uzaktan Eğitim Dijital E-Kitap Sayısı (Kümülatif)	25	25	31	38					Uzaktan Eğitim Uyg. ve Araşt. Merk. (DEUZEM)
P.G.2.4.3	Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı (m ²)	1.49	1.55	1.70	1.76					Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
P.G.2.4.4	Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı (m ²)	0.49	0.55	0.58	0.67					
P.G.2.4.5	Yeşil Bayrak Sayısı (Kümülatif)	1	2	2	10					Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
2.5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi										
P.G.2.5.1	Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	7,000	7,000	5,589	9,059	Sayılar öğrenci işlerinden alınacak.				Akademik Birimler / Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
P.G.2.5.2	Uluslararası Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	20	20	23	33					Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
P.G.2.5.3	Öğrenci Toplulukları Başına Düşen Etkinlik Sayısı	1.50	1.50	2.96	2.66					Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
P.G.2.5.4	İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı	20	20	49	412					Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü
P.G.2.5.5	İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	5,000	5,000	15,981	11,765					
Stratejik Amaç 3 Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek										
3.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi										
P.G.3.1.1	Medyada Yer Alan Kurumsal Haber Sayısı	7,000	7,000	11,039	62,562					Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
P.G.3.1.2	Kurumsal Erişim Sayfası Ziyaretçi Sayısı (Milyon)	10.00	12.00	9.12	13.76					
P.G.3.1.3	Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarının Takipçi Sayısı (Kümülatif)	68,000	80,000	84,379	110,407					
P.G.3.1.4	Akademik Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	67.00	70.00	69.00	67.30					Kalite Koordinatörlüğü

P.G 3.1.5 İdari Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	67.00	70.00	71.00	73.50				
3.2 Paydaşların Aldiyet Duygusunun Geliştirilmesi								
P.G 3.2.1 Öğrencilerin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	59.00	65.00	60.30	60.00				
P.G 3.2.2 Akademik Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	62.00	70.00	65.00	61.00				Kalite Koordinatörlüğü
P.G 3.2.3 İdari Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	58.00	70.00	66.00	66.00				
P.G 3.2.4 MBS Kayıtlı Mezun Sayısı	-	85000	10,305	9,879				
P.G 3.2.5 Mezun Kartlı Mezun Sayısı	-	3000	2,530	2,857				Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü
P.G 3.2.6 Mezunlara Yönelik Faaliyet Sayısı	-	1	6	216				
3.3 Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi								
P.G 3.3.1 Yaşam Boyu Eğitim Programı Sayısı	90	120	32	94				Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)
P.G 3.3.2 Yaşam Boyu Eğitim Programlarına Katılımcı Sayısı	1,750	2,400	1,464	2,675				
P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	10	15	54	194				Etkinlik Tanımlama Formu ve Sosyal Sorumluluk Proje Ekranı Kayıtları Değerlendirilecektir.
P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)	2,000	2,000	1,527	5,774				Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
P.G 3.3.5 Hasta ve Hasta Yakınlarının Sağlık Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi	85.00	88.00	94.00	91.00				Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
P.G 3.3.6 Mavi Bayrak Sayısı (Kümülatif)	-	1	0	4				
3.4 Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi								
P.G 3.4.1 Kalite Komisyonu Tarafından İç Paydaşlara Verilen Kalite Güvence Eğitim Sayıları	-	4	5	8				
P.G 3.4.2 PUKO Döngüsü Tamamlama Sayısı (Kümülatif)	-	16	16	180				Kalite Koordinatörlüğü
P.G 3.4.3 Öz Değerlendirme Yapan Program Sayısı (Kümülatif)	-	80	82	160				
P.G 3.4.4 Kalite Puanlama Sistemine Göre Eşik Değeri Geçen Program Sayısı (Kümülatif)	-	40	32	81				
P.G 3.4.5 İç Paydaşların Kalite Çalışmaları ile İlgili Farkındalık ve Memnuniyet Düzeyi (%)	-	60.00	70.60	71.50				
3.5 Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi								
P.G 3.5.1 İdari Personel Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı	4.06	4.06	4.80	3.98				Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü
P.G 3.5.2 İdari Personel Sayısının Akademik Personel Sayısına Oranı	0.87	0.87	0.97	0.97				
P.G 3.5.3 Her Yıl En Az Bir Hizmet İç Eğitim Alan İdari Personel Sayısının Toplam İçindeki Oranı	11.00	15.00	20.20	184.98				Personel Daire Başkanlığı
P.G 3.5.4 Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı	60	65	10	65				Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
P.G 3.5.5 Fiziksel Sunucu Parkurunun İşlemci Gücü	468	510	604	600				Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
P.G 3.5.6 Turuncu Bayrak Sayısı (Kümülatif)	2	4	3	19				

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ İZLEME KRİTERLERİ VE AÇIKLAMALARI

1. Boyut : Araştırma Kapasitesi (% 40)

Gösterge	Tanım	Kurumsal Hedef Değeri (2024 Yılı)	Gerçekleşme Değeri		Ek Açıklamalar
			2024 Yılı	2025 Yılı	
1.1. Bilimsel Yayın Sayısı	ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki makale (article) ve derleme (review) türündeki yayın sayısı	1,600	2	3	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.2. Atıf Sayısı	ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerde son beş yılı kapsayan dönemde yayınlanan tüm makale ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	78,000	24	25	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.3. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlamış, devam eden veya tamamlanmış proje sayısı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli sanayi projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	225			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.4. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı (TL)	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen projeler kapsamında ilgili yılda kuruma aktarılan toplam bütçe tutarı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli sanayi projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	60,000,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.5. Uluslararası Proje Fon Tutarı (TL)	TÜBİTAK ve Ulusal Ajans tarafından desteklenen projeler için ilgili yıl içinde kuruma aktarılan toplam bütçe tutarı	45,000,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.6. Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı	Kurumun veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda Türk Patent ve Marka Kurumu'na yapılan ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı	50			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.7. Ulusal Patent Belge Sayısı	Kurumun veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiş patent sayısı	15			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

1.8. Uluslararası Patent Belge Sayısı	Kurumun, veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda yurtdışı patent ofisleri tarafından tescillenmiş patent sayısı	8			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
---------------------------------------	---	---	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

1.9. Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayısı	Kurumun veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiş faydalı model ve tasarım sayısı	5			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
--	---	---	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

1.10 Desteklenen Uluslararası Proje Sayısı	TÜBİTAK ve Ulusal Ajans ilgili yılı çağrılarında kurum veya kurum mensupları tarafından başvurusu yapıp, desteklenen proje sayısı	10			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
--	---	----	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2. Boyut : Araştırma Kalitesi (% 40)

Gösterge	Tanım	Kurumsal Hedef Değeri (2024 Yılı)	Gerçekleşme Değeri		Ek Açıklamalar
			2024 Yılı	2025 Yılı	
2.1. Incites Dergi Etki Değerinde İlk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	İlgili yılda Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1+Q2) makale (article) ve derleme (review) türlerindeki yayınların sayısının aynı yıldaki aynı türlerdeki toplam yayın sayısına (Q1+Q2+Q3+Q4) oranı	70.00	50.00	100	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.2. %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Oranı	İlgili yılda ISI Citation Index veri tabanlarında (SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI) taranan dergilerde yayınlanan ve son yılda en yüksek %10'luk dilimde atıf alan makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı türlerdeki toplam yayın sayısına oranı	10.00	50.00	0	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.
--	---	-------	-------	---	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.3. Bilim Ödülü Sayısı	İlgili yılda kurum mensuplarının veya öğrenimlerine ilgili kurumda devam eden öğrencilerin YÖK Üstün Başarı*, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Teşvik Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı** kapsamında aldığı ödül sayısı *Bireysel Ödüller (Tezin yapıldığı üniversite dikkate alınacaktır) ve Kurumsal Ödüller ** TÜBA Çeviri ödülü hariç	3			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
-------------------------	---	---	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.4. TÜBİTAK 1004 Programı Kapsamında Desteklenen Teknoloji Platformu Projesi Kapsamında Alınan Fon Tutarı (TL)	TÜBİTAK 1004 Programı kapsamında desteklenen Teknoloji Platformu Projesi yürütücülüğü veya üyeliği kapsamında ilgili yılda kuruma aktarılan fon tutarı	15,000,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
---	--	------------	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.5. Yayınların Açık Erişim Yüzdesi	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki makale (article) ve derleme (review) türündeki yayınların açık arşiv hizmet kapasitesi	60	50	33.3	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.
-------------------------------------	--	----	----	------	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.6. Dünya Akademik Genel Başarı Sıralamalarındaki Performansı	Kurumun ilgili yılda THE, QS, ARWU Dünya Akademik Genel Sıralamasındaki yeri				
--	--	--	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.7. Akredite Edilmiş Program Sayısı	İlgili yılın son gününe kadar akredite edilmiş toplam program sayısı	25			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
--------------------------------------	--	----	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.8 Uluslararası Doktora Öğrenci Oranı	Kurumun, ilgili yılda öğrenim gören yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	15			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Sayı Olarak Tanımlanacaktır.
--	---	----	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.9.Doktora Mezun Sayısı	İlgili takvim yılında mezun olan doktora öğrenci sayısı	350			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
--------------------------	---	-----	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

2.10. Doktora Öğrenci Sayısı	İlgili yılın son günü itibariyle doktora öğrenci sayısı	4,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
------------------------------	---	-------	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

3. Boyut : Etkileşim ve İşbirliği (% 20)

Gösterge	Tanım	Kurumsal Hedef Değeri (2024 Yılı)	Gerçekleşme Değeri	Birim Hedef Değeri	Ek Açıklamalar
			2024 Yılı	2025 Yılı	

3.1. Üniversite-Üniversite İşbirlikli Yayın Oranı	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanlarında taranan dergilerde yayınlanan üniversite-üniversite işbirlikli makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı yılda yapılan aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	75.00	0.00	33.3	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.
---	--	-------	------	------	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

3.2. Üniversite-İş Dünyası İşbirlikli Yayın Oranı	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI,SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanlarında taranan dergilerde yayınlanan üniversite-iş dünyası işbirlikli makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı yılda yapılan aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	2.50			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.
---	---	------	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

3.3. Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI,SSCI ve A&HCI) veri tabanlarında taranan dergilerde yayınlanan uluslararası işbirlikli makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	40.00			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
3.4. Üniversite-İş Dünyası İşbirlikli Ulusal ve Uluslararası Patent Belge Sayısı	Üniversite-İş Dünyası İşbirlikli Ulusal Patent Belge: Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum, kurum mensubu veya öğrenimlerine ilgili kurumda devam eden öğrenci ve en az biri özel sektör çalışanı olan, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından ilgili yılda tescillenmiş patent sayısı Üniversite-İş Dünyası İşbirlikli Uluslararası Patent Belge: Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum, kurum mensubu veya öğrenimlerine ilgili kurumda devam eden öğrenci ve en az biri özel sektör çalışanı olan, yurtdışı patent ofisleri tarafından ilgili yılda tescillenmiş patent sayısı	10			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
3.5. Uluslararası İşbirlikli Ulusal ve Uluslararası Patent Belge Sayısı	Uluslararası İşbirlikli Ulusal Patent Belge: Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum veya kurum mensubu ve başvuru tarihinde en az biri özel sektör çalışanı olan, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından ilgili yılda tescillenmiş patent sayısı Uluslararası İşbirlikli Uluslararası Patent Belge: Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum veya kurum mensubu ve başvuru tarihinde en az biri özel sektör çalışanı olan, yurt dışı patent ofisleri tarafından ilgili yılda tescillenmiş patent sayısı	2			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
3.6. Kamu Fonları Kapsamında Üniversite – İş Dünyası İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarı (TL)	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-iş dünyası işbirlikli projelerden alınan fon tutarı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli iş dünyası projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	25,000,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
3.7. Kamu Fonları Kapsamında Üniversite – İş Dünyası İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Sayısı	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-iş dünyası işbirlikli proje sayısı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli iş birliği projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	125			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
3.8. Uluslararası Öğrenci Oranı	Kurumun lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında ilgili yılda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısını toplam öğrenci sayısına oranı	10.00			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Sayı Olarak Tanımlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
3.9. Uluslararası Öğretim Üyesi Oranı	Kurumda ilgili yılda Yabancı Diller Yüksek Okulu'ndaki görevlendirmeler dışında görevli yabancı uyruklu öğretim üyesi (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi) sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı	3.00			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Sayı Olarak Tanımlanacaktır.

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

3.10. Dolaşımdaki Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı	Son yıl itibarıyla,Ulusal Ajans ve TÜBİTAK dolaşım programları kapsamında dolaşımda olan kurum mensupları ve öğrenci sayısı (gelen ve giden ayrımında) Ulusal Ajans: Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Program Ülkeleriyle Hareketlilik, Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Ortak Ülkelerle Hareketlilik ve Erasmus+ Staj Hareketliliği TÜBİTAK: 2218, 2224-B, 2216, 2221, 2232, 2213-B, 2214-A, 2219, 2224-A, 2224-C, 2231, 2232, 2236	550			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
---	--	-----	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

3.11. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	İlgili yıl itibari ile TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı'ndan yararlanan kayıtlı toplam öğrenci sayısı	20			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.
---	---	----	--	--	--

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :

- Oran olarak formüle edilmiş göstergelerin sayı olarak da verilmesi beklenmektedir. Örneğin gösterge tanımı "%50'lik dilime giren makale oranı" olan gösterge için "%50'lik dilime giren toplam makale sayısı" olarak da ayrıca verilmelidir. Sadece "sayı" ya da "tutar" gibi tanımlanmış göstergelerde oran olarak hedef belirlenmesine gerek yoktur. Örneğin "...fon tutarı", "...proje sayısı", "...mezun sayısı", vb.
- Öğretim üyesi başına gösterge hedefi, sayı olarak verilmiş ya da hesaplanmış gösterge hedefinin, biriminizde kadrolu toplam öğretim üyesi (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi kadrolarında bulunan) sayısına bölünmesi ile hesaplanır.



Sayın DOÄĐ. DR. SERDAR GÄceNDÖÄ□DU;

ANASAYFA

DANIŞMAN İŞLEMLERİ

FORMASYON DANIŞMANLIK

İLETİŞİM

ÇIKIŐ

YALNIZCA KAYIT YAPMIŐ ANCAK ONAYLANMAMIŐ ÖĞRENCİLERİ GÖSTER

SIRA	ÖĞRENCİ NO	ADI SOYADI	BÖLÜM/PROGRAM	SINIFI/SEVİYESİ	E-POSTA / TEL	KAYIT DURUMU	RAPOR
1	2024301040	ÇINAR SEMİZOĞLU	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	cinarsemizoglu38@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
2	2024301045	TOLGA POTUROĞLU	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	tolgapota34@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
3	2024301041	MUHAMMED ALİ NARİN	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	mahammedalinarin@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
4	2024301043	EFECAN MATLI	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	efecan112@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
5	2024301047	YAĞMUR KÖSE	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	yagmurkose31@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
6	2024301041	VAHİT KÖKSALDI	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	vahitkoksaldu@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
7	2024301040	MUSTAFA KUŐOĐLU	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	mustafakusoglu5@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
8	2024301039	EMİRKAN KURT	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	emirkanmert0@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
9	2024301039	FEVZİ MERT KUCUR	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	fevzimehmetmert@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
10	2024301037	GÜNAY KORKMAZ	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	gunaykorkmaz12@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
11	2024301036	ESİN KONYAR	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	esinkonyar@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
12	2024301035	HAKKI BURAK KIRLI	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	hakkiBurak@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
13	2024301033	SÜMEYRA KAYMAK	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	sumeyrakaymak@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
14	2024301030	EYÜP CAN KAYIK	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	eyupcankayik14@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
15	2024301030	MURAT KARAMAN	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	muratkaraman2005@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
16	2024301029	SEZEN KARAKILIÇ	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	sezenkirci@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri
17	2024301027	MEHMET NEBİ KALKAN	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	metinmedunalkalkan@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İŞlemleri

18	2024381026	ÇINAR GÜLER	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	()	YOK	O nay/Red İşlemleri
19	2024381025	SEFA GÜL	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	seragül12991453@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
20	2024381024	HÜSEYİN ESEN	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	esenesen47587@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
21	2024381023	YUSUF EFE DURMAZ	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	yusufefe2@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
22	2024381021	KAZIM FURKAN CIVGAZ	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	k.kazimfurkan1@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
23	2024381019	AYBARS ATAĞAN BİLGİN	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	atakanb53@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
24	2024381017	FURKAN ÖZKAN BACANLI	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	furkanozkan@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
25	2024381016	BURHAN AYYILDIZ	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	burhanayyildiz70@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
26	2024381015	MUSTAFA AYVALI	Bilgisayar Teknolojisi	1. Sınıf	ayvalimustafa1905@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
27	2023381123	EMRAH AKAR	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	akar9763@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
28	2022381103	ÜMİT ÇAKAR	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	yukandanus@ciud.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
29	2022381101	YUSUF YİĞİT	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	sic_ys@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
30	2022381093	ENES EGEMEN TÜZÜN	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	enesuzun92@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
31	2022381087	TUNAHAN TEĞEN	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	tegenitunahan5@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
32	2022381083	NURULLAH SOLAK	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	huso1221@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
33	2022381075	MUHAMMET KURTOK	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	muhammetkurtok@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
34	2022381069	ESAT KAYA	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	kaydesat434@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
35	2022381063	MUHAMMED TAHA ELKONCA	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	erkirtaha.1453@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
36	2022381059	MEHMET DEMİR	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	demir523370@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
37	2022381057	BUGRAHAN BİLGİN	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	bugrahanbmg07@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
38	2022381055	ABDULKADİR BOZOĞLAN	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	kur.bzgran@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
39	2022381053	MUSTAFA AYAZ	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	mustafaaya2197@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri
40	2021381091	SAMET AKYOL	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	akyolisamet782@gmail.com ()	YOK	O nay/Red İşlemleri

41	2021381073	MUSTAFA ATANUR AKSÖZ	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	akszm409@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
42	2021381057	SAİD AYBERK CİNGÖZ	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	ayberkcingoz@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
43	2021381051	SELİM ÇAĞATAY ÖZTÜRK	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	sozturk98@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
44	2021381059	BERK TİREN	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	berkerberber@gmail.com ()	ADRES BİLGİSİ GİRİLMİŞ 24/01/2025	Görüntüle
45	2021381057	EMRE TÜRK	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	emreturk1@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
46	2021381055	ÖZKAN TONĞA	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	ozkantonca1@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
47	2021381051	OSMAN SARITARLA	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	osman_saritarla@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
48	2021381023	BERKE KEKLİK	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	berkecece@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
49	2021381003	YUNUS ALKAN	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	yunusalkan092@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
50	2020381051	MOHAMMAD HAZİFA MNİYE	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	mohammadhazifa@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
51	2020381055	FIRAT ÇOLAKOĞLU	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	yonumara@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri
52	2019381055	EMİRCAN KARAYEL	Bilgisayar Teknolojisi	2. Sınıf	emircankarayel@gmail.com ()	YOK	Onay/Red İşlemleri

© D.E.Ü.Rektörlük Bilgi İşlem Dairesi

**DERS ADI** : SAYISAL ELEKTRONİK**DERECE PROGRAMLARI**

- ☰ Doktora Programları
- ☰ Yüksek Lisans Programları
- ☰ Lisans Programları
- ☰ Önlisans Programları

Ders Bilgileri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
BİL 2005	SAYISAL ELEKTRONİK	ZORUNLU	3	1	0	5

Dersi Veren Birim

Bilgisayar Teknolojisi

Dersin Düzeyi

Önlisans

Ders Koordinatörü

DOÇ. DR. SERDAR GÜNDOĞDU

Dersi Alan Birimler

Bilgisayar Teknolojisi

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencinin, sayısal elektronik ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları

- 1 Temel mantık devreleri gerçekleştirmek
- 2 Birleşik devrelerle çalışmak
- 3 Flip flop devrelerle çalışmak
- 4 Sayıcılarla çalışma yapmak
- 5 Kaydedicilerle çalışma yapmak

Dersin Öğretim Türü

Örgün Öğretim

Dersin Önkoşulu/Önkoşulları

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Ders İçeriği

Hafta	Konular	Açıklama
1	Sayı sistemleri ve sayı sistemleri ile ilgili işlemler	
2	Mantıksal kapılar ve doğruluk diyagramları	
3	Mantıksal kapıların elektriksel özellikleri	
4	Boolean matematiği, sadeleştirme ve sayısal devre tasarımı	
5	Karnaugh haritaları, sadeleştirme ve sayısal devre tasarımı	
6	Kodlayıcılar ve kod çözücüler	
7	Kodlayıcılar ve kod çözücüler	
8	Veri seçiciler ve veri dağıtıcılar	
9	Toplayıcılar, çıkarıcılar ve karşılaştırıcılar	
10	Multivibratörler, çalışma prensipleri ve sayısal devre tasarımı	
11	Flip-floplar, çalışma prensipleri ve sayısal devre tasarımı	
12	Flip-floplar, çalışma prensipleri ve sayısal devre tasarımı	

- 13 Asenkron ve senkron sayıcılar
14 Kaydedicilerin çeşitleri ve özellikleri

Ders İçin Önerilen Kaynaklar

1. Ders için kullanılacak materyaller dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır.
2. Mantık Devreleri (Sayısal Elektronik), Hüseyin Ekiz, Değişim Yayınları, 2010.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

- 1.) Ders Anlatımı
- 2.) Uygulama

Değerlendirme Yöntemleri

SIRANO	KISAKOD	UZUN ADI	FORMUL
1	VZ	Vize	
2	FN	YarıYılsonuSınavı	
3	BNS	FinalsonuBaşarı Notu	
4	BUT	Bütünleme	
5	BBN	BütSonuBaşarıNotu	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar

Başarı değerlendirilmesi ara sınavının %40'ı, final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır.

Değerlendirme Kriteri

Ara sınavlar ve Final sınavı ile öğrencinin 5 öğrenme çıktısına ne ölçüde ulaştığı değerlendirilecektir.

Dersin Öğretim Dili

Türkçe

Derse İlişkin Politika ve Kurallar

- 1.Derslerin %70'ine katılım zorunludur.
- 2.Her türlü intihal (kopyacılık) girişimi ve fiili disiplin cezası ile sonuçlanır.

Dersin Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Serdar GÜNDOĞDU
serdar.gundogdu@deu.edu.tr
Tel: 0232 632 12 48 / 129

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Gün ve Saatleri

Pazartesi: 10:50-11:50

Staj Durumu

YOK

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Anlatımı	14	3	42
Uygulama	14	1	14
Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar	14	3	42
Vize Sınavına Hazırlık	1	10	10
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			125

Program ve Öğrenme Kazanımları İlişkisi

PK/ÖK	PK.1	PK.2	PK.3	PK.4	PK.5	PK.6	PK.7	PK.8	PK.9	PK.10	PK.11	PK.12	PK.13	PK.14	PK.15
ÖK.1	5	5	5	3					3	3		3			
ÖK.2	5	5	5	3					3	3		3			
ÖK.3	5	5	5	3					3	3		3			
ÖK.4	5	5	5	3					3	3		3			
ÖK.5	5	5	5	3					3	3		3			

İLETİŞİM BİLGİLERİMİZ

Dokuz Eylül Üniversitesi Cumhuriyet Bulvarı No: 144 35210 Alsancak / İZMİR
Telefon: +90(232) 412 12 12 - Faks: +90 (232) 464 81 35

ENGLISH TÜRKÇE

Copyright 2015 DEÜ. BİD

[ANASAYFA](#) / [ÜNİVERSİTE HAKKINDA](#) / [DERECE PROGRAMLARI](#) / [ÖĞRENCİ İÇİN GENEL BİLGİLER](#) / [ULUSLARARASI İLİŞKİLER](#)

EK-8

OKUYAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Kayıt Durumu: Hepsi

05/02/2025 16:54:38

Bölüm/Program Bazında

5/2/2025 tarihi itibarıyla

	TÜRK UYUKLU			YABANCI UYUKLU			GENEL TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Teknolojisi	36	130	166	2	4	6	38	134	172

EK-9

Sayı : E-89487424-301.02.02-840812

26.12.2023

Konu : 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yurt
Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü
Kontenjan Teklifleri

BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Bergama Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün 22.12.2023 tarihli ve
E-34620677-301.02.02-837602 sayılı yazısı.

Bergama Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün 22.12.2023 tarihli ve
E-34620677-301.02.02-837602 sayılı yazısı incelenmiş olup, Bölümümüzün 2024-2025 eğitim-öğretim
yılında yurt dışından/yabancı Yüksekokul uyruklu öğrenci kabulü kontenjan teklifi 35 olarak
belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Serdar GÜNDOĞDU
Bölüm Başkanı



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



PUKÖ 2023-BT-003

BİRİM/BÖLÜM ADI	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ (BT) PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME ANKETİ (1.SINIF)
PUKÖ NO	2023-BT-003
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	20.09.2023
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	26.01.2024

PLANLAMA

DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü/Bilgisayar Teknolojisi (BT) Programında okuyan öğrencilerimizin BT programı hakkındaki görüşlerini ve önerilerini öğrenmek için bu PUKÖ çalışması başlatılmıştır. Öncelikle BT Program Öz Değerlendirme Anketi planlanmıştır. Bu anketteki bilgiler "Program Öz Değerlendirme Raporu" için kullanılacaktır. Program Öz Değerlendirme, programların eğitim-öğretim, araştırma, topluma katkı ve yönetim sistemlerini belirli ölçütlere göre değerlendirilerek raporlamasıdır.			
Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Planlama Tarihi	20.09.2023	Planlama Bitiş Tarihi	18.10.2023

UYGULAMA

BT Program Öz Değerlendirme Anketi 15 (Q1-Q15) çoktan seçmeli (Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum) ve 1 açık uçlu sorudan (Q16) oluşmaktadır (Tablo 1). Çevrimiçi OnlineDEÜ Sakai platformunda hazırlanan ankete katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. BT programı 10 birinci sınıf öğrencisi 03-07 Ocak 2024 tarihleri arasında çevrimiçi ankete katılmıştır.			
Tablo 1. BT Program Öz Değerlendirme Anket Soruları (1.Sınıf)			
Anket Soru No	Anket Sorusu		
Q1	Programın güncel öğretim planı uygundur.		
Q2	Programın öğretim planındaki seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.		
Q3	Programın öğretim planındaki mesleki uygulama (staj) süresi (8 hafta) uygundur.		
Q4	Öğretim planındaki derslerin ölçme değerlendirme sayısı (vize, final ve bütünleme sayıları) yeterlidir.		
Q5	Programdaki asgari öğretim elemanı sayısı yeterlidir.		
Q6	Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler için kullanılan Sakai ÖYS (onlineDEU) yeterlidir.		
Q7	Programdaki yüz yüze/uzaktan eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yeterlidir.		
Q8	Kütüphanedeki kaynaklar yeterlidir.		
Q9	Programdaki danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
Q10	Programda genellikle öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.		
Q11	Programda genellikle öğretmen merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.		
Q12	Yüz yüze eğitim yoluyla verilen derslerde engelli bireyler için erişilebilir ders kaynakları yeterlidir.		
Q13	Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde engelli bireyler için erişilebilir ders kaynakları yeterlidir.		
Q14	BT Programındaki teorik dersler için sınıflar uygun ve yeterlidir.		
Q15	BT Programındaki uygulamalı dersler için sınıflar/laboratuvarlar uygun ve yeterlidir.		
Q16	Ekleme istediğiniz önerileriniz nelerdir? (Zorunlu değildir)		
Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Uygulama başlangıç tarihi	03.01.2024	Uygulama Bitiş Tarihi	07.01.2024



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



PUKÖ 2023-BT-003

KONTROL

BT Program Öz Değerlendirme Anketi'ne 10 birinci sınıf öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin ankette verdiği cevapların öge analizi için Tablo 2 incelenebilir. Ankete yer alan açık uçlu soruya hiçbir öğrenci cevap vermemiş ve önerilerde bulunmamıştır.

Tablo 2. BT Program Öz Değerlendirme Anketi Öge Analizi (1.Sınıf)

Soru No	N	Cevap Yok	A-Katılmıyorum	B-Kararsızım	C-Katılıyorum
Q1	10	0	1	6	3
Q2	10	0	2	4	4
Q3	10	0	1	3	6
Q4	10	0	0	1	9
Q5	10	0	4	0	6
Q6	10	0	5	3	2
Q7	10	0	8	0	2
Q8	10	0	4	5	1
Q9	10	0	0	5	5
Q10	10	0	1	3	6
Q11	10	0	3	4	3
Q12	10	0	1	7	2
Q13	10	0	2	5	3
Q14	10	0	4	2	4
Q15	10	0	5	1	4

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Kontrol Başlangıç Tarihi	08.01.2024	Kontrol Bitiş Tarihi	10.01.2024

ÖNLEM

Bu PUKÖ çalışmasının amacı, BT Programında okuyan birinci sınıf öğrencilerimizin BT Programı hakkındaki (dersler, ölçme ve değerlendirme, staj, öğretim elemanı sayısı, etkinlikler, kütüphane ve kampüs olanakları gibi) görüşlerini öğrenmektir. Elde edilen değerli veriler ışığında gerekli düzenlemeler, güncellemeler ve iyileştirmeler düzenli bir şekilde yapılacaktır.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Önlem Başlangıç Tarihi	11.01.2024	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	26.01.2024

EK-11

BİRİM/BÖLÜM ADI	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	ÖĞRENCİ MENTÖRLÜĞÜ (2.SINIF)
PUKÖ NO	2024-BT-005
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	26.01.2024
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	29.03.2024

PLANLAMA

DEÜ Bergama MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü/Bilgisayar Teknolojisi (BT) Programında ikinci sınıfta okuyan bazı öğrencilerimizin BT Programı birinci sınıf öğrencilerine iyi bildiği ve ders ile ilgili bir konu hakkında ilgili öğretim elemanı rehberliğinde sunum/uygulama yapmak. Birkaç başarılı BT 2.Sınıf öğrencilerinin BT 1.Sınıf öğrencilerine mentörlük/rehberlik/danışmanlık yapmaları amaçlanmıştır.			
Sorumlu Bilgileri	BT Bölümü Öğretim Üyeleri	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Planlama Tarihi	26.01.2024	Planlama Bitiş Tarihi	29.01.2024

UYGULAMA

Öğrenci mentörlüğü için öncelikle deneyimli öğrenci kendi isteğiyle uygun platform (online/yüzyüze), uygun yer ve uygun zamanda etkinliği/sunumu ders öğretmenin rehberliğinde gerçekleştirmiştir. Ders: Yazılım Kurulumu ve Yönetimi, Tarih:04.03.2024 Saat: 14:00 (Yüz Yüze) Konu: Ethernet Kablo Türleri ve Yapımı (Düz ve Çapraz UTP/STP Ethernet Kablo Yapımı) BT 2.Sınıf Öğrencileri: Tuğba BUDAK (2022381058), Baran KOL (2022381071), Devran TUNCER (2022381090), Muhammet TOMBALAK (2022381117)			
Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Uygulama başlangıç tarihi	04.03.2024	Uygulama Bitiş Tarihi	04.03.2024

KONTROL

Öğrencilerin sunumu/uygulama (UTP/STP kablo yapımı) sunum sonrasında aşağıdaki sorular sorulmuş olup, uygun cevaplar alınmıştır. 1. Kablolar OSI Referans modelinde hangi katmanda yer alır? 2. Ethernet, OSI Referans modelinde hangi katmanda yer alır? 3. Ethernet için hangi TP (UTP/STP) kablo türü (düz, çapraz, konsol) kullanılmaktadır? 4. Wi-Fi 6E standardı hangi TP kablo türünü kullanır?			
Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Kontrol Başlangıç Tarihi	04.03.2024	Kontrol Bitiş Tarihi	08.03.2024

ÖNLEM

Bu PUKÖ çalışmasında BT öğrencilerinin bu sunum/uygulama hakkındaki görüşleri sorulmuştur. Öneriler ışığında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Öğrenci mentörlüğü için etkinlik/sunum yapacak öğrenci sayısı ve etkinlik sayısının artırılması önerildi. Öğretmenin sınıf yönetimi ve uygulama da mentörlük yapan öğrencilere gerektiği durumda etkili iletişim ve rehberlik yapması gerekebilir.			
Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Önlem Başlangıç Tarihi	29.03.2024	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	29.03.2024



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



PUKÖ 2023-BT-001

BİRİM/BÖLÜM ADI	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	SEVİYE TESPİT SINAVI (1.SINIF)
PUKÖ NO	2023-BT-001
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	27.09.2023
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	22.01.2024

PLANLAMA

Bilgisayar Teknolojisi (BT) Programını kazanan öğrencilerimizin sahip oldukları bilgi seviyelerini belirlemek, durum tespiti yapmak ve gerekli görülen iyileştirmelerin sağlanması için PUKÖ çalışması başlatılmıştır. Bilgisayar Teknolojisi Programını kazanan öğrencilerimizin sahip oldukları bilgi seviyelerini ölçmek için Seviye Tespit Sınavı-I (Ön-Test, STS1) çevrimiçi (online) olacak şekilde OnlineDEÜ Sakai Platformunda çoktan seçmeli sınav planlanmıştır. Daha sonra aynı sınav sorularından oluşan Seviye Tespit Sınavı-II (Son-Test, STS2) Sakai ÖYS'de BT 1.Sınıf öğrencilerine tekrar uygulanması planlanmıştır.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Planlama Tarihi	STS1: 27.09.2023 STS2: 13.12.2023	Planlama Bitiş Tarihi	STS1: 04.10.2023 STS2: 20.12.2023

UYGULAMA

Seviye Tespit Sınavı-I (Ön-Test, STS1) 18.10.2023 tarihinde çevrimiçi (online) olacak şekilde OnlineDEÜ Sakai Platformunda çoktan seçmeli sınav şeklinde uygulanmıştır. Sınavda 20 test sorusu sorulmuş olup yeterli süre verilmiştir. STS1 Sınavına 31 BT 1.Sınıf öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Daha sonra aynı sınav sorularından oluşan Seviye Tespit Sınavı-II (Son-Test, STS2) 03.01.2024 tarihinde Sakai ÖYS'de BT 1.Sınıf öğrencilerine tekrar uygulanmıştır. STS2 Sınavına sadece 12 BT 1.Sınıf öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde bilgi seviyelerindeki değişim izlenmiştir.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Uygulama başlangıç tarihi	STS1: 18.10.2023 STS2: 03.01.2024	Uygulama Bitiş Tarihi	STS1: 18.10.2023 STS2: 03.01.2024

KONTROL

BT 1.Sınıf öğrencilerinin STS1 (Ön-Test) ile STS2 (Son-Test) sınavındaki başarılarının artmış olduğu gözlenmiştir (Tablo 1). Ancak sınavlara katılan öğrenci sayısı azalmıştır. Sınavlar için öğrencilere gerekli bilgisayar ve internet olanakları sağlanmıştır. Sınavlar çevrimiçi OnlineDEÜ platformunda otomatik olarak değerlendirilip sonuçlanmıştır. Sınav sonrası dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından gerekli kontroller yapılmıştır. STS Sınavları ile ilgili istatistiksel bilgiler Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. BT 1.Sınıf STS Sınavları İstatistik Bilgileri

Seviye Tespit Sınavı-I (Ön-test, STS1)		Seviye Tespit Sınavı-II (Son-test, STS2)	
Süre:	35 Dakika	Süre:	35 Dakika
Gönderiler:	31	Gönderiler:	12
Olası Toplam Not:	100	Olası Toplam Not:	100
Ortalama:	37.09	Ortalama:	49.16
Ortanca:	35	Ortanca:	50
Standart Sapma:	10.30	Standart Sapma:	11.04

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Kontrol Başlangıç Tarihi	03.01.2024	Kontrol Bitiş Tarihi	05.01.2024



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



PUKÖ 2023-BT-001

ÖNLEM

STS sınavları ile öğrencilerimizin (1.Sınıf) giriş seviyesindeki bilgi seviyelerinin durum tespiti yapılmıştır. Önümüzdeki süre içerisinde öğrencilerimizin kampüs yaşamına adaptasyonu, çalışma ortamları, donanımsal ve yazılımsal olanaklar, teknik geziler, yüz yüze/çevrimiçi seminerler yardımıyla sürekli iyileştirme felsefesi çerçevesinde gerekli mesleki, teknik ve akademik faaliyetler yapılacaktır.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Önlem Başlangıç Tarihi	05.01.2024	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	22.01.2024



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



PUKÖ 2023-BT-002

BİRİM/BÖLÜM ADI	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ (BT) BÖLÜMÜ
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	SEVİYE TESPİT SINAVI (2.SINIF)
PUKÖ NO	2023-BT-002
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	27.09.2023
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	22.01.2024

PLANLAMA

Bu PUKÖ çalışmasında Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Teknolojisi Programında (BT) devam eden 2.Sınıf öğrencilerimizin sahip oldukları bilgi seviyelerini ölçmek için Seviye Tespit Sınavı-I (Ön-Test, STS1) çevrimiçi (online) OnlineDEÜ Sakai Platformunda çoktan seçmeli sınav şeklinde planlanmıştır. Daha sonra aynı sınav sorularından oluşan Seviye Tespit Sınavı-II (Son-Test, STS2) Sakai ÖYS'de BT 2.Sınıf öğrencilerine tekrar uygulanması amaçlanmıştır.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Planlama Tarihi	STS1: 27.09.2023 STS2: 13.12.2023	Planlama Bitiş Tarihi	STS1: 04.10.2023 STS2: 20.12.2023

UYGULAMA

Seviye Tespit Sınavı-I (Ön-Test, STS1) 18.10.2023 tarihinde çevrimiçi (online) olacak şekilde OnlineDEÜ Sakai Platformunda çoktan seçmeli sınav uygulanmıştır. Sınavda 20 çoktan seçmeli test sorusu sorulmuş olup yeterli süre verilmiştir. Sorular BT öğretim planında yer alan derslerin konularını/kazanımlarını içermektedir. STS1 Sınavına 31 BT 1.Sınıf öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Daha sonra aynı sınav sorularından oluşan Seviye Tespit Sınavı-II (Son-Test, STS2) 03.01.2024 tarihinde Sakai ÖYS'de BT 2.Sınıf öğrencilerine tekrar uygulanmıştır. STS2 Sınavına sadece 12 BT 2.Sınıf öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde bilgi seviyelerindeki değişim gözlenmiş ve başarı durumları tespit edilmiştir.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Uygulama başlangıç tarihi	STS1: 18.10.2023 STS2: 03.01.2024	Uygulama Bitiş Tarihi	STS1: 18.10.2023 STS2: 03.01.2024

KONTROL

BT 2.Sınıf öğrencilerinin STS1 (Ön-Test) ile STS2 (Son-Test) sınavındaki başarılarının artmış olduğu gözlenmiştir (Tablo 1). Ancak sınavlara katılan gönüllü öğrenci sayısı azalmıştır. Sınavlar için öğrencilere Bilgisayar Laboratuvarı ve EDUROAM Wi-Fi internet bağlantısı olanakları sağlanmıştır. Sınavlar çevrimiçi OnlineDEÜ platformunda otomatik olarak değerlendirilip sonuçlanmıştır. Daha sonra dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından gerekli kontroller yapılmıştır. STS Sınavları ile ilgili istatistiksel bilgiler Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. BT 2.Sınıf Öğrencilerin STS Sınavları İstatistiksel Bilgileri

Seviye Tespit Sınavı-I (Ön-test, STS1)		Seviye Tespit Sınavı-II (Son-test, STS2)	
Süre:	35 Dakika	Süre:	35 Dakika
Gönderiler:	29	Gönderiler:	26
Olası Toplam Not:	100	Olası Toplam Not:	100
Ortalama:	42.75	Ortalama:	54.03
Ortanca:	45	Ortanca:	55
Standart Sapma:	11.69	Standart Sapma:	12.24

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Kontrol Başlangıç Tarihi	03.01.2024	Kontrol Bitiş Tarihi	05.01.2024



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



PUKÖ 2023-BT-002

ÖNLEM

BT Programı öğrencilerinin (2.Sınıf) bilgi ve iletişim alanındaki teorik ve uygulamalı bilgi, beceri, yetenek ve tutumlarını geliştirmeyi hedeflemektedir. STS sınavları ile öğrencilerimizin mezuniyet öncesi bilgi seviyeleri tespit edilmiştir. 2024-2025 Bahar döneminde teorik/uygulama dersleri (yüz yüze, uzaktan), staj, proje, teknik geziler ve eğitsel/akademik etkinlikler ile birlikte öğrencilerimizin bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik, yeterlilik ve tutumlarının olumlu yönde geliştirilmesi için sürekli iyileştirme felsefesi çerçevesinde gerekli önlemler, düzenlemeler ve güncellemeler yapılacaktır.

Sorumlu Bilgileri	Bölüm Öğretim Elemanları	İmza	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Serdar GÜNDOĞDU
Önlem Başlangıç Tarihi	05.01.2024	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	22.01.2024



T.C.AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

PROJE ÖZET RAPORU

Proje Yürütücüsü	Doç.Dr. ÖVÜNÇ POLAT		
Proje Kodu	FBA-2018-3351		
Proje Başlığı	Stres ve Zihinsel Yorgunluğun Fizyolojik ve Fiziksel Ölçümlerle Değerlendirilmesi		
Proje Türü	Normal Araştırma Projesi		
Proje Grubu	Fen ve Mühendislik		
Süresi (Ay)	12		
Proje Durumu	Kapanmış		
Başvuru Tarihi	6.2.2018	Muhtemel Bitiş Tarihi	10.04.2019
Başlangıç Tarihi	10.4.2018	Bitiş Tarihi	6.9.2019
Ek Süre 1 (Ay)	4	Ek Süre 2 (Ay)	
Onaylanan Bütçesi	43.239,66 TL		
Ek Ödenek 1	0,00 TL		
Ek Ödenek 2	0,00 TL		
Ek Ödenek 3	0,00 TL		
Toplam Bütçe	43.239,66 TL	Gerçekleşen Harcama	25.350,04 TL

Proje Özeti

Mental Yorgunluk ve stres durumu günlük yaşantımızın yaygın bir semptomu olarak günlük işlevleri gerçekleştirmede verimliliğimizi düşürmektedir. Hayatımızı bu kadar etkileyen bu iki durum hakkında nesnel ölçümleri de işin içine katarak araştırma yapmanın çok önemli olacağı düşünülmüştür. Bu çalışmada, Elektronik spor oyuncularının oyun oynadıkları sırada oluşan mental yorgunluk ve stresin etkilerini testlerle, fiziksel ve fizyolojik ölçümlerle (Elektroensefalogram (Electroencephalography-EEG), Galvanik Deri Tepkisi (Galvanic Skin Response-GSR), Göz İzleyici (Eye-tracker) ve Kalp atış hızı değişkeni (heart rate variability-HRV)) değerlendirilecektir. Mental yorgunluk ve stres gerçek sonuçlarla belirlenmeye çalışılacaktır.

Şimdiye kadar değişik alanlarda stres tanıma, sınıflandırma, duygu tanıma ve mental yorgunlukla ilgili farklı öznel ve nesnel ölçümler araştırma konusu yapılmıştır. Ancak E-spor oyuncularının mental yorgunluk ve stres durumlarını, nöropsikolojik dikkat testi, N-geri görevi ve aynı anda EEG, Galvanik Deri Tepkisi, Eye Tracker ve Kalp atış hızı değişkeni cihazları kullanılarak alınan nesnel ölçümlerle değerlendiren birebir örtüşen bir araştırmaya rastlanmamıştır. Ayrıca, testlerle-nesnel ölçümler ve öznel ile nesnel ölçümler arası korelasyonun tespitinin ileriki çalışmalar açısından büyük önem taşıyacağı düşünülmektedir.

Proje Ekibi

Doç.Dr. EVRİM GÜLBETEKİN, Prof.Dr. EBRU APAYDIN DOĞAN, Prof.Dr. ÖMER HALİL ÇOLAK, **Serdar GÜNDOĞDU**

Araştırma Alanları

Diğer

Biyosinyal İşleme
Nöroloji
DeneySEL Psikoloji

Anahtar Kelimeler

Stres, Mental Yorgunluk, D2, Dual N Back, Elektroensefalogram (EEG), Göz İzleyici, Galvanik Deri Tepkisi (GSR), Kalp atış hızı değişkeni (HRV).

Rapor Takvimi (Projenin onaylanan rapor planı)

Sıra	Başlık	Beklenen Tarih	Ekleme Tarihi	Onay Tarihi
1	Ara Rapor	10.10.2018	08.10.2018	06.11.2018
2	Sonuç Raporu	10.08.2019	22.07.2019	09.09.2019

Proje Bütçesi

Bütçe Türü	Tanımı / Adı	Miktar	K.Miktar	Birimi	Birim Fiyatı	KDV	Tutar (KDV'li)	Durumu
Demirbaş	Göz Takip Cihazı	1	0	Adet	18.750,00 TL	18	22.125,00 TL	Onaylanan
Demirbaş	Insight 5 Channel Mobile EEG	1	0	Adet	2.350,00 TL	18	2.773,00 TL	Onaylanan
Demirbaş	Kalp Hız Monitör Cihazı	1	0	Adet	1.681,29 TL	18	1.983,92 TL	Onaylanan
Demirbaş	Dizüstü Bilgisayar	1	0	Adet	4.066,10 TL	18	4.798,00 TL	Onaylanan
Demirbaş	Galvanic Skin Response Logger Sensor	1	0	Adet	1.435,00 TL	18	1.693,30 TL	Eklene
Tüketim Malzemesi (Genel)	Taşınabilir Hard Disk	2	2	Adet	304,23 TL	18	717,98 TL	Onaylanan
Tüketim Malzemesi (Genel)	USB Module (GSR için)	1	0	Adet	550,00 TL	18	649,00 TL	Eklene
Yolluk Yevmiye (Kongre Katılımı)	Yolluk, Yurt İçi	2	2	Adet	300,00 TL	0	600,00 TL	Onaylanan
Yolluk Yevmiye (Kongre Katılımı)	Yolluk, Yurt Dışı	1	1	Adet	2.500,00 TL	0	2.500,00 TL	Onaylanan
Yolluk Yevmiye (Kongre Katılımı)	Yevmiye, Yurt Dışı	3	3	Gün	300,00 TL	0	900,00 TL	Onaylanan
Yolluk Yevmiye (Kongre Katılımı)	Katılım Ücreti, Yurt Dışı	1	1	Adet	2.000,00 TL	0	2.000,00 TL	Onaylanan
Yolluk Yevmiye (Kongre Katılımı)	Yevmiye, Yurt İçi	5	5	Gün	100,00 TL	0	500,00 TL	Onaylanan
Yolluk Yevmiye (Kongre Katılımı)	Katılım Ücreti, Yurt İçi	2	2	Adet	500,00 TL	0	1.000,00 TL	Onaylanan

Bütçe Özeti

Bütçe Türü	Tutar	Yüzde (%)
Demirbaş	33.373,22 TL	79
Tüketim Malzemesi (Genel)	1.366,98 TL	3,23
Yolluk Yevmiye (Kongre Katılımı)	7.500,00 TL	17,75

Kullanılabilir Bütçe Özeti

	Toplam	Harcama	Avans	Sipariş	Kalan



T.C
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Konu: Onaylanan Proje Sonuç Raporu

Tarih
06.09.2019

Sayın Dr.Öğr.Üyesi ÖVÜNÇ POLAT

Aşağıda bilgileri özetlenen projeniz kapsamında sunulan sonuç raporu BAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek **kabul edilmiş ve projenizin başarıyla kapatılması** kararına varılmıştır.
Tebrik eder, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Saygılarımla,

Tülay KAL
Koordinatör

Proje Başlığı: Stres ve Zihinsel Yorgunluğun Fizyolojik ve Fiziksel Ölçümlerle Değerlendirilmesi

Proje No: FBA-2018-3351

Proje Türü: N. Araştırma

Süresi: 16 ay

Toplam Bütçesi: 43.239,66 TL

Başlama Tarihi: **10.04.2018**

Bitiş Tarihi: **06.09.2019**

Komisyon Karar Tarihi: 06.09.2019

Komisyon Toplantı No: 2019/7

Proje Yürütücüsü: Dr.Öğr.Üyesi ÖVÜNÇ POLAT

Araştırmacı(lar): **SERDAR GÜNDOĞDU**, DOÇ.DR. EVRİM GÜLBETEKİN, PROF.DR. EBRU APAYDIN DOĞAN, PROF.DR. ÖMER HALİL ÇOLAK

Sayı : B.14.2.TBT.0.06.03.11-161-272183

25/07/2022

Konu : 122R013 Numaralı Proje Karar Yazısı

Sayın Doç. Dr. Övünç POLAT

2022 yılı 1. döneminde "1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında Kurumumuza sunulan 122R013 numaralı ve "E-Spor Oyuncularında Fizyolojik Ve Mental Problemlerin Önlenmesi Ve Performanslarının Arttırılması Odağında Fiziksel Aktivite Tabanlı Senaryoların Analizi Ve Değerlendirilmesi" başlıklı projenize ilişkin bilimsel değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

Konunun uzmanı danışmanlar tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda proje önerinize destek verilmesine karar verildiğini bildirmekten memnuniyet duyuyorum.

Çıktı ve etki odaklı süreç yönetimimiz kapsamında desteklenecek projelerin belirlenmesi aşamasında panel puanına ek olarak

öncelikle;

- * Proje yürütücüsünün daha önce desteklenen projeleri kapsamında elde ettiği çıktı performansı,
- * TÜBİTAK çağrı planlamasında yer alan öncelikli alan konularıyla uyum ve Teknoloji Hazırlık Seviyesindeki (THS) artış,
- * Yeşil Mutabakata Uyum kapsamındaki öncelikli Ar-Ge ve yenilik konuları ile doğrudan ilişkili projeler,

ayrıca;

- * Ufuk 2020 Programı kapsamında, doğrudan Avrupa Komisyonu hibeleriyle desteklenen programlara sunulan projelerde, ilgili kurum/kuruluş adına proje yürütücüsü olmak,
- * Çok Disiplinli / Disiplinler arası Projeler,
- * Proje önerisi kapsamında oluşturulmuş olan Üniversite-Sanayi/ Üniversite-Üniversite İşbirlikleri,

kriterleri de dikkate alınmıştır (Söz konusu kriterler, SOBAG projelerinin değerlendirilmesinde dikkate alınmamıştır.).

Desteklenmesine karar verilen proje önerinizin ilgili mevzuat çerçevesinde, mali ve benzeri konularda değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır. Süreç tamamlandığında projelere ait sözleşme ve diğer belgeler imzalanmak üzere tarafınıza gönderilecektir.

Başarınızı tebrik eder, saygılar sunarım.

Dr. Dursun Can ÖZCAN,
Uluslararası İşbirliği Projeleri Araştırma Destek
Grubu
Grup Koordinatörü

PUAN SEVİYESİ*: B

A: Çok İyi B: İyi C: Orta D: İyi Değil E: Yetersiz F: Özgün Değeri Yetersiz

Panel toplam puanı A ve B seviyesinde olan projeler desteklenmiştir.

1001 programında destek oranı %16.5 olarak gerçekleşmiştir.

* A: 20 <= Toplam Puan <= 24 C: 12 < Toplam Puan < 16 E: 4 <= Toplam Puan <= 8
B: 16 <= Toplam Puan < 20 D: 8 < Toplam Puan <= 12 F: Özgün Değer Puanı <= 2

Değerlendirme Kriteri	Özgün Değer	Yöntem	Proje Yönetimi	Yaygın Etki
Kriteri Karşılama Düzeyi**	İyi	Geliştirilebilir	İyi	İyi

** İyi, Geliştirilebilir, Yetersiz (Detaylı bilgi için tıklayınız)

KABUL VE TAAHHÜT BEYANLARI (KATILIMCI KURUM/KURULUŞ)

Bu formu katılımcı kurum/kuruluş olarak imzalayarak;

- Aşağıda bilgileri verilen proje kapsamında görev alan kişilerin; Kurumumuz kadro ve pozisyonlarında bulunan kişiler olduklarını, projede belirtilen sürede görev almalarını ve proje yürütücüsünün uygun gördüğü oranda vakit ayırarak katkı sağlamasını uygun gördüğümüzü ve buna ilişkin kurum olarak herhangi bir ödenek talebimiz olmadığını,
- Çalışanımızın hakedeceği Proje Teşvik İkramesinin(PTİ) ihtiyaç duyulması halinde kurumumuz tarafından gerekli vergi kesintileri yapılırak da ödenebileceği,
- Personelimize PTİ ödenmesi sürecinde proje yürütücüsünün yazılı başvuru üzerine gerekli desteğin sağlanacağını,
- 278 sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun'un 16 ncı maddesi gereğince, proje süresi sınırlı olmak kaydıyla proje kapsamında ve projeye ilişkin hizmetlerde görev alan kurum kadro veya pozisyonlarında bulunan çalışanımıza, kadro veya pozisyonuna bağlı olarak bir ayda ödenmekte olan tutarın yüzde 75'ini geçmemek kaydıyla proje teşvik ikramiyesi ödenebileceğini bildiğimizi ve buna ilişkin hükümlere uyağımızı,
- Projede görev alan personelin yabancı uyruklu olması durumunda kurum/kuruluşumuz ile yapılan sözleşme hükümlerine göre proje teşvik ikramiyesi (PTİ) ödenmesinde herhangi bir sakınca bulunmadığını,
- Bahsi geçen personelimiz kurumumuz ilgili kadro ve pozisyonlarından ayrılması halinde durumu 15 gün içinde TÜBİTAK'a bildirileceğimizi,
- Aşağıda bahsi geçen personelin yurtdışındaki bir eğitim kurumundan alınan lisans/lisansüstü diplomasının Türkiye'de yetkili kılınan kurumdan denkliğinin alındığını bildiğimizi,
- Gerçeğe aykırı bildirimde bulunmamız veya zamanında ve gereği gibi bildirimde bulunmamamız hallerinde olası zararları tazminle sorumlu tutulabileceğimizi,

beyan, kabul ve taahhüt ederiz.

Proje Adı	E-spor oyuncularında fizyolojik ve mental problemlerin önlenmesi ve performanslarının artırılması odağında fiziksel aktivite tabanlı senaryoların analizi ve değerlendirilmesi
Proje Yürütücüsü	Doç. Dr. Övünç Polat
Öneren/Proje Yürütücüsü Kurum/Kuruluş	Akdeniz Ü. Mühendislik F. Elektrik-elektronik Mühendisliği B.

Sıra No	Adı Soyadı ve Unvanı	Projedeki Görevi	Projede Görev Alacağı Süre(Ay)	Çalıştığı Kurum/Kuruluş
1	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ - SERDAR GÜNDOĞDU	ARAŞTIRMACI/UZMAN	24	DOKUZ EYLÜL Ü. BERGAMA MESLEK Y.O.

KATILIMCI KURUM/KURULUŞ YETKİLİSİNİN			
Adı Soyadı ve Ünvanı	İdari Görevi (*)	Tarih	Kaşe/İmza (*)
Prof.Dr. FATMA DUYGU ÖZEL DEMİRALP	Rektör Yrd.		

(*) Bu kısımda imzası bulunan görevli kişi, kurum/kuruluşun proje sözleşmesinde imzası olacak üst düzey yetkilisi olmalıdır.

- Üniversitelerde ve bağlı Hastane/Enstitülerde vb. Kuruluşlarda Rektör veya yetki verdiği Rektör Yardımcısı,
- Üniversitelerle Afiliasyon Anlaşması Yapılan Hastanelerde; kadronun bulunduğu yer gözetilmeksizin Hastane Yöneticisi, Başhekim veya yetki verdiği Başhekim Yardımcısı,
- Üniversitelere Bağlı Olmayan Araştırma Merkezlerinde/Enstitülerinde; Merkez Başkanı/Enstitü Müdürü,
- Üniversitelere Bağlı Olmayan Hastanelerde; Hastane Yöneticisi, Başhekim veya yetki verdiği Başhekim Yardımcısı,
- Özel kuruluşlar için imza sirkülerinde belirtilen en geniş imza yetkisi olan kişi veya kişiler **,
- Bakanlıklarda yetkili Bakan Yardımcısı,
- Belediyelerde Başkan, Genel Sekreter veya yetki verdiği Genel Sekreter Yardımcısı,
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okullarından yapılacak başvurularda okulun bulunduğu ilin İl Millî Eğitim Müdürü veya yetki verdiği İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı,
- Diğer Kuruluşlarda; Genel Müdür veya yetki verdiği Genel Müdür Yardımcısı, Başkan veya yetki verdiği Başkan Yardımcısı vb.,

** NOT: Özel Kuruluş kaşesi üzerine veya altına atılacak yetkili imzaların seçiminde kuruluşa ait en son tarihli noter tasdikli imza sirkülerinde belirtilen ve kuruluşu en geniş anlamda temsil ve ilzam eden (hak getirici ve borçlandırıcı taahhütte bulunan belgeleri imzalamaya yetkili kişi/kişiler anlaşılmalıdır) kişi ya da kişiler olması gereklidir.



PROJE ÖNERİSİ ÜZERİNDEKİ HAK SAHİPLİĞİ BEYAN FORMU

Bu form proje ekibinde yer alan tüm kişiler (proje yürütücüsü, araştırmacı, danışman ve hak sahibi ise bursiyer) tarafından elektronik ortamda imzalanmıştır. " E-spor oyuncularında fizyolojik ve mental problemlerin önlenmesi ve performanslarının artırılması odağında fiziksel aktivite tabanlı senaryoların analizi ve değerlendirilmesi " başlıklı proje önerisiyle ilgili aşağıda bilgileri bulunan ben ;

- İşbu proje önerisinde sunulan tüm veri ve bilgilerin kendime ait ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu kapsamında özgün bir eser niteliğinde olduğunu,
- Proje önerisi üzerindeki hak sahipliği durumunun aşağıdaki Proje Önerisi Hak Sahipliği Beyan Tablosunda bilgileri bulunan kişi/kişilerden ibaret ve aynı tabloda belirtildiği (hak sahibi değil/ortak hak sahibi/paylı hak sahibi) şekilde olduğunu ve bunun dışında herhangi bir talepte bulunmayacağımı,
- Hak sahipliğinin proje önerisiyle ilgili ve sınırlı olup TÜBİTAK tarafından desteklediği takdirde projenin yürütülmesi sürecinde veya sonucunda ortaya çıkabilecek fikri ürünleri ve eserleri kapsamadığını bildiğimi; dolayısıyla, proje yürütülme sürecinin herhangi bir aşamasında kendi isteğimle veya projeyi destekleyen ilgili Grup kararıyla projeden ayrıldığım takdirde, proje yürütücüsünün (proje yürütücüsünün ayrılması halinde ise yerine atanan yeni proje yürütücüsünün) ilgili fikri ürün veya eserin ortaya çıkarılması sürecinde katkı olduğunu belirttiği durumlar hariç olmak üzere, proje sürecinde veya sonucunda ortaya çıkacak olan fikri ürün ve eserler üzerinde herhangi bir hak talebinde bulunmayacağımı,
- Ortak hak sahiplerinin tamamı rıza göstermedikçe, proje önerisi üzerinde herhangi bir taahhüt veya tasarruf işleminde bulunmayacağımı,
- Paylı hak sahibi kişilerin ancak kendilerine ait olan bölümü kullanma ve hukuki işleme konu etme hususunda yetkili olduğunu ve rızası olmadıkça bir başka kişiye ait olan kısmı kullanmayacağımı ve bu kısım üzerinde herhangi bir taahhüt ve tasarruf işleminde bulunmayacağımı,
- Hak sahiplerinin tamamı rıza göstermedikçe aynı veya benzeri proje önerisini TÜBİTAK veya diğer kurumlar nezdinde bir başvuru konusu yapmayacağımı, ancak paylı hak sahibi olunan bölümler için kişilerin kendilerine ait olduğu belirtilen kısma ilişkin başvuru yapmalarının mümkün olduğunu,
- Yukarıda belirtilen kurallara aykırı davranış veya gerçek dışı beyan durumunda başta TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği olmak üzere ilgili mevzuata aykırılık teşkil edeceği ve dolayısıyla TÜBİTAK tarafından tarafıma ilgili mevzuatta belirtilen yaptırımların herhangi bir ihtar veya ihbara gerek kalmadan uygulanabileceğini,
- Yukarıda belirtilen hususlardan hiçbirinin TÜBİTAK ilgili mevzuatı ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na aykırılık teşkil edebilecek bir işlem yapılmasına cevaz vermeyeceğini kabul, beyan ve taahhüt ederiz.

PROJE ÖNERİSİ HAK SAHİPLİĞİ BEYAN TABLOSU			
Adı Soyadı	Projedeki Görevi	Hak Sahipliği Durumu (Tümünde Ortak Hak Sahibi/ Belli Bölümünde Paylı Hak Sahibi/ Hak Sahibi Değil)	Paylı Hak Sahibi İse Hak Sahibi Olunan Bölüm
ÖVÜNÇ POLAT	YÜRÜTÜCÜ	Tümünde Ortak Hak Sahibi	
SERDAR GÜNDOĞDU	ARAŞTIRMACI/UZMAN	Tümünde Ortak Hak Sahibi	
ÖMER HALİL ÇOLAK	ARAŞTIRMACI/UZMAN	Tümünde Ortak Hak Sahibi	
EBRU APAYDIN DOĞAN	DANIŞMAN	Tümünde Ortak Hak Sahibi	



Başvurularım (0)

Yeni Destek Başvurusu

E-İmza Süreci

ARDEB Proje Görevlerim

Kuruluş Yetkilisi

ARDEB Proje Görevlerim

Kotaya Dahil Projelerim

ARDEB Proje Görevlerim

Desteklenen ARDEB Proje Görevlerim

Proje Türü	Projedeki Görevi	Proje No	Proje Adı	Katılım / Ayrılış Tarihi	Proje Başlangıç/Bitiş Tarihi
1001 - Araştırma	Araştırmacı/Uzman	122R013	E-Spor Oyuncularında Fizyolojik Ve Mental Problemlerin Önlenmesi Ve Performanslarının Arttırılması Odağında Fiziksel Aktivite Tabanlı Senaryoların Analizi Ve Değerlendirilmesi	K:01/11/2022 A:	01/11/2022 01/11/2024

HARCAMALARI PROJENİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ KAMU KURUMU veya ÜNİVERSİTE TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLECEK ARAŞTIRMA PROJELERİNİN ARAŞTIRMA DESTEKLEME SÖZLEŞMESİ

1. SÖZLEŞMENİN AMACI VE KAPSAMI

Bu sözleşme, TÜBİTAK tarafından desteklenmesi kabul edilen ve aşağıda bilgileri verilen projenin konusunu, amacını, çalışılacağı programını, bütçe planı ile TÜBİTAK kaynağını kullanarak yapılacak harcamaların gerçekleştirilmesinde uyulacak kuralları, sözleşmenin idari ve mali diğer hükümlerini ve proje yürütücüsü ile diğer tarafların hak ve sorumluluklarını belirler.

Proje Numarası : 122R013
Proje Başlığı : E-Spor Oyuncularında Fizyolojik Ve Mental Problemlerin Önlenmesi Ve Performanslarının Arttırılması Odağında Fiziksel Aktivite Tabanlı Senaryoların Analizi Ve Değerlendirilmesi
Program Kodu ve Adı : 1001 - BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA PROJELERİNİN DESTEKLEME PROGRAMI

2. SÖZLEŞMENİN TARAFLARI

Bu sözleşme; projenin yürütüldüğü kurum/kuruluşa, projenin fiilen yürütüldüğü birim ve proje yürütücüsü ile projeyi destekleyen kurum olarak Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında aşağıda belirtilen şartlar dahilinde akdedilmiştir.

3. TARAFLARLA İLGİLİ BİLGİLER

a) Projenin Yürütüldüğü Kurum/Kuruluşu

Adı : AKDENİZ Ü.
Adresi : MERKEZ, ANTALYA

b) Projenin Yürütüldüğü Birim

Adı : AKDENİZ Ü. MÜHENDİSLİK F. ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİK B.
Adresi : ANTALYA

c) Proje Yürütücüsü

Adı Soyadı : Doç. Dr. ÖVÜNÇ POLAT
Yazışma Adresi : Akdeniz Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Kampüs, Antalya, MERKEZ, ANTALYA
TC Kimlik Numarası : ██████████ **Telefon** : ██████████
E-posta : ovuncpolat@akdeniz.edu.tr **Faks** : ██████████
GSM : ██████████

d) Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

Atatürk Bulvarı No:221 06100 Kavaklıdere / ANKARA

4. PROJENİN SÜRESİ VE TOPLAM BÜTÇESİ

Projenin Başlama Tarihi : 01/12/2022
Projenin Bitiş Tarihi : 01/12/2024
Proje Süresi (ay) : 24
Proje Bütçesi : 711.500,00 -TL
Proje Tevrik Kramiyesi (PT) : 141.400,00 -TL
Kurum Hissesi : 0,00 -TL
Toplam Proje Desteği : 852.900,00 -TL (SEKİZYÜZELLİKİBİNDOKUZYÜZ TL)

Toplam Proje Desteği, ödeme planı çerçevesinde "Esaslar"a uygun olarak Kurum tarafından açılarak TÜBİTAK'a bildirilen proje özel hesabına transfer edilir.

5. PROJE GELİŞME RAPOR TARİHLERİ

1. Gelişme Raporu : 01/12/2023 2. Gelişme Raporu : 01/06/2024

2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI 2023 YILI 2.DÖNEM ÇAĞRISI DESTEK HAKKI KAZANANLARIN LİSTESİ

Açıklamalar:

- 1) Liste, öğrencinin üniversite bilgisine göre alfabetik olarak sıralıdır.
- 2) Listede verilen bilgiler, öğrencilerin başvuru formunda beyan ettiği bilgilerdir.
- 3) Listenin devamında öğrencilerin üniversitesine göre başvuru/destek sayıları bilgisi verilmiştir

Sıra	Öğrenci Ad & Soyad	Danışman Ad & Soyad	Öğrenci Üniversite Bilgisi (↓)	Öğrenci Fakültesi	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
1	H***** Y*****	M***** B*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Sigorta Takip Cihazı: Sürücü Davranışlarını İzleme Ve Kişiselleştirilmiş Sigorta Prim Ayarlama
2	A**** Y*****	A*** G**	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Evsel Atıksulardan Geri Kazanılan Selülozun Beton Performansına Etkisi
3	D***** N*** Z*****	C**** Ç*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Betonarme Yapılara Alternatif Olarak Geliştirilen Güçlendirilmiş Plastik Yapıların Deprem Altındaki Performansı
4	M**** M*****	M***** G***** A*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Doğadan İlham Alınarak Kalınlık Boyunca Özelleştirilmiş Sandviç Çekirdek Yapıların Basma Davranışının İncelenmesi
5	A** C**	Ç***** Y*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Termoset Matrisli Cam Elyaf Takviyeli Polimer Atıkların Mekanik Geri Dönüşümüyle Üretilen Yeni Kompozitlerin Üç Nokta Eğme Testlerinin Yapılarak En İyi Geri Dönüşüm Yönteminin Belirlenmesi
6	S***** S**** B*****	M***** T*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Kumaş Bazlı Mikro-Akış Cihazı Fabrikasyon Yöntemi Geliştirme
7	K**** C*****	S**** K*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Karbon Fiber Ve Cam Fiber Çubukların Yüzey Pürüzlülüğünü Ve Takım Aşınmasını En Aza İndirmek İçin Optimum Tornalama Parametrelerinin Belirlenmesi
8	B**** S*****	Ç***** Y*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Cam Elyaftan Üretilen Roket Gövdelerinin Cnc Tornalama İşleminde Sonra Yüzey Yapılarının İncelenmesi.
9	M***** Z**** B****	M***** G***** A*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	Ekleme İmalat İle Üretilmiş Ve Çekirdek Malzemesi Özelleştirilmiş Bal Peteği Sandviç Çekirdek Yapıların Eğilme Davranışının İncelenmesi
10	F***** Ü**	O***** G*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BIYOMÜHENDİSLİK (İNGİLİZCE)	Elektro-Eğirme Yöntemiyle Kemik Kusurlarının Tedavisinde Kullanmak Üzere Nanofiberlerin Üretimi
11	B**** Ü**	A**** E***	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BIYOMÜHENDİSLİK (İNGİLİZCE)	Mvk Gen Eksikliğinin Dentritik Hücre Farklılaşması Ve Ürettiği Sitokinlere Etkisinin İncelenmesi
12	M***** Ö****	S**** D***** İ*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BIYOMÜHENDİSLİK (İNGİLİZCE)	Mikroalga Enerjisi İle Kitosan Akriyilatlanması Ve Karakterizasyonu
13	T**** K*****	İ***** A****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BIYOMÜHENDİSLİK (İNGİLİZCE)	Benzimidazol Ve Benzamit Yapıları İçeren Yeni Bir Molekül Sentezi Ve Antikanser Etkilerinin Araştırılması
14	S*** L**** A* BA***	Ö**** F****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BIYOMÜHENDİSLİK (İNGİLİZCE)	Patr-1 Mutasyonlu Caenorhabditis Elegans Model Organizmasında Diyet Değişikliklerinin Bağırsak-Beyin Eksenine Ve Nöral Regenerasyon Üzerindeki Potansiyel Terapötik Etkilerinin Araştırılması
15	S*** S*** O*****	Ö**** F****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)	Arı Zehirindeki Bazı Antimikrobiyal Peptitleri İçeren Multi-Peptidin Rekombinant Üretimi Ve Pseudomonas Aeruginosa Bakterisi Üzerindeki Antimikrobiyal Etkileri
16	F**** A*** U*	A**** C***** A****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)	Salamura Zeytinden İzole Edilen Laktik Asit Bakterilerinin Probiyotik Potansiyelinin İncelenmesi
17	Z***** S*** K*****	S***** Ç**** K*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)	Cep41 Geninin Otizm Spektrum Bozukluğu İle İlişkisinin Caenorhabditis Elegans Model Organizmasında Araştırılması
18	E*** Ç*****	O**** İ***** K*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)	Faah-1 Silya Aday Geninin Ve Faah-1 (Tm-5011) Mutantının Silyadaki Fonksiyonunun C. Elegans Model Organizmasında Araştırılması.
19	A**** İ**	S***** Ç**** K*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)	Cfap-20 Ve Otizm İlişkisine Bakılması
20	S***** G*****	O**** İ***** K*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)	Düşük Sıcaklıklara Maruz Kalma Süresinin C. Elegans Türü Üzerinde Etkilerinin İncelenmesi
21	M*** N** A****	A***** Ş**	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)	Kalıcı Sh-Sy5Y-App695 Hücre Hattı Oluşturulması
22	S**** K*****	M***** F**** K*****	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)	Türkiye'De Öğrenim Gören Türk Ve Yabancı Uyruklu Üniversite Öğrencilerinin Web 2.0 Yeni Medya Okuryazarlık Düzeyinin E-Sağlıklı Beslenme Okuryazarlığı Ve Yeme Davranışı İle İlişkisi

Sıra	Öğrenci Ad & Soyad	Danışman Ad & Soyad	Öğrenci Üniversite Bilgisi (↓)	Öğrenci Fakültesi	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
2023	E*** E**** Y*****	N**** S*****	DICLE ÜNİVERSİTESİ	VETERİNER FAKÜLTESİ	VETERİNER	Ortopedik Operasyonlarda Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının (Cae) Zaman Kriteri Yönünden Araştırılması
2024	E*** O***	T**** Ö***** Y*****	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK	Sağlık Çalışanlarının Akıllı Telefon Bağımlılığının Çalışma Yaşam Kalitesine Etkisi
2025	B***** B****	Ö**** K*****	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK	Üniversite Öğrencilerinde Sağlığın Sosyal Belirleyicileri, Uyku Kalitesi Ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki
2026	C**** S***** Ö****	Ö**** K*****	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK	Kadınlarda Dini Tutumun Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi
2027	D***** T*****	A** E*** Y***	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ	Görme Ve İşitme Bozukluğunda Farklılık Gösteren Nöral Ağ Yapılarının Temsili Benzerlik Ve U-Net Analizi İle Modellenmesi
2028	M***** A****	M***** K**** Ö*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU	İŞ MAKİNELERİ OPERATÖRLÜĞÜ	Forkliftle Çalışmalarda Sıfır Kaza Yaklaşımı
2029	M***** B****	D**** E*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Karaelmas İş Sağlığı Ve Güvenliği Dergisinin Bibliyometrik Analizi
2030	M***** A*** K****	R***** Ç***** O***	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ	Coğrafya Öğretiminde Mitolojik Hikâyelerin Metaverse İle Oluşturulması
2031	E*** D****	S*** T*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Fen Bilimleri Dersinde Sanal Müze Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri
2032	H*** E***** E***	G**** S***** S*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Enerji Ve Hareket Konusunda Etkinliklerle Desteklenmiş Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Yönteminin 11. Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına Etkileri
2033	G***** Ç****	S**** Ç*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Yönelik Tutumları Üzerine Bir Çalışma
2034	F***** M*****	S***** K*** Ü****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sürdürülebilirliğe İlişkin Matematiksel Modelleme Problemi Kurma Ve Çözme Süreçleri
2035	G**** Ş*****	S***** N****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Öğrenci-Öğretmen Destek Sistemi?Nin Farkında Mıyız?
2036	L**** F*****	B**** T***** T*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Beceri Temelli Soruların Matematiksel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi
2037	S*** O***	M***** Y**** K*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Desmos İle Sanal Sınıflarda Dörtgenler Konusunun Öğretimi
2038	S*** Ç****	A*** T**** D***	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Padlet Aracı İle Çevrim İçi Akran Koşluğu: Analiz 2 Örneği
2039	E** N** E**	F**** F***** Ç*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE)	İngilizce Öğretmen Adaylarının Yapıçözücü Eleştirel Sorgulama Seviyelerinin Belirlenmesi
2040	A***** S*****	B**** T***** T*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE)	Eğitimde Yapay Zeka Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması
2041	M*** K*****	E*** K***	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE)	Öğretmen Adaylarının Ekolojik Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi Ve Karşılaştırılması
2042	G***** B*****	H***** İ** Ç*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE)	Ortaöğretimi Özel Okul Ve Devlet Okulunda Tamamlamış Öğrencilerin İngilizce Seviyelerindeki Farklılıklar
2043	H***** T**** B**	A**** Ö***** Ç****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	: Montessori Temelli Etkinliklerin Okul Öncesi Çocukların Sayı Duyular Üzerindeki Etkisi
2044	M**** A****	B*** Ö*****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Araştırma Önerisinin Başlığı: Materyallerle Yapılan Müzik Derslerinin İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Ritim Becerisine Ve Müzik Dersine Olan Tutumlarına Etkisi
2045	C***** U****	E**** D***** T***	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Akran Zorbalığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
2046	Y***** K****	E**** D***** T***	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Anne Baba Tutumları İle Aile Katılımı: Okul Öncesi Dönem Çocukları
2047	A*** S*** T****	S***** S**** U****	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Psikolojik Danışman Adaylarının Psikolojik Danışma Becerilerinin Mikro Beceri Süpervizyon Modeli Kapsamında Geliştirilmesine Yönelik Süpervizör Görüşlerinin İncelenmesi