



## **DEÜ BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU**

### **Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü**

### **İş Sağlığı ve Güvenliği Programı**

## **KURUM (BÖLÜM) İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **HAZIRLAYANLAR**

Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK (Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Sermin KUN

Öğr. Gör. Anıl ÖZIRMAK

**Şubat 2025**



## ÖZET

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümümüz, 2013–2014 Eğitim-Öğretim yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Programına ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. 2024 yılı itibarıyla Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Okulumuzun internet sitesinde yıllık olarak yayınlanması hedeflenmiştir. 2024 Birim İç Değerlendirme Raporunun amacı 2024 yılı içerisinde gerçekleştirdiğimiz faaliyet ve hizmetlerde güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimizi tespit edip, önümüzdeki yıllar için iyileştirme sürecine katkı sağlamaktır. Birim İç Değerlendirme Raporumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu KİDR hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 baz alınarak hazırlanmıştır. Raporumuz, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı akademik personelinin emek ve katkılarıyla hazırlanmıştır. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal katkı alanlarında bölümümüzle ilgili temel bulgular ve olgunluk düzeyleri ifade edilmiştir.

# KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

### *Program yöneticilerinin iletişim bilgileri*

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK

E-Posta (E-mail): ceylan.kocak@deu.edu.tr

Tel (Phone): (0232) 632 12 48 / 115

### *Programın web sayfası*

<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

### *Bilgi paketi web sayfası*

[https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9690_tr.html)

## 2. Tarihsel Gelişim

Bergama Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında ön lisans örgün öğretim eğitimine başlamıştır. Eğitim dili Türkçedir. Bölümümüz, 1 Doçent öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi toplam 3 kişiden oluşan akademik kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

YÖK atlas verilerine göre Türkiye tercih sıralamasında 8. sıradadır. 57 kişilik öğrenci kontenjanı ile öğretime devam etmektedir, 2024-2025 kesin kayıt yaptıran 45 kişidir ve 6 kişi ek yerleştirme ile gelmiştir. ÖSYM verilerine göre 2024 yılı yerleştirmede en düşük puan 301,27863 olarak görülmektedir. Toplam öğrenci sayısı 129'dur. 2023-2024 öğretim yılı dahil olmak üzere mezun öğrenci sayımız 266 olmuştur.

Eğitim programındaki tüm teorik dersleri ve uygulamalı dersleri, 40 iş günlük pratik eğitim de dahil olmak üzere başarıyla tamamlayan, kümülatif not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan ve başarısız notu olmayan öğrenciler Ön lisans Derecesi almaya hak kazanır. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağlı not değerlendirme sistemi uygulanır.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü için kullanılan 2 adet 70 kişilik derslik bulunmaktadır. 1 adet kişisel koruyucu donanım laboratuvarı, 1 adet kimya eğitimi ve 1 adet bilgisayar eğitimi laboratuvarı bulunmaktadır. Tüm yüksekokul öğrencilerinin kullanımına açık Yerleşke içerisinde 1 adet yemekhanemiz mevcut olup; hafta içi her gün hizmet vermektedir. Ayrıca

yerleşkemizde 1 adet Kütüphane, içerisinde 24 kişilik kütüphane okuma salonu=77m<sup>2</sup> ve 4 PC kapasiteli e\_kütüphane bağlantılı bilgisayar salonu = 16m<sup>2</sup> bulunmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği ön lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile üniversitelerin; Acil Yardım ve Afet Yönetimi, İşletme, İşletme Yönetimi, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet bölümlerine geçiş yapabilmektedirler. Mezunlarımız ayrıca iş hayatında İş güvenliği teknikeri veya İş güvenliği uzmanı olarak çalışmaktadır.

İş güvenliği uzmanı olabilmek için yetkilendirilen eğitim kurumlarının açmış olduğu kurslara devam ederek Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yapılan İş güvenliği uzmanlık sınavından en az 70 puan almak zorundadırlar. İş güvenliği uzmanlarının eğitim programları teorik ve uygulamalı olmak üzere iki bölümden oluşur ve programın içeriği ile programda görevli eğiticilerin nitelikleri Yönetmelikte belirtilen Komisyon tarafından belirlenir. Eğitim programının süresi, teorik kısmı 180 saatten, uygulama kısmı 40 saatten ve toplamda 220 saatten az olamaz ve bu kısımlar ancak tek bir program dâhilinde uygulanabilir. Teorik eğitimin en fazla yarısı uzaktan eğitim ile verilebilir. Uygulamalı eğitimler, iş güvenliği uzmanları için en az bir iş güvenliği uzmanının görevlendirilmiş olduğu işyerlerinde yapılır. Adaylar, teorik eğitimde mazeretli veya mazeretsiz en fazla altı ders saati devamsızlık hakkına sahiptir. Ancak uygulamalı eğitimin tamamına katılım zorunludur. İş güvenliği teknikeri olarak mezun olan öğrencilerimiz sertifikalı bir İş güvenliği uzmanı yanında tüm OSGB, kamu ve özel sektöre ait kurumlarda çalışabilmektedirler. İş güvenliği uzmanlığı sınavını kazanan mezunlarımız C sınıfı İş güvenliği uzmanı olarak az tehlikeli sınıftaki kamu ve özel sektöre ait kurumlarda çalışabilmektedirler.

### ***Misyonumuz***

Toplumun ekonomik, kültürel zenginliğini arttırmak amacıyla teknolojik ve sosyolojik değişimleri takip eden; mesleki ahlak ve etik değerlere sahip, konusunda yetkin iş güvenliği teknikeri yetiştirmek.

### ***Vizyonumuz***

Kaliteli ve profesyonel eğitime önem vererek sürekli gelişen, konu ve olayları objektif bir bakış açısı ile yorumlayan, özgüveni yüksek, girişimci, çağın gereksinimlerini öngörebilen bilinçte İş Güvenliği Teknikerleri yetiştirmektir. İnsan hayatını daima ön planda tutan işverenler ve bununla birlikte işine saygılı ve İSG farkındalığı yüksek çalışanların amaçlandığı bir iş

güvenliği kültürü oluşturarak, çağın gerektirdiği teknoloji ve teknikler kullanılarak kaliteli uygulamalarda bulunmak ve ülke refahını artırmaktır.

### ***Temel Değerler***

Adalet, Bilimsellik, Yaratıcılık, Sevgi, İşbirliği, Hoşgörü, Yenilikçilik

### ***İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Stratejik Amaç ve Hedefleri***

Program stratejik amaç ve hedefleri; DEÜ stratejik amaç ve hedefleri ile örtüşmektedir. Hedefler altında yer alan performans göstergelerinden programımıza uygun olanlar belirlenmiştir.

Program için belirlenmiş amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

#### **AMAÇ 1-Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek**

**HEDEF 1-** İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Arttırılması:

**HEDEF 2-** Girişimciliğin desteklenmesi

**HEDEF 3-** Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Görünürlüğün Geliştirilmesi

#### **AMAÇ 2- Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek**

**HEDEF 1-** Öğrencilerin Öğrenme İstek ve Kapasitelerinin Geliştirilmesi

#### **AMAÇ 3- Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek**

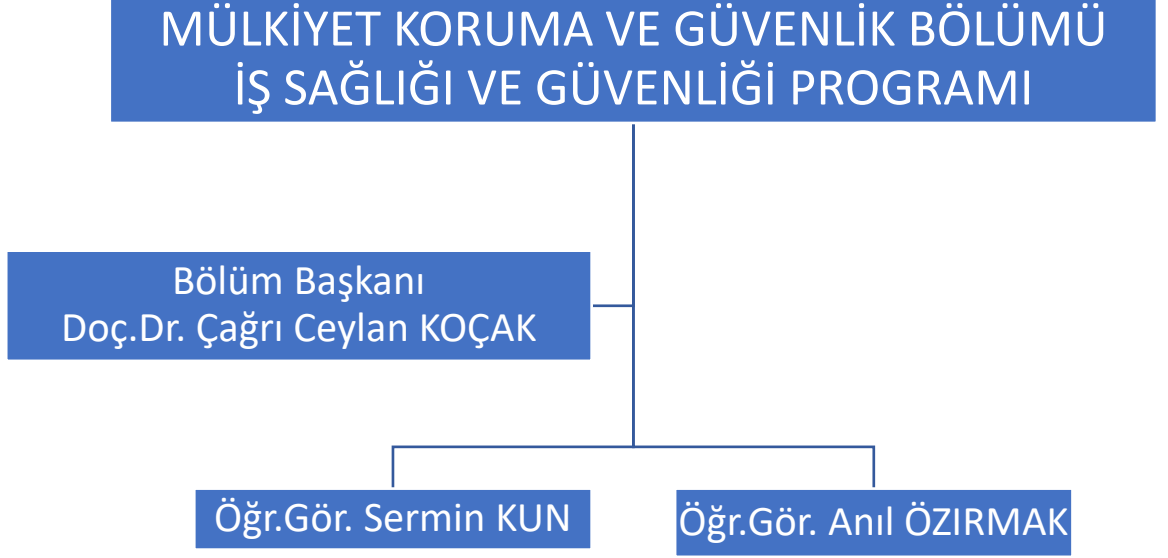
**HEDEF 1-** DEÜ Bergama Meslek Yüksekokulu ve İş Sağlığı ve Güvenliği Programının İtibarının Geliştirilmesi

**HEDEF 2-** Toplumsal Yaşam Kalitesine Katkı Vermek Üzere Paydaşlar ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliğinin Geliştirilmesi

**HEDEF 3-** İSG Programı Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi

**HEDEF 4-** Mezunlarla Etkileşimin Geliştirilmesi

Genel olarak Programın misyonu, vizyonu, amaçları ve hedefleri DEÜ stratejik planı ile uyumlu olarak, tanımlanmıştır.



**Kanıtlar:**

<https://bergamamyo.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

Liderlik, yönetim ve kalite başlığı altında; liderlik ve kalite, misyon ve stratejik amaçlar, yönetim sistemi, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma başlıkları yer almaktadır.

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin yönetim modeli, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayanarak şekillenmiş olup, özgün bir organizasyon yapısına sahiptir. Bu model, iç ve dış paydaşların katılımını sağlarken, şeffaflık, liderlik ve çeviklik gibi ilkeleri ön planda tutmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz da, üniversitemizin genel yönetim anlayışına paralel olarak benzer bir yönetim ve idari yapı sürdürmektedir. Bölümümüz İş Sağlığı ve Güvenliği

Programı olarak da aynı paralellikte yönetim ve idari yapılanma mevcuttur. Gelişen durumlara göre akademik yapılanma güncellenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz için organizasyon şeması kurum internet sayfamızda yer almaktadır. Bölümümüze ait misyon ve vizyonu, organizasyon yapısı ve personel bilgileri de birimin web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>).

2022 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Yönergesi uygulamaya alınmasıyla (<https://www.deu.edu.tr/file/2022/10/YONERGE-VE-EKI.pdf>) birlikte tüm idari, akademik, tanıtım ve temsil, kişisel ve mesleki gelişim vb. faaliyetlerini AVESİS çıktısı raporu olarak Müdürlüğümüze ve akabinde Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır. Akademik personelin özellikle araştırma alanında performansının ölçülmesi önceliklendirilmiş ve AVESİS verileri kullanılarak Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından takibi yapılmaktadır.

Akademik birimlerde Kalite Güvence Sisteminin içselleştirilmesi için 2021 ve 2022 yıllarında Ön lisans programlarının program özdeğerlendirmesi tamamlanmıştır. Akademik birim ve programlardan PUKÖ uygulamasını içselleştirmeleri için her yıl tamamlanan veya açılan PUKÖ kayıtları Rektörlüğümüzün insiyatifiyle Kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilmektedir. Akademik birimlerdeki kalite komisyonu ve danışma kurulu listesi hakkında Kalite Koordinatörlüğü'ne de belgenet-elektronik posta araçlarıyla bilgi verilmektedir.

Sonuç olarak, Dokuz Eylül Üniversitesi yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar açısından sistematik bir yaklaşımla yönetilmektedir. Güncel gelişmelere ve kurumsal ihtiyaçlara göre organizasyon yapısını iyileştirmektedir. Kalite kültürünün yayılması ve içselleştirmesi için, eğitimler, birim ziyaretleri gerçekleştirilmekte ve PUKÖ sistematığının kullanımı teşvik edilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

**Kanıtlar:**

<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2018/10/organizasyon-bergama-son.pdf>

<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>



### **A.1.2. Liderlik**

Üniversite üst yönetimimiz, liderlik anlayışıyla akademik, idari ve toplumsal gelişmeleri izleyerek, iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarına göre belirsizlikleri ve karmaşıklığı dikkate alarak kalite güvence sistemi ve kültürünü başarılı bir şekilde oluşturmuş; belirsizlikleri ve karmaşıklıkları çözerek, misyon ve vizyonuna uygun hareket etmektedir. Stratejik planın performans göstergelerini takip etme kararlılığının yanı sıra, güncel ihtiyaçlara ve değişimlere göre yeni stratejiler de geliştirilmektedir. Rektörlük bünyesindeki Kalite Koordinatörlüğü, liderlik uygulamalarının kalite güvence sistemi ve kültürüne olan katkısını izlemekte ve bu süreçte gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde organizasyon şeması belirlenmiş olup internet sitemiz aracılığı ile paylaşılmıştır. Ayrıca bölümümüz tüm öğretim elemanlarının yer aldığı Program Kalite Ekibimiz oluşturulmuştur. Bölümümüzün liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla yıllık iç paydaş memnuniyet anketi hazırlıkları yapılmaktadır, sonuçları internet sitemizde paylaşılacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

<https://bergamamy0.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Rektörlüğümüz bünyesinde yer alan Kalite Koordinatörlüğünce takip edilen, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümümüz, belirlediği amaç, misyon ve hedeflere ulaşmak için bünyesindeki aktif iş sağlığı ve güvenliği programı aracılığıyla iç ve dış paydaşlarıyla sürekli iş birliği yapmaktadır. Bu bağlamda, geleceğe yönelik olarak paydaş görüşlerini göz önünde bulundurarak kendisini sürekli olarak güncel tutmayı hedeflemekte ve programlarla ilgili yenilikleri takip etmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://bergamamyo.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>).

Ek-1: İç paydaş anketi

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kurumsal kalite yönetim sistemi Kalite Koordinatörlüğü sorumluluğunda olmakla birlikte, bu sistemin sürdürülebilirliği Koordinatörlük, Üst yönetim, Akademik Birimler, Programlar, Kalite Komisyonu ile beraber sağlanmaktadır. Üniversitemizde program özdeğerlendirme kılavuzu eğitim-araştırma ve topluma hizmet gibi başlıklar için kalite rehberi olarak değerlendirilmektedir ((5) <https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/DEUProgramOzDegKilavuzu03.06.2022Rev-1.pdf>).

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümümüzde PUKÖ çevrimleri uygulanmaktadır. kalite, eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme süreçlerinde iyileştirme sağlamak amacıyla PUKÖ döngüsünün parçaları olan Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al elemanlarını kullanarak süreçte aktif olarak çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin akademik danışmanlık memnuniyet PUKÖ'sü iç paydaşlara uygulanarak tamamlanmıştır. Danışmanlık saatlerinden mutlaka en az 1 saatin 13:00 öncesinde olacak şekilde kararlaştırılması talep edilmiş. 2024-2025 eğitim öğretim yılında danışmanlık saatleri her üç hoca için de öğleden önce olarak belirlenmiştir. İyileştirme sonrası süreç takibi devam edecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Ek-3: PUKÖ Akademik danışmanlık memnuniyeti

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümümüzle alakalı tüm bilgiler Meslek Yüksekokulumuzun resmî web sayfası ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden yapılmaktadır. Bölümümüzle ilgili olan haber, duyuru ve etkinliklerimiz Meslek Yüksekokulumuzda sosyal medya sorumlumuz üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ders bilgi paketleri, misyon, vizyon, hedefler, akademik

kadro bilgileri ve tüm etkinlikler okulumuzun resmi web sitesi ve sosyal medya hesabından güncel olarak paylaşılmaktadır. Gelecekte, İç ve dış paydaşlarımıza memnuniyet anketleri, bölüm iç değerlendirme raporlarının da yayınlanması planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Misyon ve Stratejik Amaçlar başlığı altında; Misyon, Vizyon ve Politikalar, Stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi başlıkları ve bunlara yönelik kanıtlar ile olgunluk düzeyleri bulunmaktadır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Programımız misyon, vizyon ve politikaları tanımlanmış, kamu ile resmi internet sitesi kanalıyla paylaşılmış aynı zamanda da; hem DEÜ hem de Meslek yüksekokulumuz misyon, vizyon ve politikaları ile örtüşmektedir. İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri sistematik olarak alınmakta ve güncelleştirme talepleri izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

EK-1: İç paydaş anketi-ilk bölüm soruları

EK-2: dış paydaş anketi- ilk bölüm soruları

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Programımız stratejik amaç ve hedefleri; hem DEÜ stratejik amaç ve hedefleri ile hem de Meslek yüksekokulumuz amaç ve hedefleri ile örtüşmektedir. Rektörlüğümüz 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen 3 amaç 15 hedef ve ilgili performans göstergeleri belirlenmiştir. BU doğrultuda Mülkiyet koruma ve Güvenlik bölümü olarak; 1. Amaçla paralel 3 hedef, 2

amaçla paralel 1 hedef ve 3. Amaç ile paralel 4 hedef belirlenmiştir. Yıllık faaliyet raporu ve altı aylık performans göstergeleri takibi ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı takip edilmektedir. İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://bergamamy0.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

Ek-1: İç paydaş anketi-ilk bölüm soruları

Ek-2: dış paydaş anketi- ilk bölüm soruları

Ek-4: Birim akademik performans verileri-2024

**A.2.3. Performans yönetimi**

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü olarak Yıllık faaliyet raporu ve altı aylık performans göstergeleri takibi ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı takip edilmektedir. Yıl sonu iç değerlendirme raporu yazımına bu sene itibariyle başlanmış ve her sene yapılması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır. Performans yönetiminde “araştırma” alanı ön plana çıkmaktadır. 2024 yılında; TÜBİTAK 2209 projeleri, yayın ve atıf sayıları anlamında artış sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Ek-4: Birim akademik performans verileri-2024

**A.3. Yönetim Sistemleri**

Yönetim sistemleri kapsamında; bilgi yönetimi, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimi gibi başlıklar yer almakta olup, bu başlıklarla ilgili kanıtlar ve olgunluk seviyeleri yer almaktadır.

**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümümüz, tüm yazışma ve bilgilendirme süreçlerini Belgenet belge yönetim sistemi üzerinden yürütmektedir. Ayrıca, web, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi ve ders bilgi paketi gibi bölümümüzün çeşitli işleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından koordine edilerek okulumuz Bilgi İşlem sorumlusu tarafından yürütülmektedir.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Bölümümüze alınan/atanan personelin atama işlemleri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Rektörlüğümüzce inisiyatifıyla gerçekleştirilmektedir.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Bölümümüzün finansal yönetimi Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından yapılmaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Bölümümüzün finansal yönetimi Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından yapılmaktadır.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

Paydaş katılımı başlığı altında; iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri ve mezun ilişkiler yönetimi başlıkları ve bunlara yönelik kanıtlar ile olgunluk düzeyleri bulunmaktadır.

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü olarak iç ve dış paydaşlarımızın listesi oluşturulmuştur. İç paydaşlarımız akademik personel ile öğrencilerdir ve her sene öğrenci temsilcisi olan öğrencimize ilaveten gönüllü öğrencilerimiz de iç paydaş listemizde güncellenmektedir. Dış paydaşlarımız ise bölümümüz alanında mesleki tecrübeye sahip deneyimli kişilerden oluşmaktadır. Ayrıca 2 mezunumuz da bu değerli paydaşlar arasında yer almaktadır. Paydaşlarımızla iletişimimiz sürekli hadledir. Bölümümüz, liderlik yönetimi ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında paydaşların katılımını sağlayan iç paydaş ve dış paydaş anketleri sayesinde, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir mekanizmalarla etkileşim sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Ek-1: İç paydaş anketi

Ek-2: Dış paydaş anketi

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Bölümümüzde öğrencilerden geri bildirim almak üzere çeşitli alanlarda PUKÖ'ler oluşturulmuştur. İç paydaş toplantı katılımları ile geniş bir alanda geri bildirim alınırken, tüm öğrencilerin katılımının sağlandığı Ders değerlendirme anketleri ve danışmanlık memnuniyet anketleri ile de daha spesifik konularda fakat geniş bir kitleden geri bildirim sağlanmaktadır. Her öğrenciye atanmış danışmanlar, öğrencilerin aidiyet duygusunu ve motivasyonunu arttırmak adına danışmanlık sağlamaktadır. Danışmanlık memnuniyeti için oluşturulan PUKÖ sayesinde danışmanlık saatleri revize edilmiş ve kurum internet sitesinde ilan edilmiştir. Sürekli iyileştirme ilkesi gereği düzenli olarak anketin yenilmesi ve sonuçlara göre revizyonların yapılması takip edilmektedir. Aynı şekilde dönem sonu gerçekleştirilen Ders değerlendirme anketleri sayesinde ölçme değerlendirme yönteminden, kazanımlara kadar çok çeşitli başlıklarda geri bildirim alınmakta, Sürekli iyileştirme ilkesi gereği düzenli olarak anketin yenilmesi ve sonuçlara göre revizyonların yapılması takip edilmektedir. Her yarıyıl akademik bölüm kurulları ile öğrencilerin mevcut durumu, ders, dersin öğretim elemanı ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Ek-1: İç paydaş anketi

Ek-3: PUKÖ Akademik danışmanlık memnuniyeti

Ek-5: Öğrenme kazanımlarına ulaşma Seviyesi PUKÖ

Ek-6: Ders değerlendirme anketi uygulanan ders örneği

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü mezunlarla iletişimi sağlayan birincil birimimiz olmakla birlikte Yüksekokulumuz mezun ilişkileri komisyonunda 1 öğretim elemanımız yer almaktadır. 2015 yılından beri mezun veren bölümümüzde, Mezunlarımızın

üniversitemizle aidiyetini sürdürebilmesi için ad.soyad@mezun.deu.edu.tr adresi verilmekte ve talep eden mezunlarımıza da mezun kart hazırlanarak mezunlarımızın belirttikleri adreslerine ücretsiz olarak gönderilmektedir. Mezunlarımızın katılımları ile öğrencilerimize yönelik etkinlikler düzenlendiği gibi, mezunlarımızın ilgisini çekebilecek etkinlikler düzenlenerek onların katılımı da sağlanmaktadır. Mezunlarımız ile ilişkilerimiz (etkinlik katılımlarına yönelik iletişim ve iş ilanı paylaşımları) genel olarak sosyal platformlardan devam etmektedir.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma başlığı altında; uluslararasılaşma süreçleri yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları, uluslararasılaşma performansı başlıkları ve bunlara yönelik kanıtlar ile olgunluk düzeyleri bulunmaktadır.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Programın uluslararasılaşma faaliyetleri olarak yabancı uyruklu öğrencilerin kabul edilmekte, Yurtdışından üniversitemiz gelmek isteyen yabancı araştırmacılara olanak sağlanmakta, Uluslararası öğrenci değişim programlarından Erasmus+ kapsamında önlisans düzeyinde sadece staj faaliyeti olarak düzenlenmektedir. Üniversitemiz ders kataloğunda/bilgi paketinde bulunan program bilgileri ve programdaki ders bilgileri (örneğin ders içeriğinin, kaynaklarının) uluslararası niteliklere uygun olup kurum internet sitesinden kolaylıkla ulaşılabilir. Gelen araştırmacı için başvuruları standart bir şekilde alabilmek amacıyla bir form kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi Dış ilişkiler koordinatörü olarak görev almakta olup öğrencilerimizin Erasmus+ kapsamında staj faaliyetlerden yararlanabilmesi için dönem başında ve başvuru tarihlerinden önce bilgilendirme yapmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

<https://international.deu.edu.tr/>

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Erasmus+ Programında değişim süreçlerinin işleyişine destek olacak mali kaynaklar mevcut olup Ulusal Ajans kanalıyla kurumumuza aktarılmakta ve Strateji Daire Başkanlığı kanalıyla gerekli ödemeler yapılmaktadır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Bölümümüz stratejik planında uluslararasılaşma ile ilgili amaç ve hedefleri bulunmakta ve performans göstergeleri ile yıllık olarak takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

<https://bergamamyo.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

<https://international.deu.edu.tr/>

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Meslek Yüksekokulumuzda Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, İş Sağlığı ve Güvenliği programında aktif öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanma süreci 2021 ve 2022 KİDR'lerinde detaylı olarak anlatılmış ve aynı şekilde uygulanmaya devam etmektedir. 2022 yılından itibaren Rektörlük Eğitim Komisyonu yönergesi ile birlikte uygulamaya geçmiştir. Program güncelleme, yeni program önerileri, eğitimle ilgili uygulama esasları ya da yönergelerde güncelleme gerektiğinde yapılmaktadır. Eğitim Komisyonu, yeni program açılmasında, program güncellemelerinde doküman değerlendirmesi yapar, eksik ve hataları belirler, gerekli düzeltmelerin yapılması için ilgili birime Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla bilgi verir. Programların açılmasında ders içeriklerinin hazırlanması, TYYÇ, PÇ, ÖÇ, AKTS vb. bilgiler tam ve eksiksiz olarak hazırlanır, Programın açılma gerekçesi tanımlanır ve akademik kadro yeterliliği belirlenir. Eğitim Komisyonunun incelemesinden sonra program önerisi Senato'ya sunulur. Senato onayından sonra YÖK'e başvurulur. YÖK onayının ardından bilgi paketinde program yayınlanır. Üniversitemizde program tasarımına iç ve dış paydaşların katılımı içselleşmektedir. Bütün programların Dış paydaşları (Danışma kurulu tanımlıdır). Program öz değerlendirme sırasında etkin paydaş katılımı sağlanmışır. İç paydaş olarak öğrenci katılımı sağlanmakla birlikte kurullarda yer almaları gelişme göstermektedir.

Program Çıktıları, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olmaları gereken gerekli bilgi, beceri ve davranışlardır. Bu



çıktılar Ulusal veya Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumludur. Ayrıca; programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmış durumdadır, bilgi, beceri ve davranışları, ayrıca alana özel bilgi ve becerileri içerir.

Program eğitim-öğretim planında yer alan tüm derslerin kapsam ve içerikleri Dokuz Eylül Üniversitenin Ders Bilgi kataloğunda yer alır ve mesleki gelişmeler ve eğitim amaçlarında meydana gelen değişiklikler gerektirdikçe her yıl ihtiyaç halinde yenilenir. Derslerin, tanımları, öğrenme çıktıları, kredileri, değerlendirme kriterleri ve ön koşulları bilgilenmek isteyenlerin erişebileceği tüm belgeleriyle yayımlanmaktadır. Program çıktıları ile her bir dersin her bir öğrenme çıktısı arasında ilişkilendirme yapılmış ve ders bilgi paketinde bulunan ilgili tablolara aktarılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Eğitim amacı, program çıktısı ve TYYÇ kazanımlarını gösteren matrisler.

[https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9690_tr.html)

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Meslek Yüksekokulumuzda programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, iş yükleri gözetilir ve ders görevlendirme yönergesi esas alınarak ders dağılımı yapılır. Öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiş ve web sayfasında paylaşılmıştır. İç ve Dış Paydaş görüşü alınarak ilgili gösterge takip edilmektedir.

İş sağlığı ve Güvenliği Programı eğitim planı, uygulamalı derslerin de olduğu akademik esaslı bir plandır. Eğitim planları oluşturulurken Türkiye genelindeki eşdeğer programlar incelenmiş, öğrencilerin dikey geçiş ile geçmeleri halinde okuyacakları lisans programlarındaki eğitim planları da göz önünde bulundurulmuştur. 2 yıllık eğitim programında 4 Dönem boyunca toplamda 120 AKTS yükünün tamamlanması ile öğrenciler mezuniyete hak kazanır. 3. ve 4. Dönemlerde ayrı ayrı 15 AKTS değerinde toplamda 30 AKTS'lik seçmeli ders seçilmesi zorunludur. Buna ilaveten 80 AKTS'lik zorunlu dersler ve 10 AKTS değerinde mesleki uygulama (staj) yapılması zorunludur. Eğitim planında 3.yarıyıda 2 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders ile 3 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders alınması zorunludur. Bu 6 ders eğitim planındaki 10 adet seçmeli ders içerisinde seçilir. 4.yarıyıda 2 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders ile 3 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders alınması zorunludur. Bu 6 ders eğitim planındaki 10 adet seçmeli ders içerisinde seçilir. 47 adet ders bulunan Eğitim planında 3 adet sosyo-kültürel içerikli ders 7 adet farklı branşları tanımaya özgü ders bulunmaktadır. Alan ve meslek bilgisi içeren ders sayıları diğer derslere oranla yüksektir. Her yıl iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellemeler yapılması sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar:

[https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9690_tr.html)

Ek-1: İç paydaş anketi

Ek-2: Dış paydaş anketi

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program çıktılarına destekleyen bir eğitim planı uygulanmaktadır. Derslerin yanında yazan sayılar 19 adet program çıktımızdan eğitim planında örtüşen maddelerini ifade etmektedir. İç ve Dış Paydaş görüşü alınarak ilgili gösterge takip edilmektedir.

#### DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

#### Bergama Meslek Yüksekokulu - İş Sağlığı ve Güvenliği 2021-2022 Öğretim Planı

Üniversitemiz Senatosunun 04/08/2021 tarih ve 583/8 sayılı karar ile kabul edilen şeklindedir.

BİRİNCİ YARIYIL						İKİNCİ YARIYIL											
Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi	Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi						
-	BİL 1001	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	9	2	2	4	1	Yarıyıl	-	ISG 1002	ERGONOMİ	2, 5	3	0	4	1	Yarıyıl
-	BRG 1001	MATEMATİK I	1	3	0	4	1	Yarıyıl	-	ISG 1004	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	7	2	0	2	1	Yarıyıl
-	BRG 1003	FİZİK	1	2	1	3	1	Yarıyıl	-	ISG 1008	İŞ SAĞLIĞI VE MESLEK HASTALIKLARI	5, 8	3	0	4	1	Yarıyıl
-	BRG 1007	KİMYA	1	2	1	4	1	Yarıyıl	-	ISG 1010	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI I	7	3	0	4	1	Yarıyıl
-	İSG 1003	TEMEL HUKUK	7	2	0	2	1	Yarıyıl	-	ATA 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		2	0	2	1	Yarıyıl
-	İSG 1009	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2, 7, 8, 14, 15	4	2	7	1	Yarıyıl	-	TDL 1002	Türk Dili II		2	0	2	1	Yarıyıl
-	ATA 1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		2	0	2	1	Yarıyıl	-	YDI 1006	Yabancı Dil II (İngilizce)		2	0	2	1	Yarıyıl
-	TDL 1001	Türk Dili I		2	0	2	1	Yarıyıl	-	ISG 1104	MESLEKİ UYGULAMA (STAJ)		0	0	10	40	İG
-	YDI 1001	Yabancı Dil I (İngilizce)		2	0	2	1	Yarıyıl									
		<b>ZORUNLU AKTS TOPLAMI :</b>															<b>30</b>
		<b>SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :</b>															<b>0</b>

ÜÇÜNCÜ YARIYIL						DÖRDÜNCÜ YARIYIL											
Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi	Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi						
-	İSG 2001	İLK YARDIM	6	2	1	3	1	Yarıyıl	-	BRG 2044	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	15, 17	2	0	2	1	Yarıyıl
-	İSG 2003	KİMYASALLAR VE TEHLİKELERİ	3, 7, 12	3	0	3	1	Yarıyıl	-	ISG 2008	İTFAİYECİLİK VE YANGINDAN KORUNMA	10, 13	1	1	2	1	Yarıyıl
-	İSG 2007	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI II	7	3	0	4	1	Yarıyıl	-	ISG 2034	ETİKETLEME VE İŞARETLEME	3, 11, 12	2	0	3	1	Yarıyıl
-	İSG 2015	İSG YÖNETİM SİSTEMLERİ	11, 15	3	0	3	1	Yarıyıl	-	ISG 2038	RİSK ANALİZİ	2, 3, 5, 10, 14	3	0	3	1	Yarıyıl
-	İSM 2031	MAKİNE VE TEÇHİZAT I	19	2	0	2	1	Yarıyıl	-	ISG 2042	AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ	10, 13	3	0	3	1	Yarıyıl
		<b>ZORUNLU AKTS TOPLAMI :</b>							-	ISM 2012	MAKİNE VE TEÇHİZAT II	19	2	0	2	1	Yarıyıl
		<b>SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :</b>															<b>15</b>

Seçmeli Dersler						Seçmeli Dersler											
Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi	Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi						
-	BRG 2001	MESLEK ETİĞİ	16	2	0	2	1	Yarıyıl	-	GÇD 1000	Gönüllük Çalışmaları	14	1	2	4	1	Yarıyıl
-	İSG 2005	ELEKTRİK ŞEBEKE TESİSLERİ VE GÜVENLİK	2, 5	3	0	3	1	Yarıyıl	-	İSG 2012	ARDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2, 3, 7	3	0	3	1	Yarıyıl
-	İSG 2011	BAKIM TEKNİĞİNDE İŞ GÜVENLİĞİ	2, 15, 19	3	0	3	1	Yarıyıl	-	İSG 2016	ENDÜSTRİYEL HÜYEN	2, 7, 8, 12	3	0	3	1	Yarıyıl
-	İSG 2013	İŞ GÜVENLİĞİ KÜLTÜRÜ	2, 14, 16	3	0	3	1	Yarıyıl	-	İSG 2018	3 UNARI İŞARETLERİ LEHA STANDARTLARI VE KORUYUCU EKİPMANLAR	3	0	3	1	Yarıyıl	
-	İSG 2017	YAPI İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2, 5	3	0	3	1	Yarıyıl	-	İSG 2020	BİNA YÖNETİM SİSTEMLERİ	2, 5	2	0	2	1	Yarıyıl
-	İSG 2019	İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİM METODLARI	4, 7, 14, 17	0	2	1	Yarıyıl	-	İSG 2022	ÇEVRE KORUMA	5, 8	2	0	2	1	Yarıyıl	
-	İSG 2021	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	2, 11	2	0	2	1	Yarıyıl	-	İSG 2024	ÖLÇME TEKNİĞİ VE İŞ GÜVENLİĞİ	5	2	0	2	1	Yarıyıl
-	İSG 2023	İLETİŞİM	17	2	0	2	1	Yarıyıl	-	İSG 2026	2, 5 MADENLERDE HAVALANDIRMA, EMNİYET VE SAĞLIK	2	0	2	1	Yarıyıl	
-	İSG 2025	MESLEKİ YABANCI DİL	18	2	0	2	1	Yarıyıl	-	İSG 2030	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	2, 14	2	0	2	1	Yarıyıl
-	İSG 2029	RİSK ETMENLERİ	2, 3, 5, 7	2	0	3	1	Yarıyıl	-	İSG 2036	TAŞIMA VE DEPOLAMA	3, 12	3	0	3	1	Yarıyıl

### Program Çıktıları

- 1 Temel bilimler alanında yeterli bilgiye sahip olmak ve karşılaştığı mesleki problemlerin çözümünde bunları kullanabilmek.
- 2 Üretim süreçlerini analiz ederek çalışma ortamında oluşabilecek iş güvenliği risklerini tanımlayabilme ve değerlendirme becerisine sahip olmak.
- 3 İş Güvenliği malzemelerini, uyarı ve tehlike işaret ve levhalarını tanımak, özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak ve amacına uygun kullandırma yetkinliğine sahip olmak.
- 4 İş güvenliği eğitimleri planlama ve uygulama becerisine sahip olmak.
- 5 İş güvenliği ve sağlığına yönelik ölçüm teknikleri ve metotları hakkında yeterli bilgiye sahip olmak.
- 6 Acil durumlarda ilk yardım müdahalesi yapabilecek yetkinlikte olmak.
- 7 İş sağlığı ve güvenliği konusunda güncel mevzuatı takip etmek, yorumlayabilmek ve uygulamak.
- 8 İşçi sağlığının korunabilmesi ve oluşabilecek meslek hastalıklarının engellenebilmesi için alınması gereken temel önlemler hakkında bilgi sahibi olmak.
- 9 Bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanabilmek.
- 10 Acil durum yönetimini etkin yürütebilmek.
- 11 Kayıt ve raporlama faaliyetlerini yürütebilmek.
- 12 Kimyasalların tehlikelerini tanımlayabilmek ve ilgili risk analizlerini yapabilmek.
- 13 Yangından korunma ve yangınla mücadele çalışmaları sürecini düzenleyebilmek.
- 14 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahip olmak.
- 15 Ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk alma özgüveni olan, yetki alabilme ve gereğini yerine getirebilme becerisini kazanmak.
- 16 Genel ahlak ve mesleki etik değerleri benimsemiş olmak.
- 17 İş ve özel yaşamlarında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmek.
- 18 En az bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmek.
- 19 Makina ve Teçizatı tanıma ve etkin şekilde kullanabilmek.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nda verilen ön lisans eğitiminin amacı; iş ortamında var olan risklerin minimize edilmesiyle çalışanları iş kazalarından, meslek hastalıklarından koruyan, üretim güvenliğini temin ederek, zamanın ve kişisel performansın da maksimum verimlilikte kullanılmasını sağlayan, işyerlerinde kullanılan her türlü araç, gereç ve makine ile bina güvenliğinde risk oluşturacak diğer unsurların güvenlik denetimini yapabilecek, işçinin ve iş ortamının güvenliğinin yanı sıra işyeri çevresinin de güvenli alanlar olarak kalmasını sağlayabilecek, ulusal/uluslararası mevzuata hakim, meslek etiğine ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip iş güvenliği uzmanları yetiştirmektir.

**“Eğitim amacı;** İş ortamında var olan risklerin minimize edilmesiyle (6,35) çalışanları iş kazalarından (6,11,12,23,26,31,40,45,47), meslek hastalıklarından koruyan (10,12,40), üretim güvenliğini temin ederek (18,20,24,28,34,35,36,42,46), zamanın ve kişisel performansın da maksimum verimlilikte kullanılmasını sağlayan (20,28,29,46), işyerlerinde kullanılan her türlü araç, gereç ve makine ile bina güvenliğinde risk oluşturacak diğer unsurların güvenlik denetimini yapabilecek (21,24,37,33,42,44) işçinin ve iş ortamının güvenliğinin yanı sıra işyeri çevresinin (43) de güvenli alanlar olarak kalmasını sağlayabilecek, ulusal/uluslararası mevzuata hakim(5,11,13,19), meslek etiğine (22) ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip iş güvenliği uzmanları yetiştirmektir.

**Bergama Meslek Yüksekokulu - İş Sağlığı ve Güvenliği 2021-2022 Öğretim Planı**  
Üniversitemiz Senatosunun 04/08/2021 tarih ve 583/8 sayılı karar ile kabul edilen şeklidir.

BİRİNCİ YARIYIL						İKİNCİ YARIYIL							
Ön Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi	Ön Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi		
- 1	BİL 1001	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	2	2	4	1 Yarıyıl	- 10	İSG 1002	ERGONOMİ	3	0	4	1 Yarıyıl
- 2	BRG 1001	MATEMATİK I	3	0	4	1 Yarıyıl	- 11	İSG 1004	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	2	0	2	1 Yarıyıl
- 3	BRG 1003	FİZİK	2	1	3	1 Yarıyıl	- 12	İSG 1008	İŞ SAĞLIĞI VE MESLEK HASTALIKLARI	3	0	4	1 Yarıyıl
- 4	BRG 1007	KİMYA	2	1	4	1 Yarıyıl	- 13	İSG 1010	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI I	3	0	4	1 Yarıyıl
- 5	İSG 1003	TEMEL HUKUK	2	0	2	1 Yarıyıl	- 14	ATA 1002	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1 Yarıyıl
- 6	İSG 1009	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	4	2	7	1 Yarıyıl	- 15	TDL 1002	Türk Dili II	2	0	2	1 Yarıyıl
- 7	ATA 1001	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1 Yarıyıl	- 16	YDI 1006	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	1 Yarıyıl
- 8	TDL 1001	Türk Dili I	2	0	2	1 Yarıyıl	-	İSG 1104	MESLEKİ UYGULAMA (STAJ)	0	0	10	40 IG
- 9	YDI 1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	1 Yarıyıl							
		ZORUNLU AKTS TOPLAMI :				30			ZORUNLU AKTS TOPLAMI :			30	
		SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :				0			SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :			0	

ÜÇÜNCÜ YARIYIL						DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
Ön Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi	Ön Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi		
- 17	İSG 2001	İLK YARDIM	2	1	3	1 Yarıyıl	- 32	BRG 2044	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2	0	2	1 Yarıyıl
- 18	İSG 2003	KİMYASALLAR VE TEHLİKELERİ	3	0	3	1 Yarıyıl	- 33	İSG 2008	İTFAİECİLİK VE YANGINDAN KORUNMA	1	1	2	1 Yarıyıl
- 19	İSG 2007	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI II	3	0	4	1 Yarıyıl	- 34	İSG 2034	ETİKETLEME VE İŞARETLEME	2	0	3	1 Yarıyıl
- 20	İSG 2015	İSG YÖNETİM SİSTEMLERİ	3	0	3	1 Yarıyıl	- 35	İSG 2038	RİSK ANALİZİ	3	0	3	1 Yarıyıl
- 21	ISM 2031	MAKİNE VE TEÇHİZAT I	2	0	2	1 Yarıyıl	- 36	İSG 2042	AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ	3	0	3	1 Yarıyıl
		ZORUNLU AKTS TOPLAMI :				15	- 37	İSM 2012	MAKİNE VE TEÇHİZAT II	2	0	2	1 Yarıyıl
		SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :				15			ZORUNLU AKTS TOPLAMI :			15	
		SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :				15			SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :			15	

Seçmeli Dersler						Seçmeli Dersler							
Ön Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi	Ön Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS Süresi		
- 22	BRG 2001	MESLEK ETİĞİ	2	0	2	1 Yarıyıl	- 38	GÇD 1000	Genel Müdürlük Çalışmaları	1	2	4	1 Yarıyıl
- 23	İSG 2005	ELEKTRİK ŞEBEKE TESİSLERİ VE GÜVENLİK	3	0	3	1 Yarıyıl	- 39	İSG 2012	AB'DE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	3	1 Yarıyıl
- 24	İSG 2011	BAKIM TEKNİĞİNDE İŞ GÜVENLİĞİ	3	0	3	1 Yarıyıl	- 40	İSG 2016	ENDÜSTRİYEL HÜYEN	3	0	3	1 Yarıyıl
- 25	İSG 2013	İŞ GÜVENLİĞİ KÜLTÜRÜ	3	0	3	1 Yarıyıl	- 41	İSG 2018	UYARI İŞARETLERİ, LEYHA STANDARTLARI VE KORUYUCU EKİPMANLAR	3	0	3	1 Yarıyıl
- 26	İSG 2017	YAPILARDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	3	1 Yarıyıl	- 42	İSG 2020	BİNA YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	0	2	1 Yarıyıl
- 27	İSG 2019	İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİM METODLARI	2	0	2	1 Yarıyıl	- 43	İSG 2022	ÇEVRE KORUMA	2	0	2	1 Yarıyıl
- 28	İSG 2021	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	2	0	2	1 Yarıyıl	- 44	İSG 2024	ÖLÇME TEKNİĞİ VE İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	2	1 Yarıyıl
- 29	İSG 2023	İLETİŞİM	2	0	2	1 Yarıyıl	- 45	İSG 2026	MADENLERDE HAVALANDIRMA, EMNİYET VE SAĞLIK	2	0	2	1 Yarıyıl
- 30	İSG 2025	MESLEKİ YABANCI DİL	2	0	2	1 Yarıyıl	- 46	İSG 2030	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	2	0	2	1 Yarıyıl
- 31	İSG 2029	RİSK ETMENLERİ	2	0	3	1 Yarıyıl	- 47	İSG 2036	TAŞIMA VE DEPOLAMA	3	0	3	1 Yarıyıl

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar:

Eğitim amacı, program çıktısı ve TYYÇ kazanımlarını gösteren matrisler.

[https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9690_tr.html)

Ek-1: İç Paydaş anketi

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılından Bologna süreci ile beraber tamamlanmış ve AKTS etiketi alınmıştır. Ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir. Programların iş yükü değerleri <https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/index.html> web sitesinde yayınlanmaktadır.

Programın ulusal ve AKTS kredileri, tescilli akreditasyon ölçütlerine uygun olarak tanımlanmıştır. Programda, ulusal kredilerinin yanı sıra dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlıdır (<https://bergamamyu.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/retim-planlari.pdf>). Dersin AKTS değeri, ders faaliyetleri ile uyumlu ve AKTS belirleme yöntemleri tanımlanmıştır. AKTS güncellenmesi için, her dönem sonunda öğrencilerle yapılacak görüşmeler doğrultusunda, ödev, proje, laboratuvar, kısa sınav, ara sınav, final, staj vb. iş yükleri için öğrencilere bu iş yükünü gerçekleştirmek üzere harcadığı zaman sorularak AKTS değerleri revize edilecektir. Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu belirlemede kullanılan ölçme değerlendirme yöntemi uyumludur.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

**Kanıtlar:**

AKTS güncellenmesi için, her dönem sonunda öğrencilerle yapılacak görüşmeler doğrultusunda, ödev, proje, laboratuvar, kısa sınav, ara sınav, final, staj vb. iş yükleri için öğrencilere bu iş yükünü gerçekleştirmek üzere harcadığı zaman sorularak AKTS değerleri revize edilecektir.

Aşağıda yer alan derslerde, ders bilgi paketinde başarı değerlendirilmesi derse bağlı olarak vize sınav notu yerin geçecek olan %40'lık bölüm (vize sınavı, ödev, proje, sunum) ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplandığı belirtilmiştir. Buna uyumlu olarak AKTS tablosundaki iş yükleri Ders Anlatımı, Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar, Vize Sınavına Hazırlık, Final Sınavına Hazırlık, Vize Sınavı ve Final Sınavı olarak oluşturulmuştur. Örneğin vize notu yerine ödev notu ile değerlendirilmesi olan bir ders olsaydı iş yükü hesabında Ödev hazırlık ve ödev sunumu için iş yükleri yazılmış olacaktı. 4. verilen linkte 2 ödev-vize-final uygulamasına yönelik iş yükü hesapları görülmektedir.

[https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9690_tr.html)

Derslerin AKTS değerleri güncellenmesi için PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur.

Ek-7: 2.1.7-PUKO-döngüsü-Derslerin AKTS değerleri güncellenmesi

### **B.1.5. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Meslek Yüksekokulumuzda her yarıyıl sonunda akademik toplantılar yapılmakta olup, derse giren öğretim elemanları ders kazanımları ile ilişkin program çıktılarını değerlendirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

**Kanıtlar:**

Eğitim amacı, program çıktısı ve TYYÇ kazanımlarını gösteren matrisler.

[https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9690_tr.html)

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı eğitim öğretim süreçlerini yönetmek üzere organizasyon şemasında yer alan idari birimdir (<https://ogrenci.deu.edu.tr/goerevler/>). Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere ihtiyaç duyulan yönergeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hazırlamaktadır (<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>). ISO 9001 sertifikası kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş planlarını hazırlamıştır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması,

yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Alt birimlerin Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi akademik kurul toplantılarında ele alınmakta ve ortaya çıkan gerekler planlanmaktadır. Meslek yüksekokulumuzda ayrıca öğrenci işleri birimi eğitim öğretim süreçlerinin işleminde görevli ve sorumlu birimdir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>

Ek-8: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm Akademik Kurul Karar örneği

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan İş sağlığı ve güvenliği programında öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin aktif öğrenmelerini sağlamak üzere ödev, sunum, araştırma, proje, teknik gezi vb. araçlar kullanılmaktadır ve bu araçlar Ders Bilgi Paketi ölçme ve değerlendirme, iş yükü hesabında ayrıntılı olarak verilmiştir. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenim sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Programımızda yer alan bazı dersler uzaktan eğitim sistemi ile işlenmektedir. Bu doğrultuda Uzaktan Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi DEUZEM tarafından derslerin anlatılacağı platform hem öğrencilerin hem akademisyenlerin erişimine açılmıştır. Bu dersler asenkron olarak takip edilebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://bergamamy.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/11/2024-2025-Ogretim-Planlari.pdf>

Eğitim planında bilgi, beceri ve yetenek kazandırmaya yönelik ders sınıflandırmaları aşağıda gösterilmiştir.

## DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

### Bergama Meslek Yüksekokulu - İş Sağlığı ve Güvenliği 2021-2022 Öğretim Planı

Üniversitemiz Senatosununun 04/08/2021 tarih ve 583/8 sayılı karar ile kabul edilen şeklidir.

BİRİNCİ YARIYIL					İKİNCİ YARIYIL								
On Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi	On Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
-	BİL 1001	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ BBY	2	2	4	1 Yarıyıl	-	ISG 1002	ERGONOMİ BB	3	0	4	1 Yarıyıl
-	BRG 1001	MATEMATİK I BBY	3	0	4	1 Yarıyıl	-	ISG 1004	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU Bilgi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	BRG 1003	FİZİK BBY	2	1	3	1 Yarıyıl	-	ISG 1008	İŞ SAĞLIĞI VE MESLEK HASTALIKLARI Bilgi	3	0	4	1 Yarıyıl
-	BRG 1007	KİMYA BBY	2	1	4	1 Yarıyıl	-	ISG 1010	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI I Bilgi	3	0	4	1 Yarıyıl
-	ISG 1003	TEMEL HUKUK Bilgi	2	0	2	1 Yarıyıl	-	ATA 1002	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II Bilgi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ISG 1009	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BB	4	2	7	1 Yarıyıl	-	TDL 1002	Türk Dil II BBY	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ATA 1001	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I Bilgi	2	0	2	1 Yarıyıl	-	YDI 1006	Yabancı Dil II (İngilizce) BBY	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDL 1001	Türk Dil I BBY	2	0	2	1 Yarıyıl	-	ISG 1104	MESLEKİ UYGULAMA (STAJ) BBY	0	0	10	40 IG
-	YDI 1001	Yabancı Dil I (İngilizce) BBY	2	0	2	1 Yarıyıl							
ZORUNLU AKTS TOPLAMI : 30							ZORUNLU AKTS TOPLAMI : 30						
SEÇMELİ AKTS TOPLAMI : 0							SEÇMELİ AKTS TOPLAMI : 0						
ÜÇÜNCÜ YARIYIL					DÖRDÜNCÜ YARIYIL								
On Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi	On Sart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
-	ISG 2001	LK YARDIMI BBY	2	1	3	1 Yarıyıl	-	BRG 2044	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ BBY	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ISG 2003	KİMYASALLAR VE TEHLİKELERİ BB	3	0	3	1 Yarıyıl	-	ISG 2008	İTFAİECİLİK VE YANGINDAN KORUNMA BB	1	1	2	1 Yarıyıl
-	ISG 2007	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI II Bilgi	3	0	4	1 Yarıyıl	-	ISG 2034	ETİKETLEME VE İŞARETLEME BB	2	0	3	1 Yarıyıl
-	ISG 2015	İŞ YÖNETİM SİSTEMLERİ BB	3	0	3	1 Yarıyıl	-	ISG 2038	RİSK ANALİZİ BBY	3	0	3	1 Yarıyıl
-	ISM 2031	MAKİNE VE TEÇHİZAT I BB	2	0	2	1 Yarıyıl	-	ISG 2042	AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ BB	3	0	3	1 Yarıyıl
ZORUNLU AKTS TOPLAMI : 15							-	ISM 2012	MAKİNE VE TEÇHİZAT II BB	2	0	2	1 Yarıyıl
SEÇMELİ AKTS TOPLAMI : 15							ZORUNLU AKTS TOPLAMI : 15						
SEÇMELİ AKTS TOPLAMI : 15							SEÇMELİ AKTS TOPLAMI : 15						
Seçmeli Dersler					Seçmeli Dersler								
-	BRG 2001	MESLEK ETİĞİ BB	2	0	2	1 Yarıyıl	-	GÇD 1000	Gönüllük Çalışmaları BB	1	2	4	1 Yarıyıl
-	ISG 2005	ELEKTRİK ŞEBEKE TESİSLERİ VE GÜVENLİK BB	3	0	3	1 Yarıyıl	-	ISG 2012	ABDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ Bilgi	3	0	3	1 Yarıyıl
-	ISG 2011	BAKIM TEKNİĞİNDE İŞ GÜVENLİĞİ BB	3	0	3	1 Yarıyıl	-	ISG 2016	ENDÜSTRİYEL HÜYEN BB	3	0	3	1 Yarıyıl
-	ISG 2013	İŞ GÜVENLİĞİ KÜLTÜRÜ Bilgi	3	0	3	1 Yarıyıl	-	ISG 2018	UYARIŞARETLERİ LEVHA STANDARTLARI VE KORUYUCU BİRRANLAR BB	0	3	1 Yarıyıl	
-	ISG 2017	YAPI İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BB	3	0	3	1 Yarıyıl	-	ISG 2020	BİNA YÖNETİM SİSTEMLERİ BB	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ISG 2019	İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİM METODLARI BB	2	0	2	1 Yarıyıl	-	ISG 2022	ÇEVRE KORUMA BB	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ISG 2021	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ BB	2	0	2	1 Yarıyıl	-	ISG 2024	ÖLÇME TEKNİĞİ VE İŞ GÜVENLİĞİ BBY	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ISG 2023	İLETİŞİM BBY	2	0	2	1 Yarıyıl	-	ISG 2026	MADENLERDE HAVALANDIRMA, EMNİYET VE SAĞLIK Bilgi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ISG 2025	MESLEKİ YABANCI DİL BBY	2	0	2	1 Yarıyıl	-	ISG 2030	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ BB	2	0	2	1 Yarıyıl
-	ISG 2029	RİSK ETMENLERİ BB	2	0	3	1 Yarıyıl	-	ISG 2036	TAŞIMA VE DEPOLAMA Bilgi	3	0	3	1 Yarıyıl

## B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programımızda ölçme ve değerlendirme amacıyla uygulanacak olan yöntemler dönem başında tanımlanarak Bilgi paketinde ilan edilir. Öğrenciler, dönem başlarında değerlendirme yöntemleri konusunda bilgilendirilmekte ve ders bilgi paketi sayfasından istedikleri an erişebilecekleri duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar:

[https://bergamamy0.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/Sinav\\_ve\\_Ogretim\\_Esasları\\_2.pdf](https://bergamamy0.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/Sinav_ve_Ogretim_Esasları_2.pdf)

Bilgi, beceri ve yetenek ölçmeye yönelik ölçme ve değerlendirme örneklerinden biri aşağıdadır. BİL1001 kodlu Temel Bilgi Teknolojileri dersinde öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini ölçmek için verilen uygulama ödevlerinden biri aşağıdaki gibidir.

Süre	09.Ara.2021 00:00
Ödev Durumu	Başlamadı
Not Türü:	Puanlar (en fazla 100,00)
Eğitmen tarafından düzenlendi	<b>08.Ara.2021 00:01</b>

## Ödev Açıklaması

Arkadaşlar merhaba

Ekte örneği bulunan dilekçenin aynısını Word ortamında yazıp, bana .docx(öncelikli) veya .doc uzantılarıyla öndermeniz gerekmektedir. Örnekte sadece altı çizili kısımlara kendi bilgilerinizi yazabilirsiniz, **kırmızı rehber bilgiler hariç**, geri kalanlar tamamen aynı şekilde yazılmalıdır.

Öncelikle A4 büyüklüğünde çalışma sayfasına; soldan 3,5 cm, diğer 3 kenardan 2,5 cm şekilde kenar boşluğu olacak şekilde ayarlayın.

Dilekçenin tamamı Times New Roman tipi ile 12 punto büyüklüğünde yazılmalıdır(hangi satırların sola, sağa, iki yana dayalı veya ortalanmış olduğuna dikkat ediniz!).


Paragraf girintisinin (satırbaşı) 1 cm olmasına dikkat edin.

Tablodaki her dersin birer satıra sığdırılmış olmasına dikkat ediniz.

"Ekler" satırından sonraki "Sağlık raporu" için numaralandırma fonksiyonu kullanıldığına dikkat ediniz ve bunu sola dayalı bir şekilde ayarlayınız.

İyi çalışmalar.

## Ödev için ek kaynaklar

 [Dilekçe ödevi.jpg](#) ( 118 KB; 02.Eki.2021 18:37 )

## Teslim

Buradan yalnızca dosya eklentileri ile gönderilen ödevler kabul edilecektir. 1 veya birden fazla dosya eklemek için aşağıda bulunan 'Bir Dosya Eklentisi Ekle' butonuna tıklayın.

Ders tanıtım formları ile ders başarısı ölçme ve değerlendirmede uygulanan yöntemlerin uyumunu gösteren kanıtlar:

[https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9690_tr.html)

Varsa ders portfolyosu: sınav, proje, laboratuvar raporu, sunum vb. faaliyetlerden örnekler.

<https://deuedutr->

[my.sharepoint.com/:p:/g/personal/anil\\_ozirmak\\_deu\\_edu\\_tr/EXmjksF2DJPvMcbBUCb8BFWtBd7nXh5Saa-jn2d-UfA?e=nqjjGW](https://deuedutr-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/anil_ozirmak_deu_edu_tr/EXmjksF2DJPvMcbBUCb8BFWtBd7nXh5Saa-jn2d-UfA?e=nqjjGW)

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda önlisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Dokuz Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.



Program için yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin yatay ve dikey geçişlerinde talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esasları belirlenmiştir. Yatay ve dikey geçiş başvurularının değerlendirilmesi (Yatay / Dikey Geçiş | Bergama Meslek Yüksekokulu (deu.edu.tr)), kurumsal yönetmeliklerle (Yatay Geçiş Yönergesi | ğrenci İşleri Daire Başkanlığı (deu.edu.tr)) ve programda belirlenen esaslara göre, komisyonlarda sorumlu (her programdan en az bir üye olacak şekilde), eğitim seviyesi ya da uzmanlığı belirlenmiş akademik personeller tarafından yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/educational-and-examinational-regulation-of-pre-graduate-and-undergraduate-degree/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi/>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiğı tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. 2 yıllık eğitim programında 4 Dönem boyunca toplamda 120 AKTS yükünün tamamlanması ile öğrenciler mezuniyete hak kazanır. 3. ve 4. Dönemlerde ayrı ayrı 15 AKTS değerinde toplamda 30 AKTS'lik seçmeli ders seçilmesi zorunludur. Buna ilaveten 80 AKTS'lik zorunlu dersler ve 10 AKTS değerinde mesleki uygulama (staj) yapılması zorunludur. Eğitim planında 3.yarıyıda 2 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders ile 3 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders alınması zorunludur. Bu 6 ders eğitim planındaki 10 adet seçmeli ders içerisinde seçilir. 4.yarıyıda 2 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders ile 3 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders alınması zorunludur. Ayrıca mezuniyet yeterliliğı için Kümülatif Not Ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde sorular tasarlanarak sınav değerlendirmeleri yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Mezun yeterliliğini ölçmeye yönelik uygulanan yöntemlerin çıktıları.  
<https://bergamamy.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/11/2024-2025-Ogretim-Planlari.pdf>

[Sinav ve Ogretim Esaslari 2.pdf \(deu.edu.tr\)](#)

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Programımızda yüz yüze ve YÖK ve Üniversitemizin izin verdiği ölçütlerde olmak üzere uzaktan öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.

<b>Ana Bina</b>	<b>1759 m<sup>2</sup></b>
Derslikler	<ul style="list-style-type: none"><li>• 70 kişilik 58m<sup>2</sup> 2 derslik=116m<sup>2</sup></li><li>• 66 kişilik 58m<sup>2</sup> 2 derslik=116m<sup>2</sup></li><li>• 56 kişilik 51m<sup>2</sup> 2 derslik=102m<sup>2</sup></li><li>• 35 kişilik 34,5m<sup>2</sup> 2 derslik=69m<sup>2</sup></li></ul>
Bilgisayar Laboratuvarı	38+1=39 PC kapasiteli 62m <sup>2</sup> 2 adet web bağlantılı bilgisayar laboratuvarı=124m <sup>2</sup>
Seminer Salonu	41 kişilik 42m <sup>2</sup> 1 salon= 42m <sup>2</sup>
<b>Kütüphane Binası</b>	<b>234m<sup>2</sup></b>
Derslik	80 kişilik 77m <sup>2</sup> 1 derslik=77m <sup>2</sup>
Okuma Salonu	24 kişilik kütüphane okuma salonu=77m <sup>2</sup>
Bilgisayar Salonu	4 PC kapasiteli e kütüphane bağlantılı bilgisayar salonu = 16m <sup>2</sup>
<b>Laboratuvar Binası</b>	<b>223m<sup>2</sup></b>
Kimya Laboratuvarı	55m <sup>2</sup> 1 laboratuvar =55m <sup>2</sup>
İSG Laboratuvarı	30m <sup>2</sup> 1 laboratuvar =30m <sup>2</sup>
Derslik	80 kişilik 1 derslik=93m <sup>2</sup>

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı bulunan Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphanesi ve Bergama yüksekokullarımızda bulunan birim kütüphaneleriyle birlikte Üniversitemizde toplam 11 kütüphane hizmet vermektedir. Bu kütüphanelerimiz toplam 19.248 m<sup>2</sup> kullanım alanı ile birlikte toplam 2.021 okuyucu kapasitelidir. Basılı kitaplar ve dergiler, lisansüstü tezler ve araştırma projeleri, elektronik yayınlar, DEÜ kurumsal akademik açık arşiv sistemi, görme engellilere yönelik öğrenme kaynakları kütüphane öğrenme kaynaklarıdır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıtlar	Erişim Adresi (URL)
DEÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı Katalog Tarama	<a href="https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/">https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/</a>
DEÜ BİD Proxy	<a href="https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/uzaktan-erisim-proxy-ayarlari/">https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/uzaktan-erisim-proxy-ayarlari/</a>
DEÜ EDUROAM	<a href="https://bid.deu.edu.tr/eduroam/">https://bid.deu.edu.tr/eduroam/</a>
OnlineDEU (DEÜ ÖYS)	<a href="https://online.deu.edu.tr/">https://online.deu.edu.tr/</a>
DEÜ Açık Arşiv Sistemi	<a href="https://acikerisim.deu.edu.tr/xmlui/">https://acikerisim.deu.edu.tr/xmlui/</a>

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Üniversitemizde akademik danışmanlık yönergesi uygulanmaktadır. Her öğrenciye bir akademik danışman atanır ve eğitim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumu izlenir. Programda uygulanan danışmanlık sistemi hakkında uygulama örnekleri ve programlarda uygulanan özgün danışmanlık hizmeti örnekleri kanıtlarda verilmiştir.

Akademik personellerimiz için, öğrenci danışmanlığı atamaları yapılmakta, öğrencilerin başarı durumlarının danışmanlar tarafından izlenmektedir. Program yöneticileri, tekrarlanan öğrenci başarısızlıklarını değerlendirmekte, programdan ayrılan öğrenciler için kök-sebep analizi yapmaktadır.

Kariyer planlaması konusunda, hem öğrenci–mezun hem de öğrenci–işveren buluşmaları organize edilmektedir. Eğitim amaçlarında ulaşılması hedeflenen mezun profiline uygun kariyer planlama yaklaşımı uygulanmakta, gerek dış paydaşlardan gerekse işverenlerden gelen kariyer olanakları öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilere akademik danışman atanmıştır, öğrencilerin danışmanlara erişimi program web sitesinde ilan edilmiştir. (<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

Akademik danışman-öğrenci listeleri

Saya ANIL R-ZIRMAÇ

ANASAYFA DANIŞMANI İŞLEMLERİ FORMASİYON DANIŞMANLIK İLETİŞİM ÇIKIŞ

YALNIZCA KAYIT YAPMIŞ ANCAK ONAYLANMAMIŞ ÖĞRENCİLERİ

SIRA	ÖĞRENCİ NO	ADI SOYADI	BÖLÜM/PROGRAM	SINIFI/SEVİYESİ
1	2024383063	ESRA TAŞOĞLE	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
2	2024383062	ELİF KARABAŞ	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
3	2024383039	FAVZA NUR UNANIR	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
4	2024383038	FATMA URHAN	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
5	2024383037	CANAN TARHAN	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
6	2024383036	MUSTAFA GÜÇÜ	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
7	2024383035	MELAHAT SOYER	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
8	2024383034	BUSE CEVLAN SAĞLICAK	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
9	2024383033	ZEHRA EYLÜL POYRAZ	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf
10	2024383029	İBRA SUDE KÖSE	İş Sağlığı ve Güvenliği	1. Sınıf

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.  
<https://bergamamy.o.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>

Akademik danışmanlık memnuniyetine yönelik PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur.  
Ek-3: İSG-33-PUKÖ döngüsü-Akademik danışmanlık memnuniyeti

### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Okulumuzda 80 kişilik 77m<sup>2</sup> 1 derslik, 80 kişilik 1 derslik 93m<sup>2</sup>, 70 kişilik 58m<sup>2</sup> 2 derslik, 66 kişilik 58m<sup>2</sup> 2 derslik, 56 kişilik 51m<sup>2</sup> 2 derslik, 35 kişilik 34,5m<sup>2</sup> 2 derslik bulunmaktadır. 41 kişilik 42m<sup>2</sup> 1 Seminer Salonu mevcuttur. Kütüphane binamızda 24 kişilik kütüphane okuma salonu 77m<sup>2</sup> ve 4 PC kapasiteli e\_kütüphane bağlantılı bilgisayar salonu 16m<sup>2</sup> yer almaktadır. Teknolojik donanım, bilgisayar laboratuvarı 38+1=39 PC kapasiteli 62m<sup>2</sup> 2 adet web bağlantılı bilgisayar laboratuvarı=124m<sup>2</sup>, bilgisayar laboratuvarı 38+1=39 PC kapasiteli 62m<sup>2</sup> 2 adet web bağlantılı bilgisayar laboratuvarı=124m<sup>2</sup>, Kimya Laboratuvarı 55m<sup>2</sup>, İSG Laboratuvarı 30m<sup>2</sup> bulunmaktadır.

Yerleşke içerisinde 1 adet yemekhanemiz mevcut olup; hafta içi her gün öğle ve akşam yemeği verilmektedir.

Bergama MYO kampüsümüzde bir adet halı saha ve basketbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca masa tenisi olanaklarımız da bulunmaktadır.

Tesis ve altyapıların işletiminde, kullanımına kadar birçok yönetmelik yönerge ve uygulama esasları tanımlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/Kantin-Kafeterya-ve-Beslenme-Birimi-Isletim-Yonergesi.pdf>

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/DEU-Sosyal-ve-Egitim-Amacli-Isletmeler-Kurma-ve-Isletme-Yonergesi.pdf>

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Engelli öğrencilerin idari, fiziki ve barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit etmek ve yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla BMYO bünyesinde Engelli Öğrenci Danışmanı ve Engelsiz Koordinatörü bulunmaktadır.

Okul binasında 1 rampa ve 1 adet asansör bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Dokuz Eylül Araştırma Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu; <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/03/2021-YILI-I-CC%87DARE-FAALI-CC%87YET-RAPORU.pdf>

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü; <https://engelsiz.deu.edu.tr/>

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Bergama MYO kampüsümüzde bir adet halı saha ve basketbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca masa tenisi olanaklarımız da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz DEÜ 40.Yıl Rektörlük Kupası'na futbol (erkek), Voleybol (kadın, erkek), Masa tenisi (erkek), Satranç (erkek) katılmışlardır.

Sıfır atık projesine katılan okulumuzda program bazında atıklarımız ayrı ayrı toplanmaktadır. Konu ile ilgili olarak öğrencilerimize bilgilendirme yapılmıştır. Plastik tüketiminin azaltılmasına yönelik olarak, toplu tüketime yönelik plastik su şişelerinin kaldırılması tavsiye edilmiş ve uygulanmıştır.

Yeşil kampüs projesi kapsamında okulumuzda tüm programların ortak katılımı ve eğitimcilerin desteği ile fidan dikimi gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerimiz etkinliğe katılım sağlamışlardır.

Sokak hayvanlarını koruma sorumluluğu ile programımız tarafından gönüllü öğrencilerimiz ve okul öğretim elemanlarımızın desteği ile yerleşke içi ve çevresinde kış ayı boyunca sokak hayvanlarına mama sağlanmıştır.

İş sağlığı ve güvenliği kültürünün oluşmasında küçük yaşlarda verilecek eğitimin etkili olacağı saptanmış ve anaokulu öğrencilerine güvenlik eğitimi verilmiştir. Küçük yaş grubuna anlayacakları düzeyde görsel materyaller ve interaktif metot ile verilen eğitimden olumlu geri dönüşler alınmıştır. Anaokulu yöneticileri ile yapılan toplantıda eğitimin her sene yapılması planlanmıştır.

Lise ğrencilerinin tercihlerinde yardımcı olmak, niversitemizin potansiyel öğrencilerine ulaşmak, okulumuzda eğitimi verilen mesleklerin tanıtımı için evre liselere ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Bazı dönemlerde de lise öğrencileri yükseköğretim ortamını deneyimlemeleri açısından okulumuza davet edilmektedir. Program ğretim elemanları bu etkinlikte 2024 yılında da yer almıştır.

Dönem içerisinde Kızılay, Yeşilay, Sağlık Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşlarla da etkinlikler düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı için geliştirilen ve gerçekleştirilen projelere okul ğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin katkı ve katılımları sağlanmaktadır. Proje geliştirilirken oluşturulmak istenen bilincin oluşması sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Ek-9: 2024 Yılı İSG Programı Etkinlik listesi

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

Programımızda bir (1) ğretim yesi, iki (2) ğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel ile eğitim-ğretim süreci etkin bir Şekilde yürütülmektedir.

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Eğitim-ğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde DE Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle ğretim yeleri, ğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve Meslek Yüksekokulu Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Birimize dışarıdan ders vermek üzere ğretim elemanlarının seçimi hususunda; öncelikle niversitemizde, yoksa dışarıda ilgili ders hakkında akademik tecrübesi olan uzmanlar araştırılarak kendileriyle irtibata geçilmekte, uzmanın dersi kabul etmesi durumunda da yazışmalar yapılmaktadır.

Akademik personelin atamasında/yükselmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dahil edilmektedir. Atama kriterlerinin içinde makale/bildiri/kitap/kitap içi bölümler, yönetilen tezler, dersler, verilen dersler, atıflar, gerçekleştirilen projeler, gerçekleştirilen hakemlikler ve oturum başkanlıkları yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://personel.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/kriterler.pdf>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinliği ve Gelişimi**

Öğretim kadrosu, İş Sağlığı ve Güvenliği'nin en önemli olduğu madencilik, inşaat ve kimya sektörünü bir araya getiren disiplinlere sahiptir. Ayrıca bu kadroda bir Doç.Dr., bir B sınıfı İş Güvenliği Uzmanı ve İş Güvenliği alanında Yüksek Lisans'ını tamamlamış iki mühendis bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin kendi branşlarına en uygun dersleri vermeleri önceliklendirilmiştir. Eğitim kadrosunun performansını izlemeye yönelik bir ölçme sistemi bulunmamaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://bergamamyoy.deu.edu.tr/tr/isg-programi/>



Doç.Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK

BÖLÜM BAŞKANI (CHAIRMAN OF THE DEPARTMENT)

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı

E-Posta (E-mail): ceylan.kocak@deu.edu.tr

Tel (Phone): (0232) 632 12 48 / 115

Temel Çalışma Alanları: Temel Çalışma Alanları: Analitik Kimya, Elektrokimya, Voltammetrik Teknikler, Yakıt Pilleri, Nano Parçacık Modifiye Yüzeyler, İş Sağlığı ve Güvenliği



Öğr.Gör.Sermin KUN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (LECTURER)

E-Posta (Email): sermin.kun@deu.edu.tr

Tel (Phone): (0232) 632 12 48 / 118

Temel Çalışma Alanları: Açık İşletme Planlama, Kazı ve Üretim Yöntemleri, İş Makineleri, Doğalgaz Madencilği, İş Sağlığı ve Güvenliği



Öğr.Gör. Anıl ÖZIRMAK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (LECTURER)

E-Posta (Email): anil.ozirmak@deu.edu.tr

Tel (Phone): (0232) 632 12 48

Temel Çalışma Alanları: İş Sağlığı ve Güvenliği



### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde akademik teşvik ödül uygulama esasları mevcuttur.

Programın öğretim kadrosuna sağladığı olanaklar, ödül ve teşvikler konusu geliştirilmesi gereken yönümüzdür.

**Olgunlaşma Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar:

<https://datesis.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/12/DEU-AKADEMİK-TEŞVİK-ODENEGİ-UYGULAMA-USUL-VE-İLKELERİ-2020.pdf>

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/2023/ProofFiles/\(3\)\(3\)B.4.3.2.AkademiPersonel%C3%96d%C3%BCY%C3%B6nResmiYaz%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/2023/ProofFiles/(3)(3)B.4.3.2.AkademiPersonel%C3%96d%C3%BCY%C3%B6nResmiYaz%C4%B1.pdf)



## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Program stratejimiz; bilimsel ve yenilikçi araŐtırmalar ile eēitim-ēretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak, süreçlere i ve dış paydaşları dahil ederek topluma hizmet edecek faaliyetleri geliŐtirmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı araştırma amacı; bilimsel ve yenilikçi (inovatif) araştırma kapasitesini geliştirmek olarak belirlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının iŐlerliēi ile iliŐkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Ek-1: İç paydaş anketi

Ek-2: Dış paydaş anketi

<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01/DOKUZ-EYLUL-UNIVERSITESI-2021-2025-DONEMI-STRATEJIK-PLANI-GUNCELLENMIS-VERSIYON-2024.pdf>

HEDEF GÖÇERİMİ KARTI 1.1										
AMAÇ A1	BİLİMSSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK									
HEDEF A1.1	İNSAN KAYNAĞININ AKADEMİK BECERİ, NİTELİKLİ VE ETKİN ARAŞTIRMA YAPABİLME KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM	BİRİM HEDEF						DEÜ İZLEME	BİRİM İZLEME	AÇIKLAMA
		PROGRAM HEDEF								
		2020	2021	2022	2023	2024	2025			
P.G 1.1.1 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Proje Sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)							DETTO	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO tarafından verilecek.
P.G 1.1.2 Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	0	0	0	1	0	1	BAP	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri BAP tarafından verilecek.
P.G 1.1.3 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)							DETTO	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO tarafından verilecek.
P.G 1.1.4 Kabul Edilen BAP Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)						0.15	BAP	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri BAP tarafından verilecek.
P.G 1.1.5 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Proje Sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)							DETTO	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO tarafından verilecek.
P.G 1.1.6 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)							DETTO	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO tarafından verilecek.
P.G 1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	Akademik Birimler							DETTO BAP	Akademik Birimler	Birim başlangıç değeri DETTO/BAP tarafından verilecek.
P.G 1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)				2		2	DETTO BAP	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO/BAP tarafından verilecek.

HEDEF GÖÇERİMİ KARTI 1.4										
AMAÇ A1	BİLİMSSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK									
HEDEF A1.4	GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYECEK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM	BİRİM HEDEF (Bergama MYO)						DEÜ İZLEME	BİRİM İZLEME	AÇIKLAMA
		PROGRAM HEDEF								
		2020	2021	2022	2023	2024	2025			
P.G 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	Akademik Birimler				1	1	1	Öğrenci İşleri D. Bşk.	Akademik Birimler	-
P.G 1.4.2 KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	Akademik Birimler							Öğrenci İşleri D. Bşk.	Akademik Birimler	-
P.G 1.4.3 KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı	Akademik Birimler							Öğrenci İşleri D. Bşk.	Akademik Birimler	-
P.G 1.4.4 Ön Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan) ve DETTO						1	DETTO	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO tarafından verilecek.
P.G 1.4.5 Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan) ve DETTO							DETTO	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO tarafından verilecek.
P.G 1.4.6 Yatırım Alan Girişimcilik Projesi Sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan) ve DETTO							DETTO	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO tarafından verilecek.
P.G 1.4.7 DEPART 'takı Öğretim Üyesi', Öğrenci ve Mezunlara ait Firma Sayısı (Kümülatif)	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)* ve DETTO							DETTO	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Birim başlangıç değeri DETTO tarafından verilecek.

HEDEF GÖÇERİMİ KARTI 1.5										
AMAÇ A1	BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNÖVATİF) ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK									
HEDEF A1.5	ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL YAYINLARIN NİTELİK VE NİCELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İLGİLİ BİRİM	BİRİM HEDEF (Bergama MYO)						DEÜ İZLEME	BİRİM İZLEME	AÇIKLAMA
		PROGRAM HEDEF								
		2020	2021	2022	2023	2024	2025			
P.G 1.5.1 Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet (Öğrenci)	Merkez Kütüphane ve Kütüphanesi olan Akademik Birimler							Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Kütüphanesi olan birimlerde hedef belirlenecektir, bu göstergeler için birim düzeyinde başlangıç değeri yoktur.
P.G 1.5.2 Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet (Öğretim Elemanları)	Merkez Kütüphane ve Kütüphanesi olan Akademik Birimler							Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	
P.G 1.5.3 Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı (bölümün toplam yayın sayısı yazılmıştır)	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	9(0.69)	10(0.69)	11(0.79)	11(0.79)	11(0.79)		Bilgi İşlem D. Bşk.	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Bu göstergelerle ilgili birim başlangıç değerleri Bilgi İşlem D. Bşk. tarafından verilecek.
P.G 1.5.4 Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı (bölümün toplam yayın sayısı yazılmıştır)	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	8(0.61)	9(0.61)	10(0.69)	10(0.69)	10(0.69)		Bilgi İşlem D. Bşk.	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	
P.G 1.5.5 SCI, SCI-EXP, SSCI ve AHCI Endekslerinde Yer Alan Dergi Sayısı (Kümülatif)	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)							Bilgi İşlem D. Bşk.	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	
P.G 1.5.6 İnceles veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan atf	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)		30	32	34	37	40	Merkez Kütüphane	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	Bu göstergelerle ilgili Birim başlangıç değerleri Merkez Kütüphane tarafından verilecek.
P.G 1.5.7 İnceles dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)		1	1	2	2	2	Merkez Kütüphane	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	
P.G 1.5.8 İnceles dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)							Merkez Kütüphane	Akademik Birimler (kadrolu öğretim elemanı olan)	

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Programın fiziki altyapısında bir adet öğrenci kimya laboratuvarı ve bir adet kişisel koruyucu donanım laboratuvarı bulunmaktadır. Her iki laboratuvar da araştırma hedeflerini gerçekleştirmeye uygun altyapıya sahip değildir.

Öğretim elemanları araştırmalarını doktora seviyesinde olanlar danışmanlarının imkanları ile öğretim üyesi ise lisansüstü eğitim gördüğü diğer üniversite bünyesindeki altyapıyı kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

### Kanıtlar:

Kanıtlar	Erişim Adresi (URL)
DEÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı Katalog Tarama	<a href="https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/">https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/</a>
DEÜ BID Proxy	<a href="https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/uzaktan-erisim-proxy-ayarları/">https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/uzaktan-erisim-proxy-ayarları/</a>
DEÜ EDUROAM	<a href="https://bid.deu.edu.tr/eduroam/">https://bid.deu.edu.tr/eduroam/</a>
OnlineDEU (DEÜ ÖYS)	<a href="https://online.deu.edu.tr/">https://online.deu.edu.tr/</a>
DEÜ Açık Arşiv Sistemi	<a href="https://acikerisim.deu.edu.tr/xmlui/">https://acikerisim.deu.edu.tr/xmlui/</a>

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

MYO bünyesinde lisans ve lisansüstü programlar bulunmamaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Araştırma stratejileri, hedefleri ve araştırma alanları konularında dış paydaşlarla toplantılar düzenlenerek görüşleri alınmaktadır. Sürekli iyileştirme ilkesi gereği düzenli toplantılara devam edilecektir. İSG Programı olarak, 2021-2025 yılları arasındaki stratejik plan performans hedefleri ve performans göstergeleri birim/bölüm olarak aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Rakamların yazılı olduğu performans göstergeleri için 2021-2025 dönemi hedeflerimiz mevcuttur. Üniversitemizde akademik teşvik ödül uygulama esasları mevcuttur. Programın öğretim kadrosuna sağladığı ödül ve teşvikler geliştirilmeye açık yönümüzdür.

### **Kanıtlar:**

<https://datesis.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/12/DEU-AKADEMİK-TESVİK-ODENEGİ-UYGULAMA-USUL-VE-İLKELERİ-2020.pdf>

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/2023/ProofFiles/\(3\)\(3\)B.4.3.2.AkademiPersonel%C3%96d%C3%BCY%C3%B6nResmiYaz%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/deu/2023/ProofFiles/(3)(3)B.4.3.2.AkademiPersonel%C3%96d%C3%BCY%C3%B6nResmiYaz%C4%B1.pdf)

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

YÖK belirlediği öncelikli alanlar kapsamında direkt olarak olmasa da “Yapay Zeka, Makine Öğrenmesi, Arttırılmış ve Sanal Gerçeklik (Yapay Sinir Ağları da dahil)” başlığı altındaki makine öğrenmesi alt başlığı altında değerlendirilebilecek “makine öğrenmesi temelli risk analizi” çalışmaları yapılarak İSG alanında makine öğrenmesini temel alan çalışmalar yürütülmektedir.

Araştırma alanlarımızdan olan; “Yakıt pilleri, anot-katot yüzeyi hazırlanması, karakterizasyonu ve uygulamaları” BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları içerisindeki 7. Madde olan “Erişilebilir ve temiz enerji” başlığı altında değerlendirilmeye hem de ulusal ve bölgesel anlamda kalkınmayı destekleme hedeflerine uygundur.

Araştırma faaliyetlerinin seviyesi 6 aylık dönemler halinde takip edilerek raporlanmaktadır. (Yukarıda yer alan EK, eğitim öğretim sonunda bölüm başkanlığı tarafından değerlendirme raporu şeklinde Birime sunulmaktadır.)

Dokuz Eylül Üniversitesi birim bazlı yetkinlik analizleri ise, birimlerin araştırma alanlarına göre anabilim dalı bazında, yayın, atıf ve proje performanslarını değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir (2023 yılı yetkinlik analiz raporu, sayfa 75).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://veriyonemi.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/deu-yetkinlik.pdf>

Ek-10: eğitim öğretim sonunda bölüm başkanlığı tarafından değerlendirme raporu

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bilimsel ve yenilikçi araştırma stratejimizdeki hedeflerimiz; ulusal ve uluslararası mecrada etki değeri yüksek ve atıf alacak nitelikte akademik yayınlar üretmek, nitelikli ve etkin araştırma yapabilmek adına proje hazırlayabilmek, yenilikçilik ve girişimcilik temalı içerikler oluşturabilmektir. Ancak ulusal ve uluslararası ortak araştırma birimlerine dahil değiliz.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölüm araştırma faaliyetlerini verilere dayalı olarak 6 aylık dönemler (Haziran – Aralık) halinde periyodik olarak ölçmekte, bölüm stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılma durumunu değerlendirmekte ve sonuçlarını her eğitim-öğretim yılı sonunda birimle paylaşmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://strateji.deu.edu.tr/deu-stratejik-plan/#p=10>

Ek-4: Bölüm performans verileri

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik öğretim elemanlarımızın yayınları takip edilmektedir. DEÜ bünyesindeki akademik faaliyet izleme ve değerlendirme formu yıllık olarak bu kapsamda kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Ek-4: Bölüm performans verileri

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında ve yönetiminde iç ve dış paydaş katılımı sağlanacak şekilde paydaş toplantıları planlanmıştır. Programa ait komisyonlar mevcut öğretim elemanları tarafından oluşturulmakta ve yürütülmektedir. (komisyon üyeleri; programda görevli öğretim elemanları Doç. Dr. Çağrı Ceylan Koçak, Öğr. Gör. Sermin KUN, Öğr. Gör. Anıl Özırmak), faaliyetlerin yürütülmesinde görev dağılımı program öğretim görevlileri tarafından yapılmaktadır. Bugüne kadar gerçekleştirilen toplumsal faaliyetlere ilişkin yazılı bir değerlendirme yapılmamıştır. Sözel olarak alınan geri bildirimler doğrultusunda memnuniyet belirlenmiştir. İlerleyen dönemlerde sistematik olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Yürütülen faaliyetin hedeflerine ulaşım derecesi ve faaliyetten faydalananların memnuniyet derecesi değerlendirilmek üzere PUKÖ döngüleri uygulanacaktır. Toplumsal katkıların sürekliliği açısından insan gücü, altyapı ve finansal kaynakların yeterliliği, ihtiyaç analizleri değerlendirilecektir.

Programda GÇD 1000 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında toplumsal katkı sağlayacak projeler üretilmekte ve gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri.

[Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları | Türkiye'de Birleşmiş Milletler \(un.org\)](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_9634_9690_27.html)

[https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr\\_9634\\_9690\\_27.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_9634_9690_27.html)

**D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkıların sürekliliğini sağlamak üzere, insan, altyapı ve finansal kaynakların yeterliliği, ihtiyaç analizleri ve bu kaynakları elde etmek için izlenecek yol veya planlamaların değerlendirilmesi planlanmaktadır. İç ve dış paydaş toplantılarında görüşler alınarak ilgili planlamaların yapılmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları olarak bugüne kadar; öğretim elemanları ve öğrencilerin fikirleri doğrultusunda etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Finansal kaynaklar öğretim elemanlarının, idari personelin gönüllülük esasına dayanmaktadır. İlerleyen dönemlerde Dış paydaşların finansal destek sağlaması planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı****D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

İSG Programı olarak, stratejik amaçlarımızdan üçüncüsü “Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek”tir. Bu bağlamda en önemli hedefimiz “HEDEF 3- Toplumsal Yaşam Kalitesine Katkı Vermek Üzere Paydaşlar ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliğinin Geliştirilmesi” olarak belirlenmiştir. Dolayısıyla stratejik plan ile uyumlu olarak birçok toplumsal katkı faaliyeti programımız tarafından gerçekleştirilmektedir.

Programın toplumsal katkı, topluma hizmet veya sosyal sorumluluk kapsamındaki çalışmalarını dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler, Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü almasına yönelik verilen katkılar, Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül almasına verilen katkı, Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralamasına katkı verebilecek düzeyde planlanmakta ve yapılmaktadır.

Programımızda 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında engelli öğrencilerimiz belirlenmiş, öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek üzere kendileriyle iletişime geçilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

Ek-9: 2023-2024 İSG Programı Etkinlik listesi



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğretim elemanları tarafından, Yükseköğretim Kalite Kurulu KİDR hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 baz alınarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporumuzda dört ana başlık altında bölümümüz mevcut durumu değerlendirilmiştir. Güçlü yönlerimiz her bir başlık altında paydaş katılımına önem verilmesi olarak görülmektedir. İlaveten, “Liderlik, yönetim ve kalite” başlığı altında Uluslararasılaşmaya yönelik uygulamaların geliştirilmeye açık alan olduğu, Stratejik planda ilgili amaç ve hedeflerin yer alıyor oluşu ve PUKÖ döngülere önem verilerek paydaş katılımın sağlanıyor olmasının ise güçlü yönlerimiz olduğu görülmektedir. “Eğitim ve öğretim” başlığında ise; Genç, donanımlı akademik kadromuz, paydaş katılımına önem vermemiz ve bu doğrultuda iyileştirme yapmış olmamız güçlü yönlerimizdir. “Araştırma ve geliştirme” başlığı altında birimiz Stratejik Planı ile uyumlu araştırma ve geliştirme hedeflerin olması ve düzenli takip edilmesi güçlü yönümüzdür. Akademik personele yönelik motive edici takdir-tebrik faaliyetlerinin olmayışı gelişmeye açık yönümüzdür. “Toplumsal Katkı” başlığı altında, güçlü yönümüz DEU Stratejik Planında ve buna paralel bölümümüz planında, toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedeflerin olması, her yıl düzenli etkinliklerin gerçekleştirilmesine verilen önemdir.

## **Birim İç Değerlendirme Raporu-Ek Dokümanları**

## EK-1

### İç paydaş anketi

# 1.1.1 Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

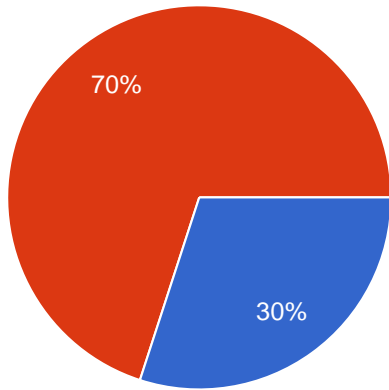
10 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

 Kopyala

Programın misyonu DEÜ stratejik planı ile uyumludur.

10 yanıt

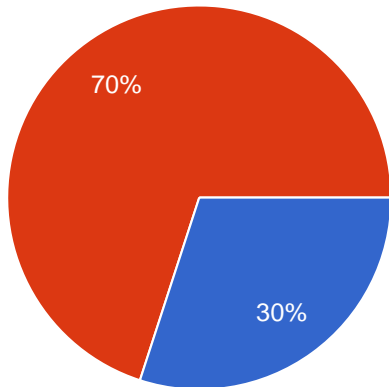


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

 Kopyala

Programın vizyonu DEÜ stratejik planı ile uyumludur.

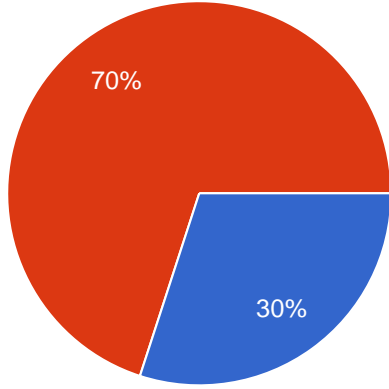
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

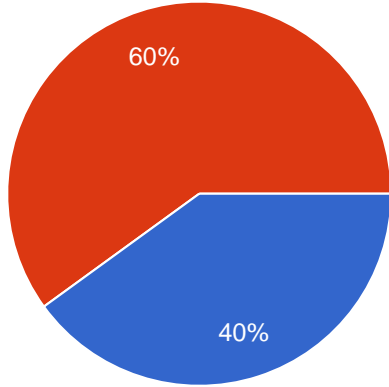
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

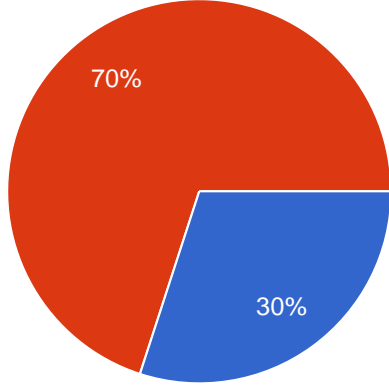
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

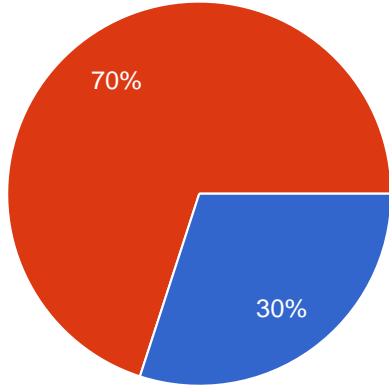
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

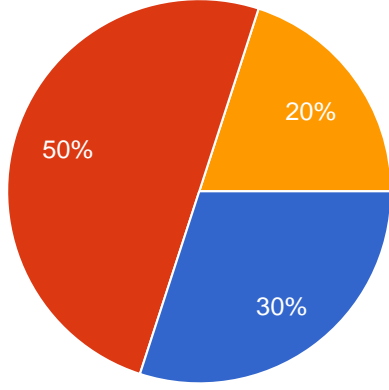
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

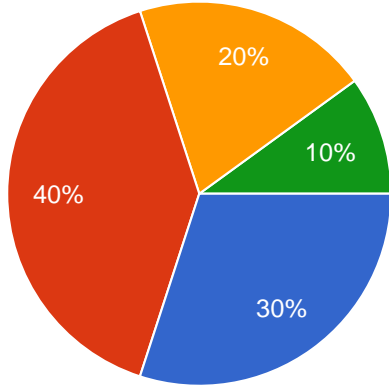
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

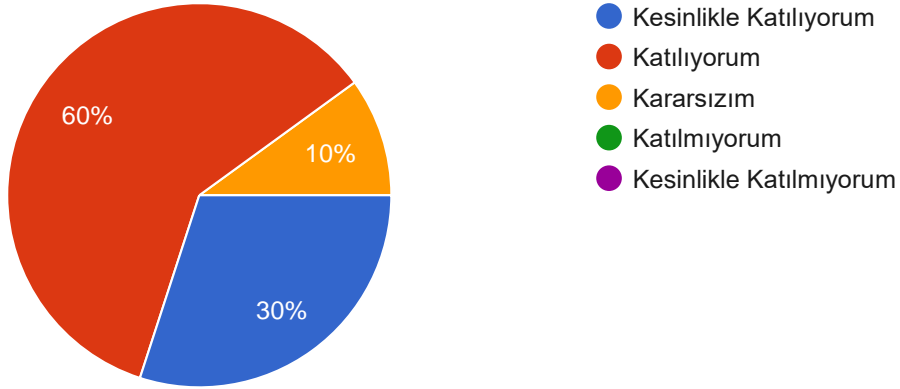
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

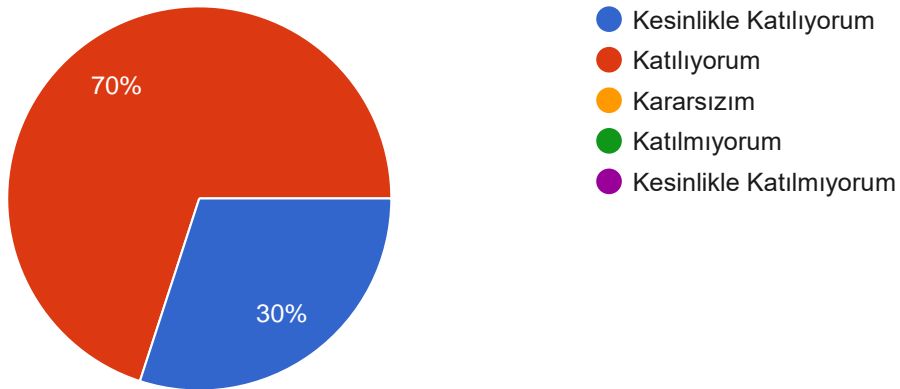
Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

10 yanıt



Programa ait stratejik amaçlar ve hedefler uygulanmaktadır.

10 yanıt



Programa ait stratejik amaçlar ve hedefler açısından öneriniz var mıdır? Yazınız

2 yanıt

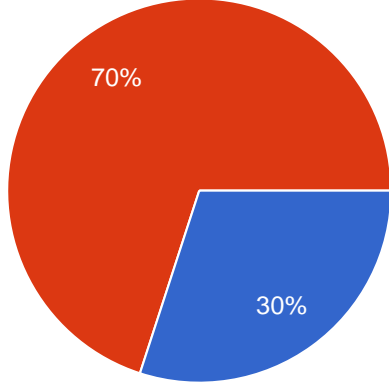
Program alanında uzman kişilerce öğrenci odaklı stratejik amaçlar ve hedefler göz önüne alındığında belirtilen maddelere bakılarak yeterli çalışmayı yürütmüştür.

Staj dönemi 4. Yarıyılın tamamı kapsayacak şekilde olabilir

Programın, stratejik planla uyumlu performans göstergeleri yeterlidir.

[Kopyala](#)

10 yanıt

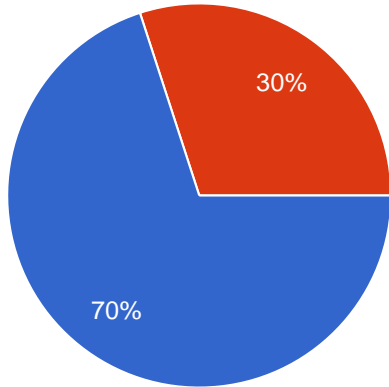


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı yeterlidir.

[Kopyala](#)

10 yanıt

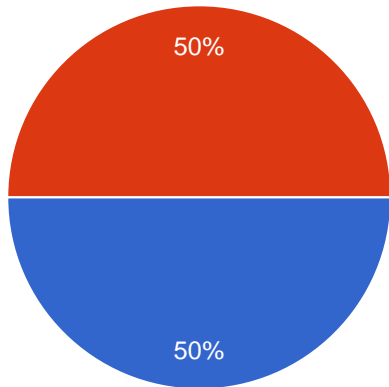


- Evet
- Hayır

Öğrencilere yönelik etkinlik sayısı yeterlidir.

[Kopyala](#)

10 yanıt



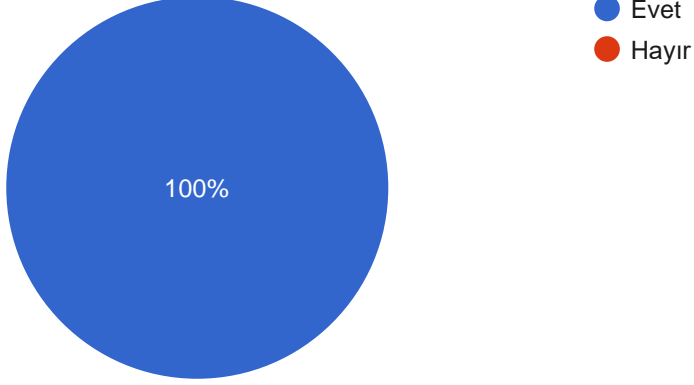
- Evet
- Hayır



Öğretim Üyesi başına düşen akademik yayın sayısızdır.

[Kopyala](#)

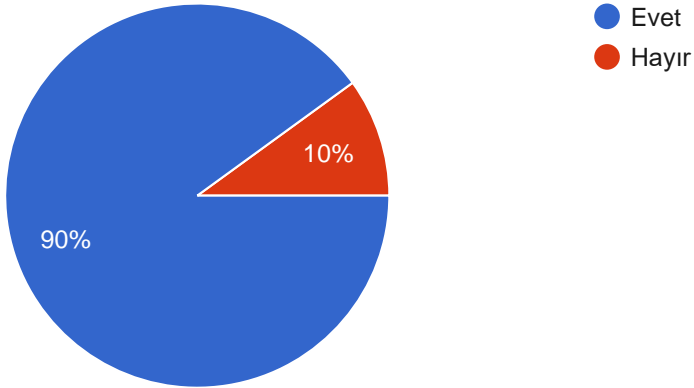
10 yanıt



Öğretim Üyesi başına düşen proje sayısızdır.

[Kopyala](#)

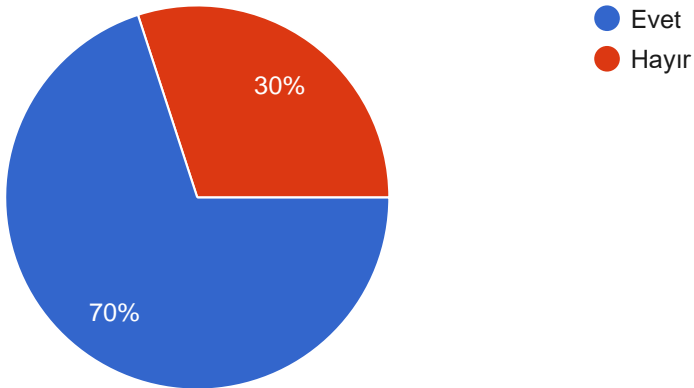
10 yanıt



Toplum Merkezli Hizmetlerin Sayısızdır.

[Kopyala](#)

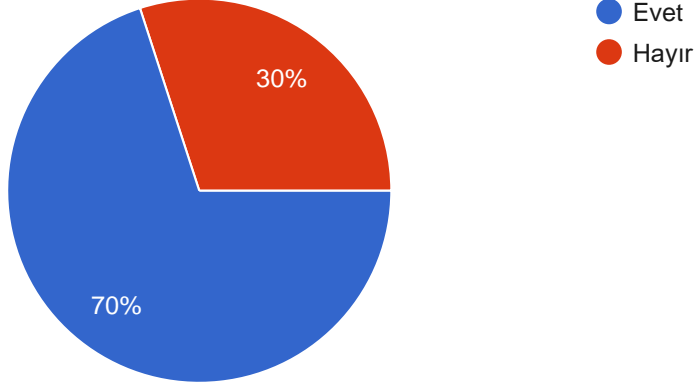
10 yanıt



Paydaşlarla Gerçekleştirilen Etkileşim Sayısı yeterlidir.

 Kopyala

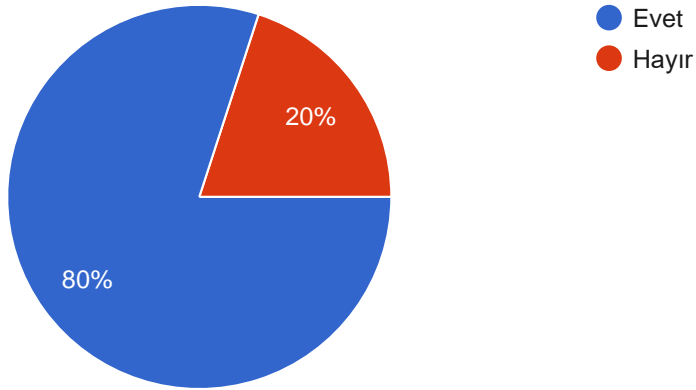
10 yanıt



Program tanıtımına yönelik Etkinlik Sayısı yeterlidir.

 Kopyala

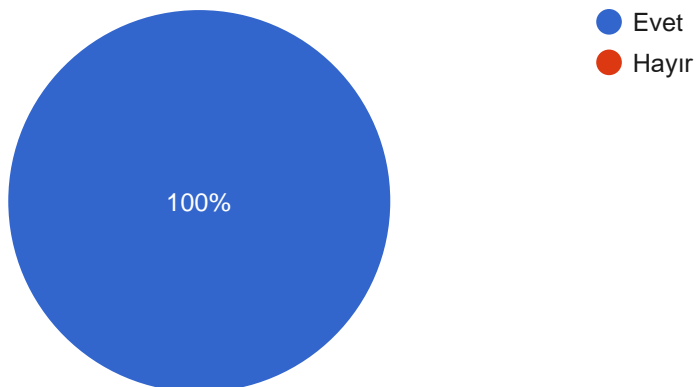
10 yanıt



PUKO Döngüsü Tamamlama Sayısı yeterlidir.

 Kopyala

10 yanıt

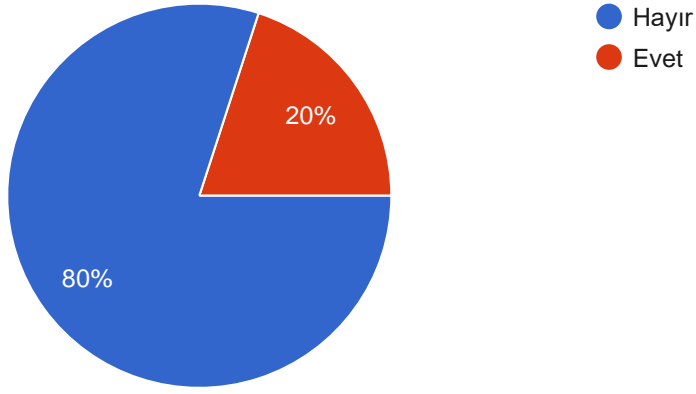


## İSG211 - Eğitim Planı Güncellenmesi

 Kopyala

Eğitim planında güncellenmesini talep ettiğiniz ders var mıdır?  
([https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog2024-2025/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog2024-2025/tr/bolum_9690_tr.html) adresinden derslerin bilgilerine ulaşabilirsiniz)

10 yanıt



Cevabınız "Evet" ise hangi dersin ne şekilde güncellenmesini istersiniz?

1 yanıt

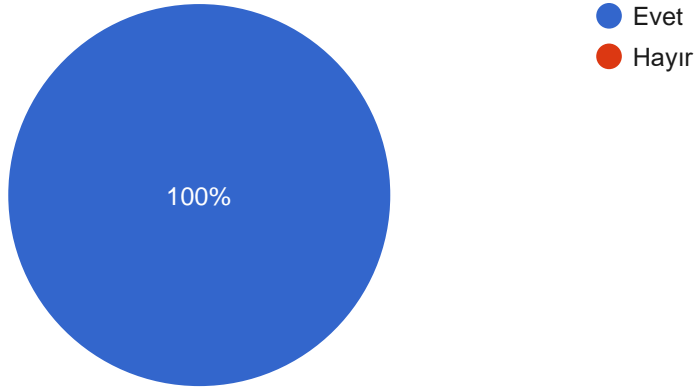
İstatistik dersinin müfredata seçmeli olarak eklenmesi

## İSG212 - Eğitim Amacının Güncellenmesinde Paydaş Katılımı

"Eğitim amacı; iş ortamında var olan risklerin minimize edilmesiyle çalışanları iş kazalarından, meslek hastalıklarından koruyan, üretim güvenliğini temin ederek, zamanın ve kişisel performansın da maksimum verimlilikte kullanılmasını sağlayan, işyerlerinde kullanılan her türlü araç, gereç ve makine ile bina güvenliğinde risk oluşturacak diğer unsurların güvenlik denetimini yapabilecek, işçinin ve iş ortamının güvenliğinin yanı sıra işyeri çevresinin de güvenli alanlar olarak kalmasını sağlayabilecek, ulusal/uluslararası mevzuata hakim, meslek etiğine ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip iş güvenliği teknikerleri yetiştirmektedir."

Yukarıda yer alan eğitim amacımızı uygun buluyor musunuz?

10 yanıt



Cevabınız "Hayır" ise yapılmasını istediğiniz değişiklikleri yazınız.

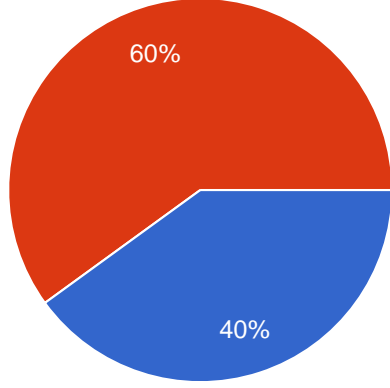
0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

İş ortamında araç, gereç, makina ve çevreden oluşabilecek tehlike ve riskleri tanımlayabiliyorum ve gerekli önlemleri alabilecek gerekli yetkinliğe sahibim.

 Kopyala

10 yanıt

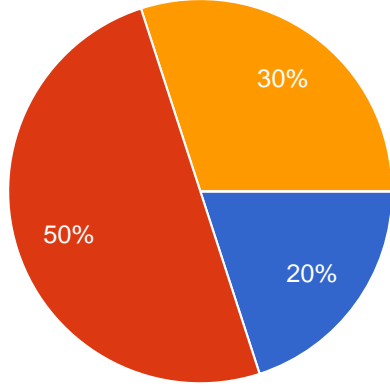


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuata hakimim.

 Kopyala

10 yanıt

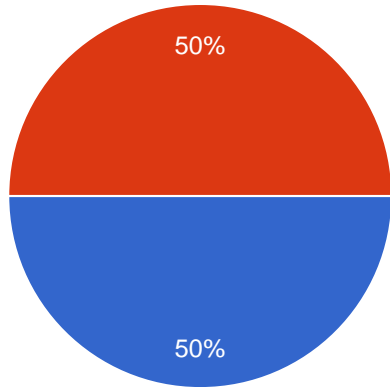


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Meslek etiği ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahibim.

 Kopyala

10 yanıt

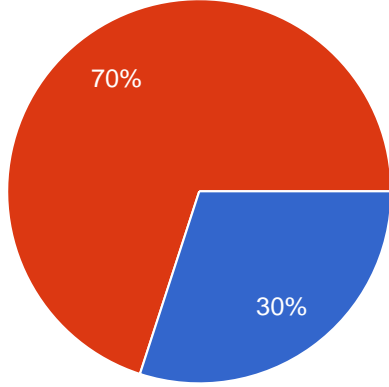


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

## İSG2135 - PROGRAM ÇIKTISI İÇSELLEŞTİRİLMESİ Temel Program Kazanımları

Temel bilimler alanında yeterli bilgiye sahibim ve karşılaştığım mesleki problemlerin çözümünde bunları kullanabilirim. [Kopyala](#)

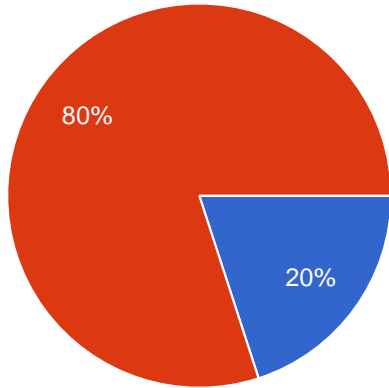
10 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Üretim süreçlerini analiz ederek çalışma ortamında oluşabilecek iş güvenliği risklerini tanımlayabilirim ve değerlendirme becerisine sahibim. [Kopyala](#)

10 yanıt

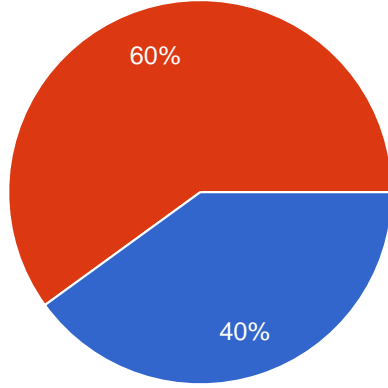


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

İş Güvenliği malzemelerini, uyarı ve tehlike işaret ve levhalarını tanıyabilirim, özellikleri hakkında bilgi sahibiyim ve amacına uygun kullandırma yetkinliğine sahibim.

 Kopyala

10 yanıt

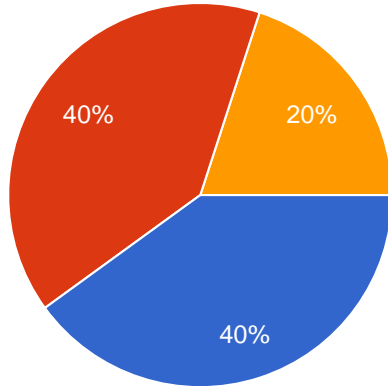


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

İş güvenliği eğitimleri planlama ve uygulama becerisine sahibim.

 Kopyala

10 yanıt

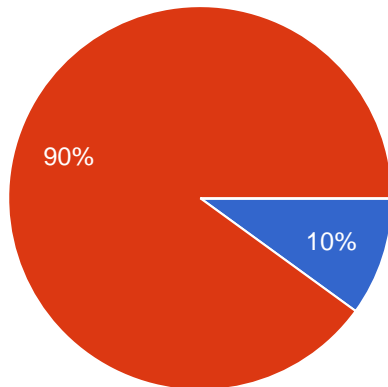


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

İş güvenliği ve sağlığına yönelik ölçüm teknikleri ve metotları hakkında yeterli bilgiye sahibim.

 Kopyala

10 yanıt

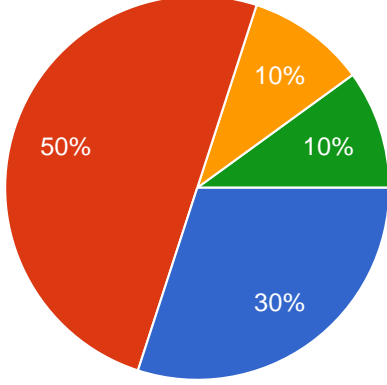


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Acil durumlarda ilk yardım müdahalesi yapabilecek yetkinliğe sahibim.

[Kopyala](#)

10 yanıt

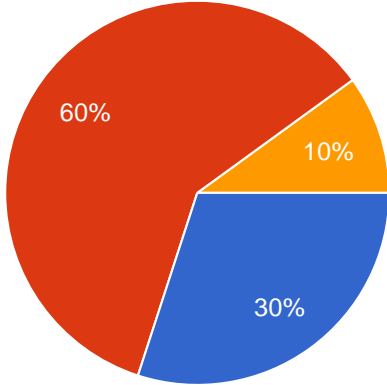


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

İş sağlığı ve güvenliği konusunda güncel mevzuatı takip eder, yorumlayabilir ve uygulayabilirim.

[Kopyala](#)

10 yanıt

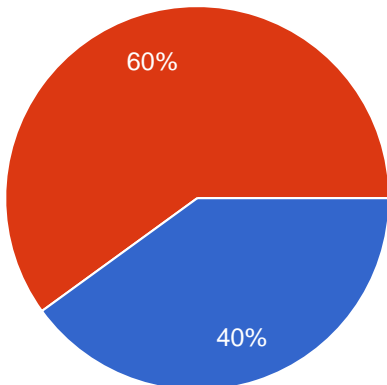


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

İşçi sağlığının korunabilmesi ve oluşabilecek meslek hastalıklarının engellenebilmesi için alınması gereken temel önlemler hakkında bilgi sahibiyim.

[Kopyala](#)

10 yanıt



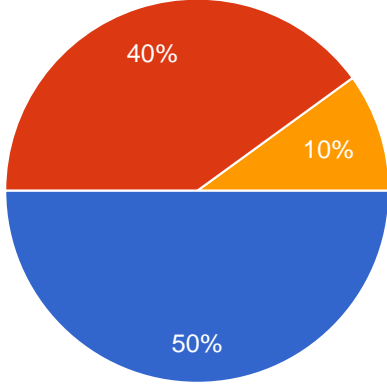
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



Bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanabilirim.

 Kopyala

10 yanıt

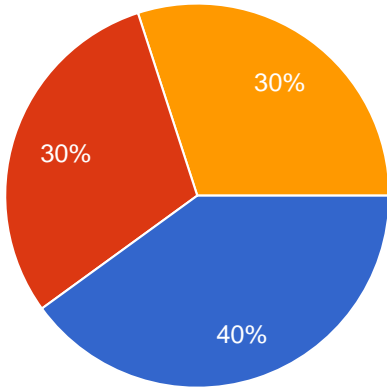


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Acil durum yönetimini etkin yürütebilirim.

 Kopyala

10 yanıt

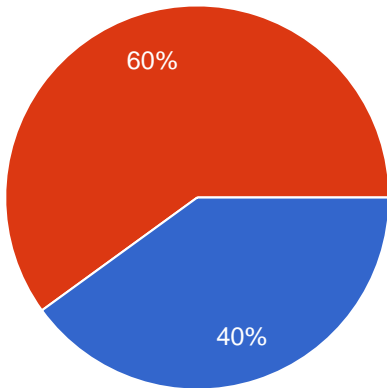


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Kayıt ve raporlama faaliyetlerini yürütebilirim.

 Kopyala

10 yanıt

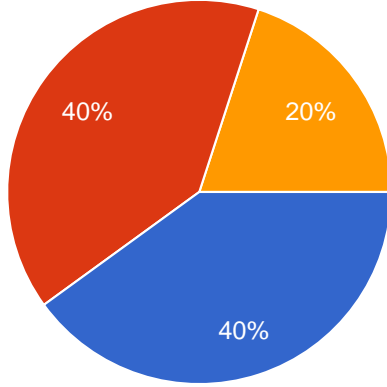







- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Kimyasalların tehlikelerini tanımlayabilir ve ilgili risk analizlerini yapabilirim.

 Kopyala

10 yanıt

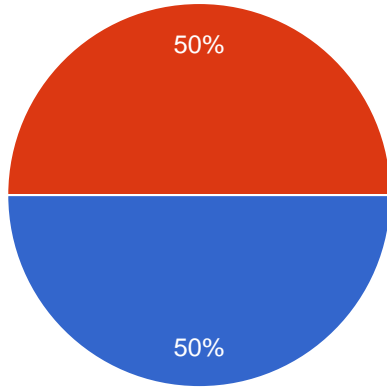







-  Kesinlikle Katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Kararsızım
-  Katılmıyorum
-  Kesinlikle Katılmıyorum

Yangından korunma ve yangınla mücadele çalışmaları sürecini düzenleyebilirim.

 Kopyala

10 yanıt

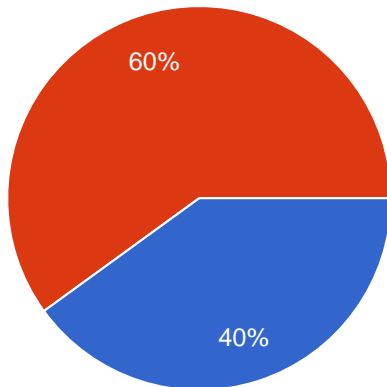







-  Kesinlikle Katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Kararsızım
-  Katılmıyorum
-  Kesinlikle Katılmıyorum

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahibim.

 Kopyala

10 yanıt

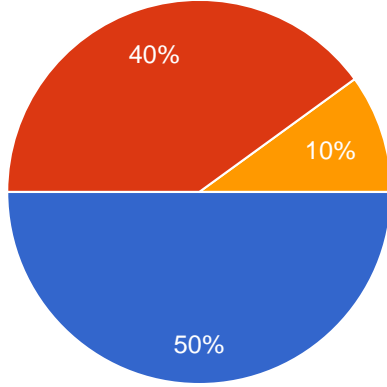


-  Kesinlikle Katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Kararsızım
-  Katılmıyorum
-  Kesinlikle Katılmıyorum

Ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk alma özgüveni olan, yetki alabilecek ve gereğini yerine getirebilecek beceriye sahibim.

 Kopyala

10 yanıt

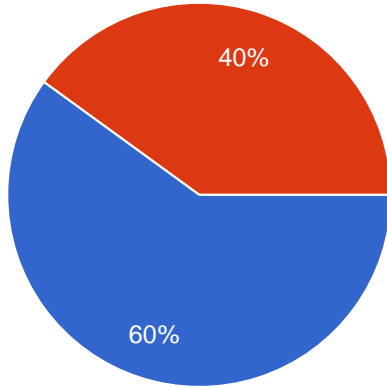


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Genel ahlak ve mesleki etik değerleri benimsemiş bulunmaktayım.

 Kopyala

10 yanıt

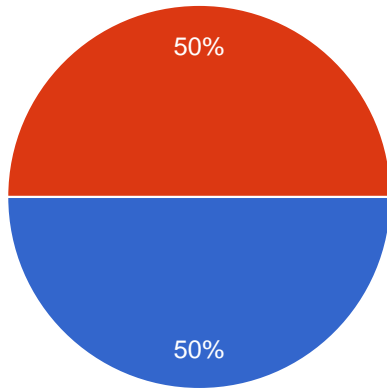


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

İş ve özel yaşamlarında sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirmiş bulunmaktayım.

 Kopyala

10 yanıt

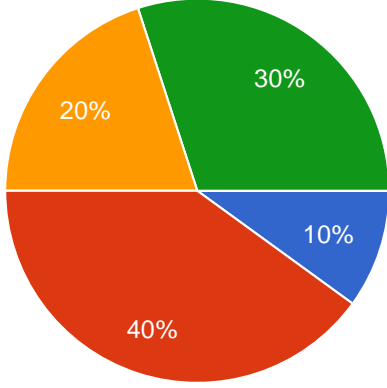


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

En az bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmekteyim.

[Kopyala](#)

10 yanıt

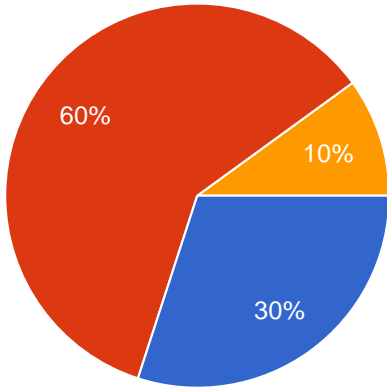


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Makine ve Teçhizatı tanıma ve etkin şekilde kullanabilmekteyim.

[Kopyala](#)

10 yanıt



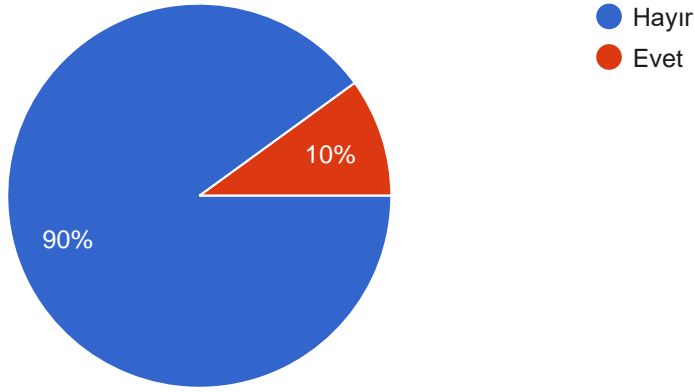
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

İSG215 - ÖÇ-PÇ Matrisi ve PÇ-TYYÇ Matrisi Güncellenmesi



ÖÇ-PÇ Matrisi ([https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9690_tr.html) linkinde ders kodlarına tıklayarak ulaşabilirsiniz ulaşabilirsiniz) ve PÇ-TYYÇ Matrisinin (<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/havuz/9690tr.pdf>) güncellenmesini talep ettiğiniz kısım var mıdır?

10 yanıt



Cevabınız "Evet" ise ne şekilde güncellenmesini istersiniz?

0 yanıt

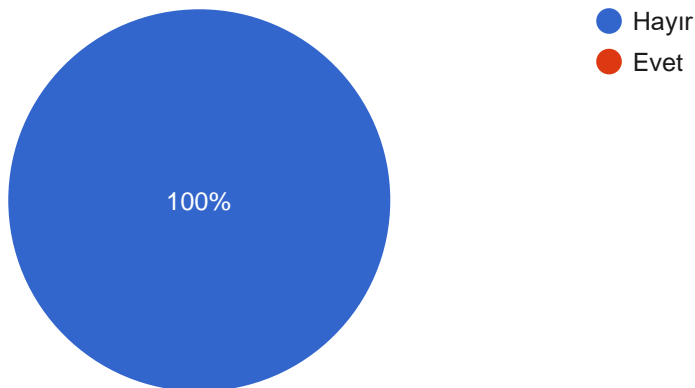
Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

### İSG217 - Derslerin AKTS Değerinin Güncellenmesi



AKTS'sinin değiştirilmesini talep ettiğiniz ders var mıdır? ([https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9690_tr.html) adresinden derslerin bilgilerine ulaşabilirsiniz)

10 yanıt



Cevabınız "Evet" ise Derslerin kodunu ve talep ettiğiniz yeni AKTS değerlerini yazınız.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Kötüye Kullanımı Bildirme](#) - [Hizmet Şartları](#) [Gizlilik Politikası](#)

**Google** Formlar

## EK-2

### Dış Paydaş Anketi

## 1.1.1 Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

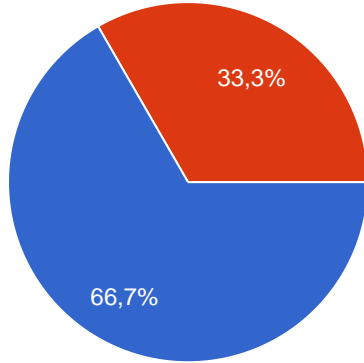
3 yanıt

[Analiz bilgilerini yayımla](#)

[Kopyala](#)

Programın misyonu DEÜ stratejik planı ile uyumludur.

3 yanıt

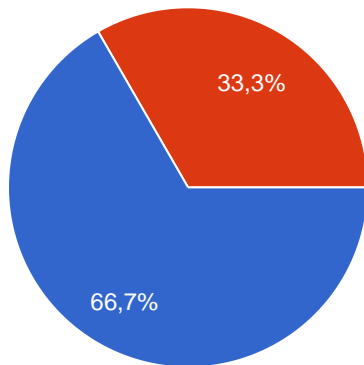


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Programın vizyonu DEÜ stratejik planı ile uyumludur.

3 yanıt

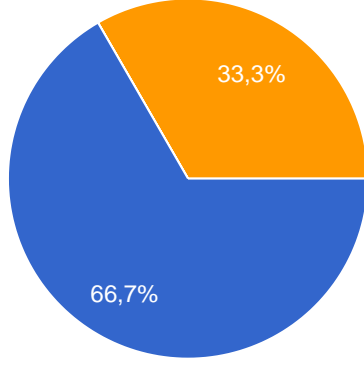


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

3 yanıt

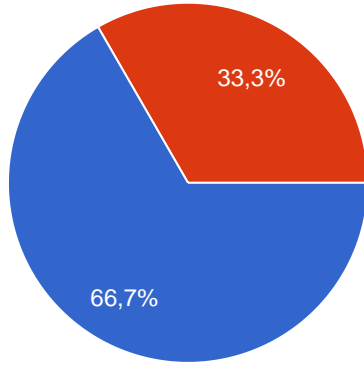


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

3 yanıt

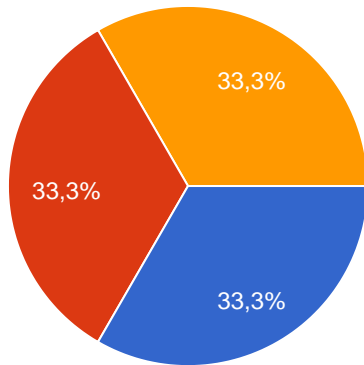


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

3 yanıt



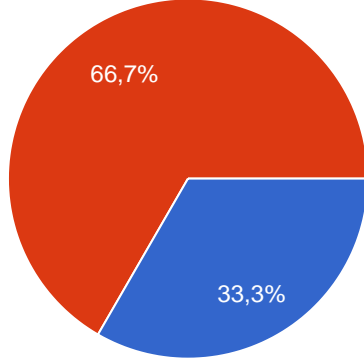
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum





Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

3 yanıt

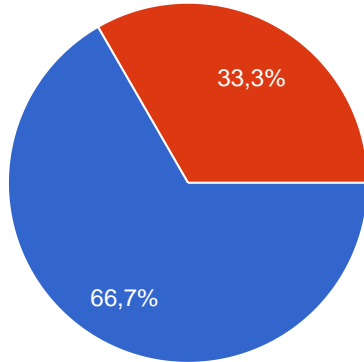


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

3 yanıt

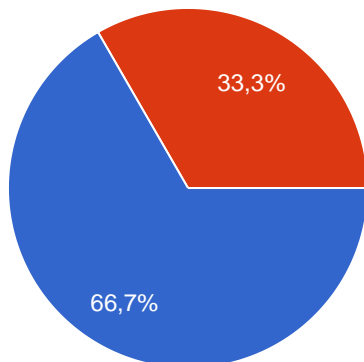


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

3 yanıt

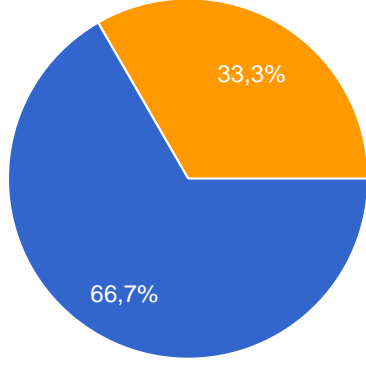


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



Program için tanımlanan Amaç ve Hedef, DEÜ stratejik planındaki ile uyumludur.

3 yanıt

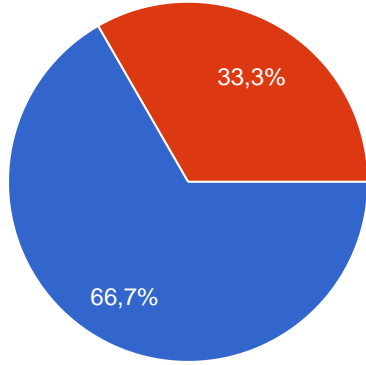


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



Programa ait stratejik amaçlar ve hedefler uygulanmaktadır.

3 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Programa ait stratejik amaçlar ve hedefler açısından öneriniz var mıdır? Yazınız

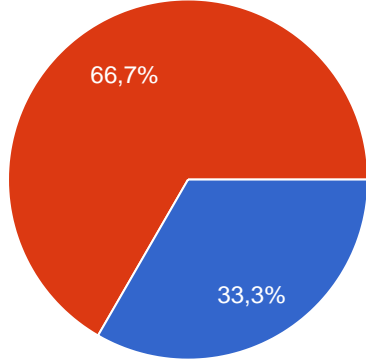
1 yanıt

Sektör ziyareti sayılarının artırılmasının fayda sağlayacağını düşünüyorum.

Programın, stratejik planla uyumlu performans göstergeleri yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

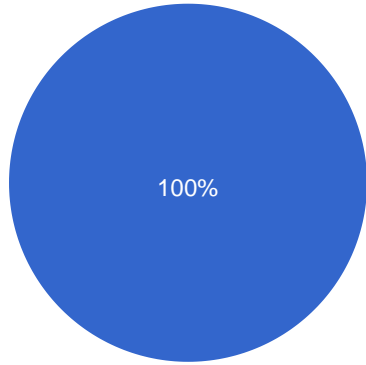


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

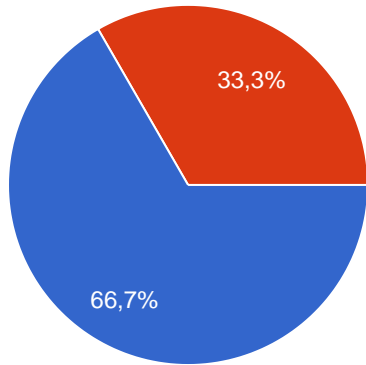


- Evet
- Hayır

Öğrencilere yönelik etkinlik sayısı yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

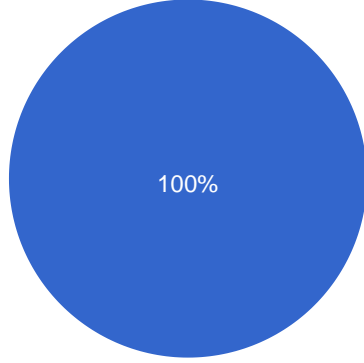


- Evet
- Hayır

Öğretim Üyesi başına düşen akademik yayın sayısı yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

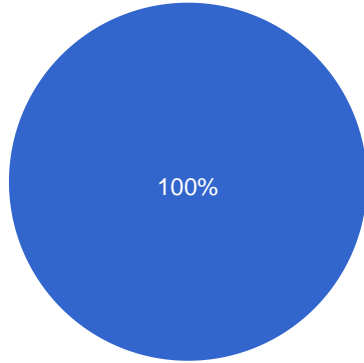


 Evet  
 Hayır

Öğretim Üyesi başına düşen proje sayısı yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

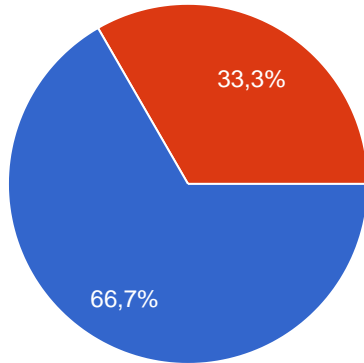


 Evet  
 Hayır

Toplum Merkezli Hizmetlerin Sayısı yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

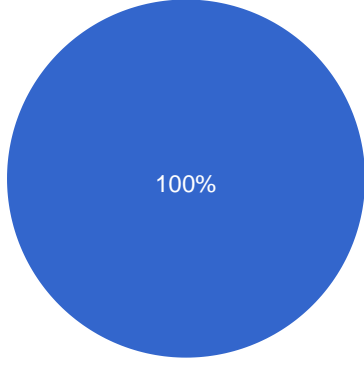


 Evet  
 Hayır

Paydaşlarla Gerçekleştirilen Etkileşim Sayısı yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

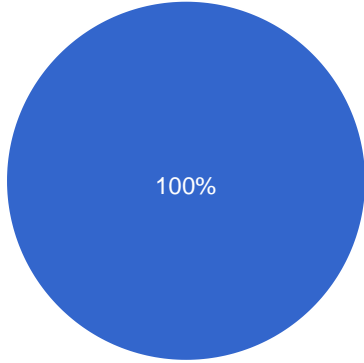


● Evet  
● Hayır

Program tanıtımına yönelik Etkinlik Sayısı yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

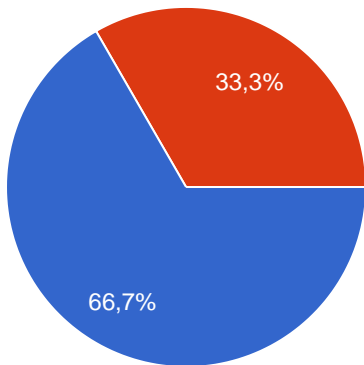


● Evet  
● Hayır

PUKO Döngüsü Tamamlama Sayısı yeterlidir.

 Kopyala

3 yanıt

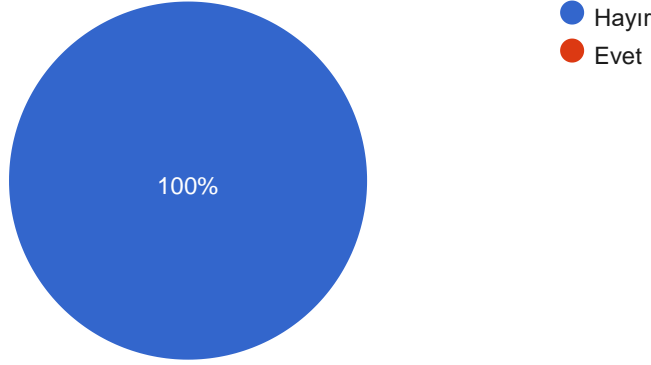


● Evet  
● Hayır

Eğitim planında g¼ncellenmesini talep ettiğiniz ders var mıdır?  
([https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9690_tr.html) adresinden derslerin bilgilerine ulaşabilirsiniz)

 Kopyala

3 yanıt



Cevabınız "Evet" ise hangi dersin neşekilde g¼ncellenmesini istersiniz?

0 yanıt

Bu soruya hen¼z yanıt verilmedi.

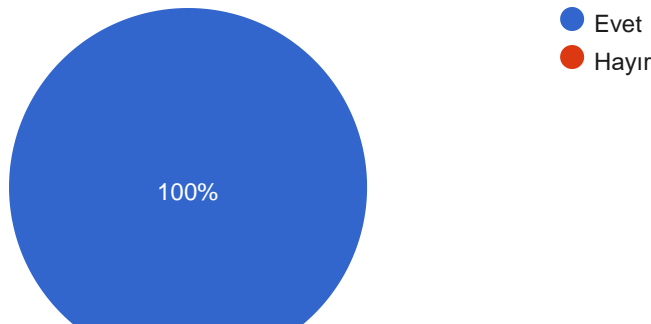
### İSG212 - Eğitim Amacının G¼ncellenmesinde Paydaş Katılımı

"Eğitim amacı; İş ortamında var olan risklerin minimize edilmesiyle çalışanları iş kazalarından, meslek hastalıklarından koruyan, üretim güvenliğini temin ederek, zamanın ve kişisel performansın da maksimum verimlilikte kullanılmasını sağlayan, işyerlerinde kullanılan her türlü araç, gereç ve makine ile bina güvenliğinde risk oluşturacak diğer unsurların güvenlik denetimini yapabilecek, işçinin ve iş ortamının güvenliğinin yanı sıra işyeri çevresinin de güvenli alanlar olarak kalmasını sağlayabilecek, ulusal/uluslararası mevzuata hakim, meslek etiğine ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip iş güvenliği teknikerleri yetiştirmektir."

 Kopyala

Yukarıda yer alan eğitim amacımızı uygun buluyor musunuz?

3 yanıt



Cevabınız "Hayır" ise yapılmasını istediğiniz değişiklikleri yazınız.

0 yanıt

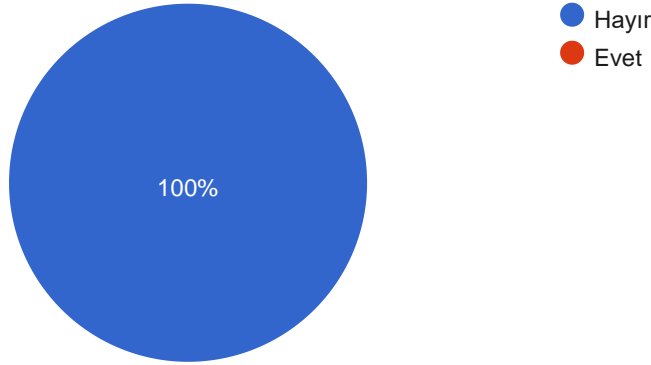
Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

### İSG215 - ÖÇ-PÇ Matrisi ve PÇ-TYYÇ Matrisi Güncellenmesi

ÖÇ-PÇ Matrisi ([https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9690_tr.html) linkinde ders kodlarına tıklayarak ulaşabilirsiniz ulaşabilirsiniz) ve PÇ-TYYÇ Matrisinin (<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/havuz/9690tr.pdf>) güncellenmesini talep ettiğiniz kısım var mıdır?

 Kopyala

3 yanıt



Cevabınız "Evet" ise neşekilde güncellenmesini istersiniz?

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

### İSG216 - Eğitim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

**Beceri:** bireyin performansına yansıtacağı potansiyel iken;

**Yetenek** bireyin ondan istenen işi yapabilecek düzeyde olması anlamına gelir

Görselde verilen öğretim planına göre; Bilgi, BB (Bilgi-Beceri) veya BBY (Bilgi-Beceri-Yetenek) olarak kodlanan derslerden, kodlarının değişmesini önerdiğiniz bir ders var mıdır? Kodunu yazınız.

([https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9690_tr.html) adresinden derslerin bilgilerine ulaşabilirsiniz)

2 yanıt

İsg2008,2042,2019,ism2012,2031 kodları BBY olabilir

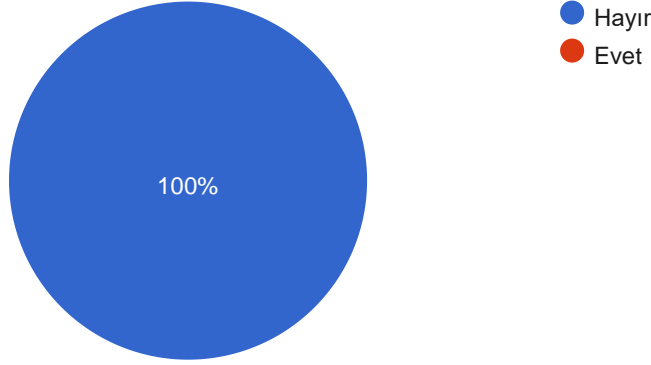
TDL 1001-BB, YDİ 1001-BB olarak değiştirilebilir.

## İSG217 - Derslerin AKTS Değerinin Güncellenmesi

AKTS'sinin değiştirilmesini talep ettiğiniz ders var mıdır?  
([https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum\\_9690\\_tr.html](https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/tr/bolum_9690_tr.html) adresinden derslerin bilgilerine ulaşabilirsiniz)

 Kopyala

3 yanıt



Cevabınız "Evet" ise Derslerin kodunu ve talep ettiğiniz yeni AKTS değerlerini yazınız.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Does this form look suspicious? [Rapor](#)

Google Formlar



PROGRAM ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	Akademik danışmanlık memnuniyeti
PUKÖ NO	İSG-33
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	15.10.2023
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	15.09.2024

**PLANLAMA**

DEU Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda yer alan 3.3. Akademik ve kariyer danışmanlığı başlığına göre; Akademik danışmanlık memnuniyetine yönelik PUKÖ döngüsü oluşturmak gerekmektedir.

Bu kapsamda, aşağıdaki planlamalar yapılmıştır:

- Öğrencilere akademik danışmanlık verilmesi amacıyla her öğretim elemanı tarafından haftalık bir zaman dilimi belirlenmesi,
- Öğrencilerin akademik danışmanlık hakkındaki memnuniyetlerinin ölçülmesi,
- Öğrencilerin akademik danışmanlık saatleri hakkındaki memnuniyetlerinin ölçülmesi,

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program başkanı
Planlama Tarihi	15.10.2023	Planlama Bitiş Tarihi	31.12.2023

**UYGULAMA**

- Öğretim elemanlarının her birinin kendi ders programlarında uygun bir saatte öğrencilere akademik danışmanlık sağlaması,
- Öğrencilere dönem sonunda yapılacak olan anketle akademik danışmanlık hakkındaki memnuniyetlerinin ölçülmesi,
- Öğrencilere dönem sonunda yapılacak olan anketle akademik danışmanlık saatleri hakkındaki memnuniyetlerinin ölçülmesi,

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program başkanı
Uygulama başlangıç tarihi	01.02.2024	Uygulama Bitiş Tarihi	30.06.2024

**KONTROL**

- Elde edilen anket sonuçlarını değerlendirerek, akademik danışmanlık hizmetinin ve saatlerinin verimliliğinin ölçülmesi,
- Elde edilen anket sonuçlarını değerlendirerek, bir sonraki eğitim yılı için akademik danışmanlık saatinin belirlenmesinde kolaylık sağlaması,
- Öğrencilerin daha nitelikli bir öğrenim sürecinde yer almalarına katkıda bulunmak,

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program Başkanı
Kontrol Başlangıç Tarihi	01.07.2024	Kontrol Bitiş Tarihi	31.07.2024

**ÖNLEM**

- Danışmanlık süreçlerinin herhangi bir aşamasında memnuniyetsizlik olması durumunda çözüm faaliyetleri planlayıp bir sonraki dönem uygulamak
- Sürekli iyileştirme felsefesi kapsamında bölüm içi değerlendirme toplantılarının yapılması

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program Başkanı
Önlem Başlangıç Tarihi	01.08.2024	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	15.09.2024

PUKÖ İSG-33'de yer aldığı üzere danışmanlık memnuniyetini ölçmek üzere öğrencilere 12 sorudan oluşan anket Google form üzerinden hazırlanarak online olarak uygulanmıştır. Anketler gönüllülük esasına dayanarak yapıldığından dolayı tüm öğrencilerimizden toplam 20 tanesi katılmıştır. 31 temmuzda değerlendirmesinin tamamlanması planlanan PUKÖ'müz, planlanandan önce tamamlanmış ve konuyla ilgili gelişmelerin önümüzdeki dönem uygulanmasına karar verilmiştir.

Yanıtlar incelendiğinde öğrencilerin danışmanlığının bölümümüz hocaları arasında hemen hemen eşit bir dağılımla gerçekleştirildiği görülmektedir. (%35-35-30). Öğrencilerin %95'inin danışmanının kayıt yenileme süreçlerindeki desteğini yeterli bulduğu, %90'ının Danışmanlık saatleri dönem başında belirlendiğini bildiğini. %95'inin danışmanlık saatleri içerisinde ulaşabildiğini, yaklaşımından memnun olduğunu ve danışmanın eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine ilişkin bilgilendirmesini yeterli bulduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin Danışmanları ile en çok Ofis içinde yüz yüze danışmanlık hizmeti aldığını (%45), bunu takiben e-posta (%35) ile iletişim kurmayı tercih ettiği görülmüştür. Debis ve Sakai platformlarını danışmanlık için tercih etmedikleri görüldüğü için iyileştirme çalışması kapsamında internet sitesindeki e-posta bilgilerimizin yer aldığı sayfanın dönem başındaki oryantasyona ek olarak dönem içinde de aralıklarla derslerde hatırlatılmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%75) ihtiyaç duyduğu anda danışmanının kendisi için yeterli süre ayırdığını belirtmiş, %15'lik kararsız bir kesim olduğu tespit edilmiştir. Bunu iyileştirmek adına ders içinde danışmanlık süresi konusunda esnek olunduğunun, öğrencinin belirtilen saat aralığı haricinde de danışmanlara mail gibi farklı kanallardan her daim ulaşabileceğinin hatırlatılmasına karar verilmiştir. Danışmanlık hizmetinin eğitime olumlu katkısı olduğunu düşünen öğrenciler (%75) çoğunlukta bulunmaktadır. %10 gibi katkı sağlamadığını düşünen kesime yönelik olarak, konunun irdelenmesi için açık uçlu sorularının çoğaltılarak (cevabınız hayır ise nedenlerini ve olmasını istediğiniz şekli belirtiniz şeklinde ekstra soru açılması gibi)nedenlerini öğrenmek ve çözüm yolu bulmak konusunda iyileştirme yapılması kararı alınmıştır. Ayrıca danışmanlık sistemini faydalı bulmayan kesimin bir sonraki soruda %65 oranında bu durumu kendi ilgisizliğine bağladığını, akademik danışmana dair kısmın sorun içerisindeki payının oldukça düşük olduğu görülmüştür. Öğrencilerin %80'i akademik danışmanlığın kariyeri üzerinde olumlu etkisi olduğunu belirtmiştir. Katılmayan %10'luk kesimin de bir sonraki soruda %65 oranında bu durumu kendi ilgisizliğine bağladığını, akademik danışmana dair kısmın sorun içerisindeki payının oldukça düşük olduğu görülmüştür.

Her Hoca tarafından ders bitimi sonrası farklı saatler dönem başında ilan edilmiştir. Öğrencilerin talepleri değerlendirildiğinde öğleden önce danışmanlık saati talep ettikleri (%60'ı) belirlenmiştir. İyileştirme adımı olarak bundan sonra her danışman Hocamızın dönem içerisinde mutlaka en az 1 saati saat 13:00'ten önce olacak şekilde belirlenmesine karar verilmiştir. Kalan danışmanlık saatlerini kendi belirleyeceği şekilde ders planına uygun olarak ilan edecektir.

## Ek-4: Birim akademik performans izleme verileri

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ İZLEME KRİTERLERİ VE AÇIKLAMALARI					
1. Boyut : Araştırma Kapasitesi (% 40)					
Gösterge	Tanım	Kurumsal Hedef Değeri (2024 Yılı)	Gerçekleşme Değeri	Birim Hedef Değeri	Ek Açıklamalar
			2024 Yılı	2025 Yılı	
1.1. Bilimsel Yayın Sayısı	ISI Citation Index (SCL SCIE, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki makale (article) ve derleme (review) türündeki yayın sayısı	1,600	2	3	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.2. Atıf Sayısı	ISI Citation Index (SCL SCIE, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerde son beş yılı kapsayan dönemde yayınlanan tüm makale ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	78,000	24	25	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.3. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlamış, devam eden veya tamamlanmış proje sayısı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli sanayi projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	225			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.4. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı (TL)	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen projeler kapsamında ilgili yılda kuruma aktarılan toplam bütçe tutarı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli sanayi projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	60,000,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.5. Uluslararası Proje Fon Tutarı (TL)	TÜBİTAK ve Ulusal Ajans tarafından desteklenen projeler için ilgili yıl içinde kuruma aktarılan toplam bütçe tutarı	45,000,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.6. Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı	Kurumun veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda Türk Patent ve Marka Kurumu'na yapılan ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı	50			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.7. Ulusal Patent Belge Sayısı	Kurumun veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiş patent sayısı	15			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.8. Uluslararası Patent Belge Sayısı	Kurumun, veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda yurtdışı patent ofisleri tarafından tescillenmiş patent sayısı	8			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.9. Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayısı	Kurumun veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiş faydalı model ve tasarım sayısı	5			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					
1.10 Desteklenen Uluslararası Proje Sayısı	TÜBİTAK ve Ulusal Ajans ilgili yılı çağrılan kapsamında kurum veya kurum mensupları tarafından başvurusu yapıp, desteklenen proje sayısı	10			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanmlanacaktır.
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :					

2. Boyut : Araştırma Kalitesi (% 40)						
Gösterge	Tanım	Kurumsal Hedef Değeri (2024 Yılı)	Gerçekleşme Değeri		Ek Açıklamalar	
			2024 Yılı	2025 Yılı		
2.1. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı	İlgili yılda Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1+Q2) makale (article) ve derleme (review) türlerindeki yayınların sayısının aynı yıldıki aynı türlerdeki toplam yayına sayısına (Q1+Q2+Q3+Q4) oranı	70.00	50.00	100	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.2. %10'luk Dilimde Atf Alan Yayın Oranı	İlgili yılda ISI Citation Index veri tabanlarında (SCI, SCIE, SSCI ve AHCI) taranan dergilerde yayınlanan ve son yılda en yüksek %10'luk dilimde atf alan makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı türlerdeki toplam yayına sayısına oranı	10.00	50.00	0	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.3. Bilim Ödülü Sayısı	İlgili yılda kurum mensuplarının veya öğrenimlerine ilgili kurumda devam eden öğrencilerin YOK Üstün Başarı*, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Teşvik Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Program** kapsamında aldığı ödül sayısı *Bireysel Ödüller (Tezin yapıldığı üniversite dikkate alınacaktır) ve Kurumsal Ödüller ** TÜBA Çeviri ödülü hariç	3			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.4. TÜBİTAK 1004 Programı Kapsamında Desteklenen Teknoloji Platformu Projesi Kapsamında Alınan Fon Tutarı (TL)	TÜBİTAK 1004 Programı kapsamında desteklenen Teknoloji Platformu Projesi yürütüldüğü veya üyeliği kapsamında ilgili yılda kuruma aktarılan fon tutarı	15,000,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.5. Yayınların Açık Erişim Yüzdesi	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI, SCIE, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki makale (article) ve derleme (review) türündeki yayınların açık arşiv hizmet kapasitesi	60	50	33.3	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.6. Dünya Akademik Genel Başarı Sıralamalarındaki Performansı	Kurumun ilgili yılda THE, QS, ARWU Dünya Akademik Genel Sıralamasındaki yeri					
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.7. Akredite Edilmiş Program Sayısı	İlgili yılın son gününe kadar akredite edilmiş toplam program sayısı	25			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.8. Uluslararası Doktora Öğrenci Oranı	Kurumun, ilgili yılda öğrenim gören yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	15			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Sayı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.9. Doktora Mezun Sayısı	İlgili takvim yılında mezun olan doktora öğrenci sayısı	350			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
2.10. Doktora Öğrenci Sayısı	İlgili yılın son günü itibarıyla doktora öğrenci sayısı	4,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						

3. Boyut : Etkileşim ve İşbirliği (% 20)						
Gösterge	Tanım	Kurumsal Hedef Değeri (2024 Yılı)	Gerçekleşme Değeri		Ek Açıklamalar	
			2024 Yılı	2025 Yılı		
3.1. Üniversite-Üniversite İşbirlikli Yayın Oranı	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI, SCIE, SSCI ve A&HCI) veri tabanlarında taranan dergilerde yayınlanan üniversite-üniversite işbirlikli makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı yılda yapılan aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	75.00	0.00	33.3	2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.2. Üniversite-İş Dünyası İşbirlikli Yayın Oranı	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI, SCIE, SSCI ve A&HCI) veri tabanlarında taranan dergilerde yayınlanan üniversite-ış dünyası işbirlikli makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı yılda yapılan aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	2.50			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.3. Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı	İlgili yılda ISI Citation Index (SCI, SSCI ve A&HCI) veri tabanlarında taranan dergilerde yayınlanan uluslararası işbirlikli makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı	40.00			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Yayın Sayısı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.4. Üniversite-İş Dünyası İşbirlikli Ulusal ve Uluslararası Patent Belge Sayısı	Üniversite-İş Dünyası İşbirlikli Ulusal Patent Belge: Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum, kurum mensubu veya öğrenimlerine ilgili kurumda devam eden öğrenci ve en az biri özel sektör çalışanı olan, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından ilgili yılda tescillenmiş patent sayısı Üniversite-İş Dünyası İşbirlikli Uluslararası Patent Belge: Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum, kurum mensubu veya öğrenimlerine ilgili kurumda devam eden öğrenci ve en az biri özel sektör çalışanı olan, yurtdışı patent ofisleri tarafından ilgili yılda tescillenmiş patent sayısı	10			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.5. Uluslararası İşbirlikli Ulusal ve Uluslararası Patent Belge Sayısı	Uluslararası İşbirlikli Ulusal Patent Belge: Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum veya kurum mensubu ve başvuru tarihinde en az biri özel sektör çalışanı olan, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından ilgili yılda tescillenmiş patent sayısı Uluslararası İşbirlikli Uluslararası Patent Belge: Başvuru veya buluş sahiplerinden en az biri kurum veya kurum mensubu ve başvuru tarihinde en az biri özel sektör çalışanı olan, yurt dışı patent ofisleri tarafından ilgili yılda tescillenmiş patent sayısı	2			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.6. Kamu Fonları Kapsamında Üniversite – İş Dünyası İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarı (TL)	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-ış dünyası işbirlikli projelerden alınan fon tutarı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli iş dünyası projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	25,000,000			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.7. Kamu Fonları Kapsamında Üniversite – İş Dünyası İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Sayısı	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-ış dünyası işbirlikli proje sayısı (Ar-Ge ve yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ile kamu destekli iş dünyası projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir. Yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.)	125			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.8. Uluslararası Öğrenci Oranı	Kurumun lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında ilgili yılda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısını toplam öğrenci sayısına oranı	10.00			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Sayı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.9. Uluslararası Öğretim Üyesi Oranı	Kurumda ilgili yılda Yabancı Diller Yüksek Okulu'ndaki görevlendirmeler dışında görevli yabancı uyruklu öğretim üyesi (Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi) sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı	3.00			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Sayı Olarak Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.10. Dolaşımdaki Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı	Son yıl itibarıyla, Ulusal Ajans ve TÜBİTAK dolaşım programları kapsamında dolaşımda olan kurum mensupları ve öğrenci sayısı (gelen ve giden ayrımında) Ulusal Ajans: Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Program Ülkeleriyle Hareketlilik, Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Ortak Ülkelerle Hareketlilik ve Erasmus+ Staj Hareketliliği TÜBİTAK: 2218, 2224-B, 2216, 2221, 2232, 2213-B, 2214-A, 2219, 2224-A, 2224-C, 2231, 2232, 2236	550			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
3.11. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	İlgili yıl itibarı ile TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı'ndan yararlanan kayıtlı toplam öğrenci sayısı	20			2024 Yılında Geline Düzey ve 2025 Yılı Hedef Değeri Tanımlanacaktır.	
YAPILAN ÇALIŞMALAR VE YENİ DÖNEM PLANLAMALARI :						
1.Oran olarak formüle edilmiş göstergelerin sayı olarak da verilmesi beklenmektedir. Örneğin gösterge tanımı "%50'lik dilime giren makale oranı" olan gösterge için "%50'lik dilime giren toplam makale sayısı" olarak da ayrıca verilmelidir. Sadece "sayı" ya da "tutar" gibi tanımlanmış göstergelerde oran olarak hedef belirlenmesine gerek yoktur. Örneğin "...fon tutarı", "...proje sayısı", "...mezun sayısı", vb. 2.Öğretim üyesi başına gösterge hedefi, sayı olarak verilmiş ya da hesaplanmış gösterge hedefinin, biriminde kadrolu toplam öğretim üyesi (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi kadrolarında bulunan) sayısına bölünmesi ile hesaplanır.						

## EK 5: Öğrenme kazanımlarına ulaşma Seviyesi PUKÖ

PROGRAM ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	Öğrenim çıktılarına ulaşma seviyesi
PUKÖ NO	İSG-2144
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	15.11.2023
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	31.12.2024

### PLANLAMA

DEU Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda yer alan 2.1.4.4. Öğrenme çıktılarının güncellenmesi" başlığına göre; ÖÇ'lere ulaşma seviyesi tespit edilmelidir.

Bu kapsamda, aşağıdaki planlamalar yapılmıştır.

- Hedef: Öğrenme çıktılarına kazanma derecesi her ders için ortalama  $\geq 4.0$  sağlamak (1-kötü/5-çok iyi) likert ölçeğine göre)
- Öğrenme kazanımlarını ölçmek üzere anketlerin hazırlanması,
- Hedeflenen öğrenme kazanımlarına göre ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılması
- Derslerin ÖÇ değerlendirmelerinin yapılması

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program başkanı
Planlama Tarihi	15.11.2023	Planlama Bitiş Tarihi	27.01.2024

### UYGULAMA

- Her ders için online DEU araçları kullanılarak anketlerin gönüllük esasına göre öğrencilere uygulanması
- Final haftasında anketlerin uygulanması
- Ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntemlerde hedeflenen öğrenme kazanımının belirtilmesi ve öğrenci başarısıyla kazanım derecesinin değerlendirilmesi

Sorumlu Bilgileri	Dersin Öğretim elemanları	İmza	Program başkanı
Uygulama başlangıç tarihi	10.01.2024	Uygulama Bitiş Tarihi	30.07.2024

### KONTROL

- online DEU/Google forms araçları kullanılarak elde edilen bilgilerin öğretim elemanları tarafından toplanması ve değerlendirilmesi
- Final dönemi anketlerinin değerlendirilmesi
- Başarı hedefi sağlanan ve sağlanamayan dersler için listelerin oluşturulması

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program Başkanı
Kontrol Başlangıç Tarihi	01.08.2024	Kontrol Bitiş Tarihi	30.10.2024

### ÖNLEM

- Süreçle ilgili öneriler doğrultusunda bir sonraki eğitim öğretim döneminde revize edilmiş süreçleri uygulamak.
- Hedefe ulaşılması için ekstra faaliyetler düzenlemek.
- Sürekli iyileştirme felsefesi kapsamında bölüm içi değerlendirme toplantılarının yapmak.

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program Başkanı
Önlem Başlangıç Tarihi	01.11.2024	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	31.12.2024

## OGRENME KAZANIMLARINI EDINME DERECESESİ

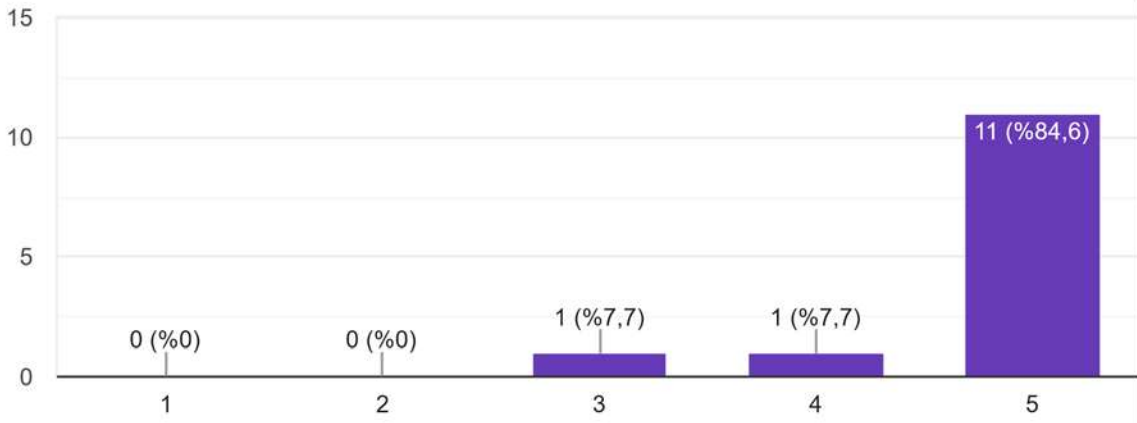
13 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Fiziksel, kimyasal, biyolojik, ergonomik ve psikososyal risk etmenlerini tanımlar ve sınıflandırır.

[Kopyala](#)

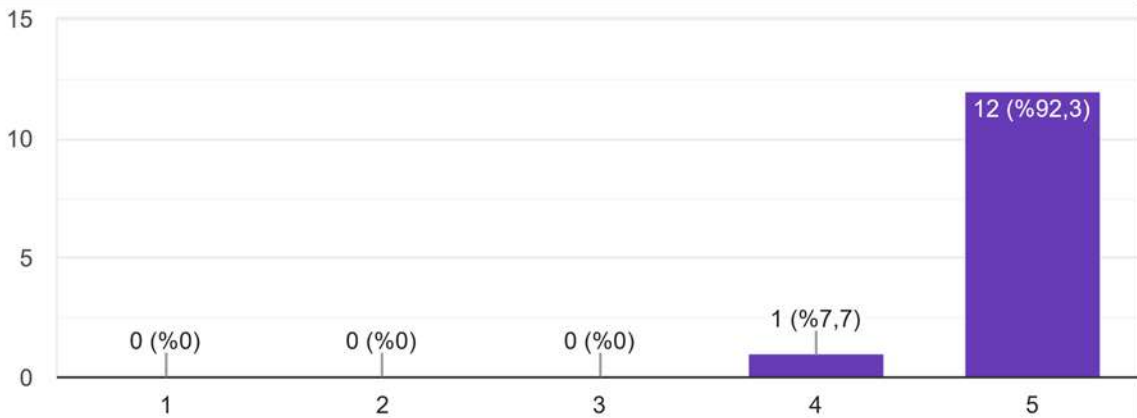
13 yanıt



Risk etmenlerine karşı alınması gerekli koruyucu önleyici tedbir ve donanımları bilir.

[Kopyala](#)

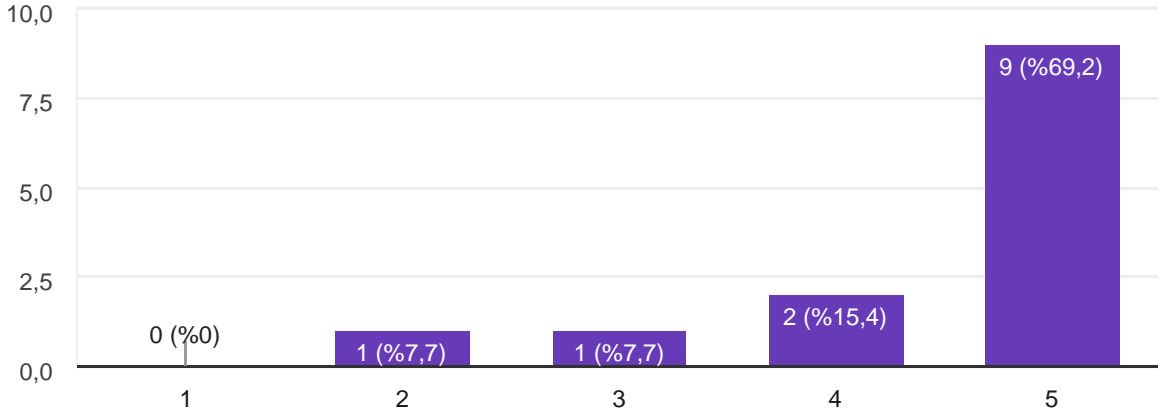
13 yanıt



Konuyla ilgili yasal mevzuatları bilir.

Kopyala

13 yanıt

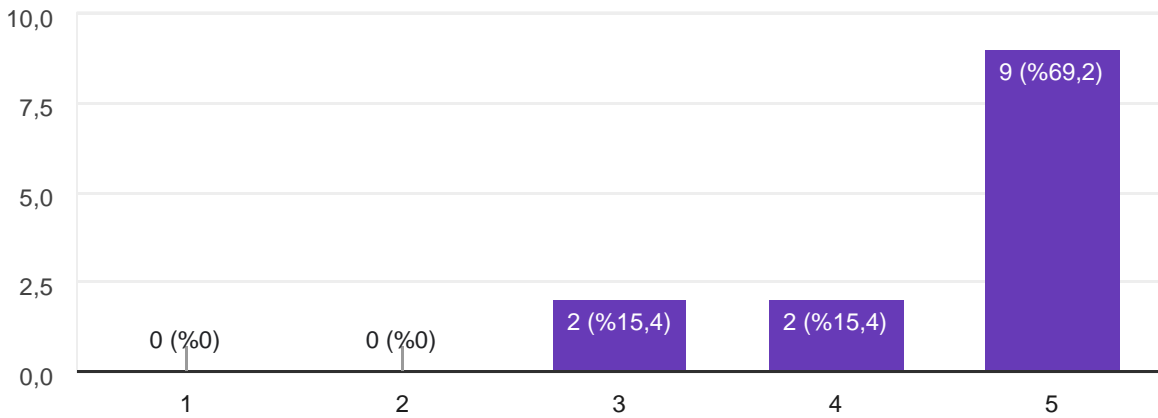


#### OGRETIM ELEMANI - DERSIN YURUTULMESI

Dersin başlangıcında dersin nasıl yürütüleceği, içeriği, değerlendirme yöntemi ve yüzdeleri konusunda yeterli bilgi sunulması

Kopyala

13 yanıt

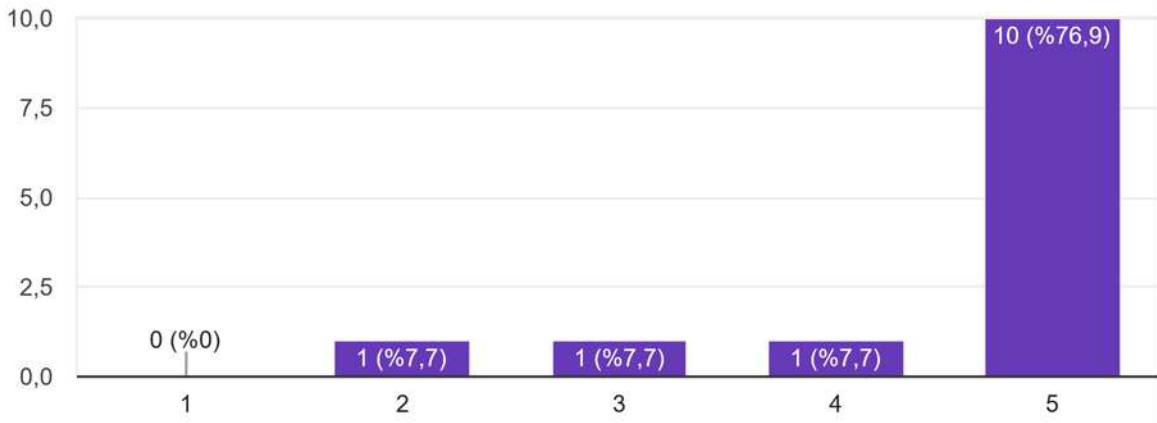




### Dersin ders tanıtım formunda ve dersin başlangıcında yapılan açıklamalara uygun şekilde yürütülmesi

Kopyala

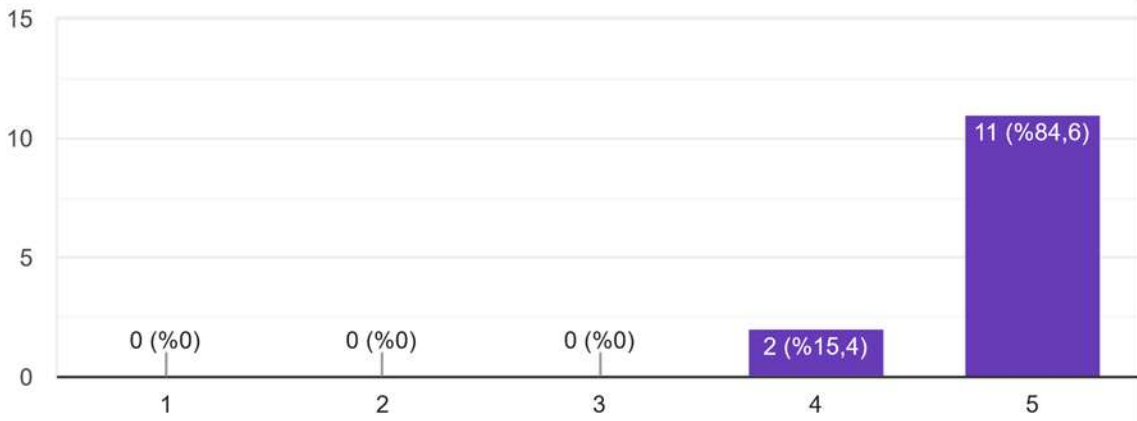
13 yanıt



### Dersi vermek konusundaki isteklilik

Kopyala

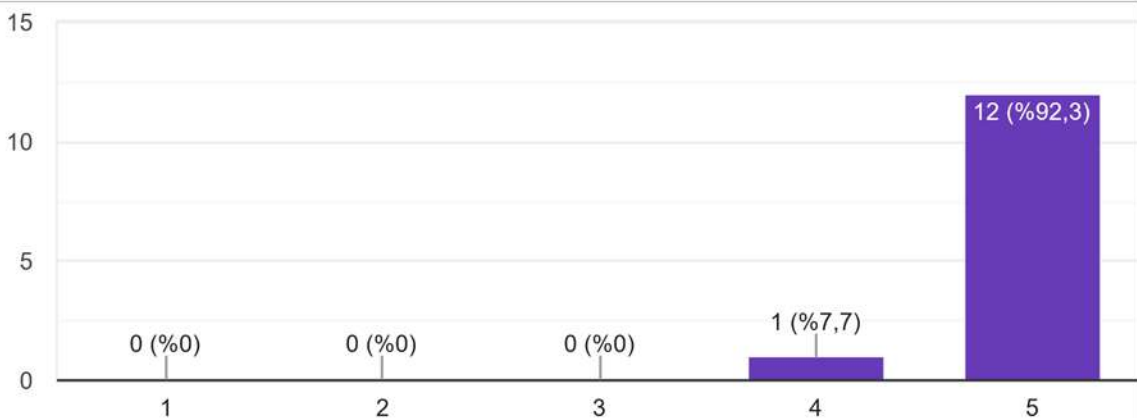
13 yanıt



### Derse hazırlıklı gelinmesi

Kopyala

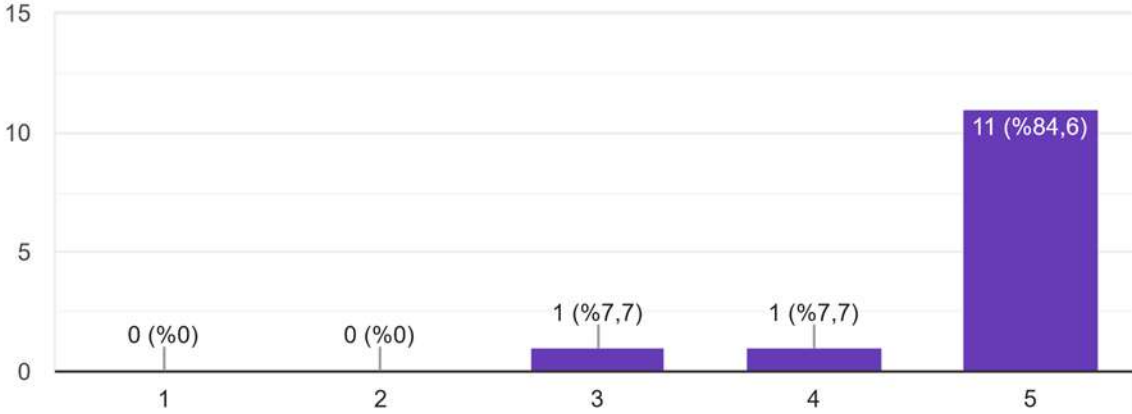
13 yanıt



**Dersin işleniş biçiminin kavramayı kolaylaştırması**

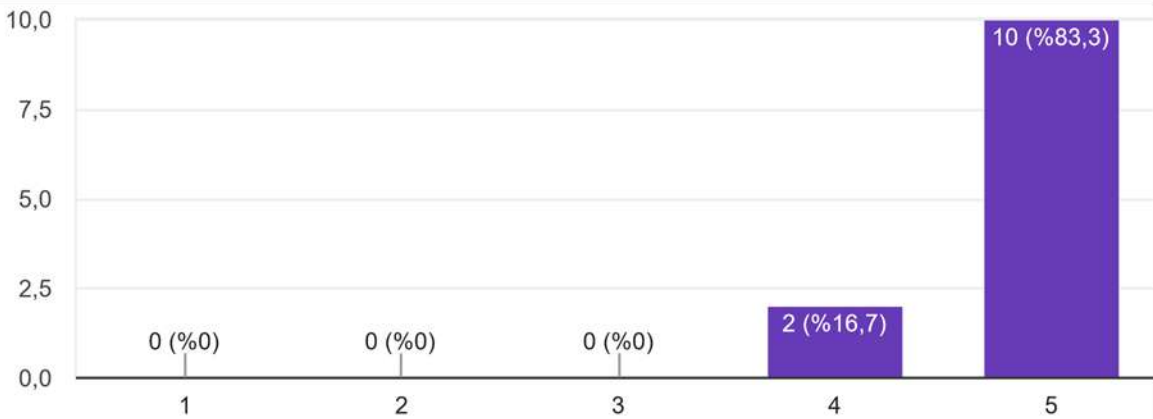
Kopyala

13 yanıt

**Dersin daha iyi anlaşılmasına yönelik örnekler kullanılması**

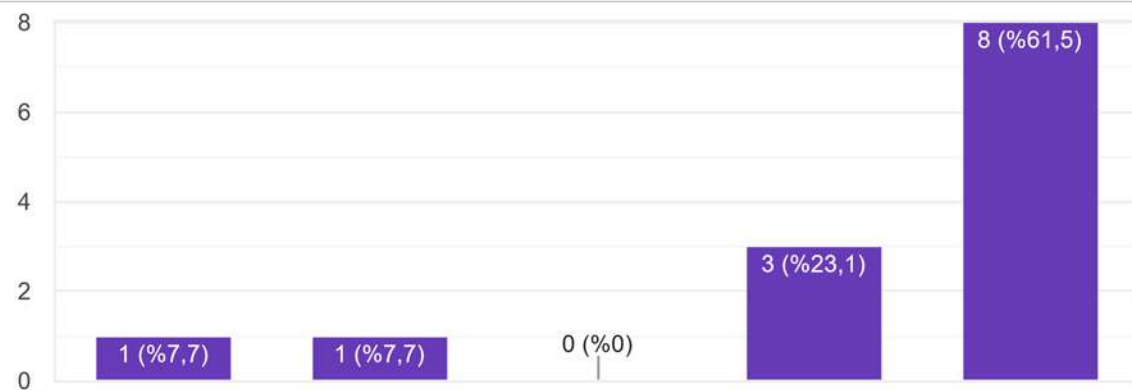
Kopyala

12 yanıt

**Dersin daha iyi anlaşılması için uygun teknolojik olanaklardan yararlanılması**

Kopyala

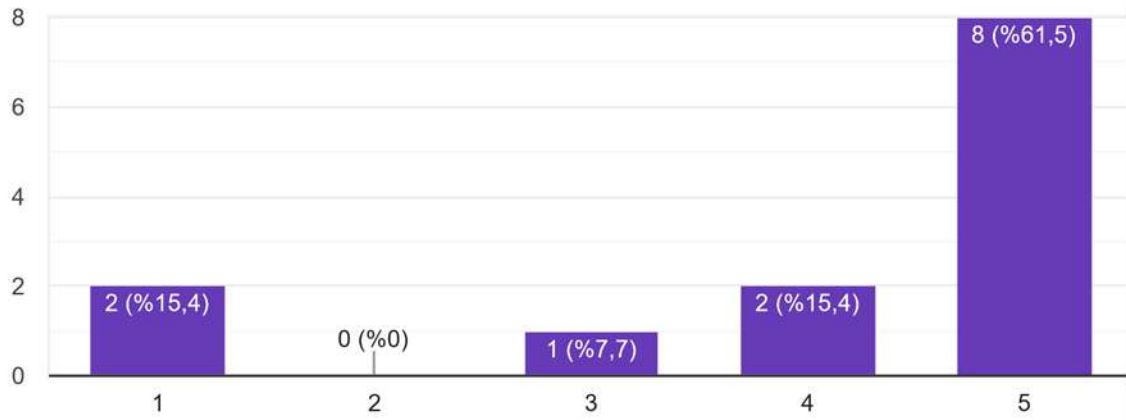
13 yanıt



### Ders anlatımı dışında öğrenmeye yönelik farklı yöntemlerin kullanılması (grup çalışması, canlandırma, video, teknik gezi vb)

Kopyala

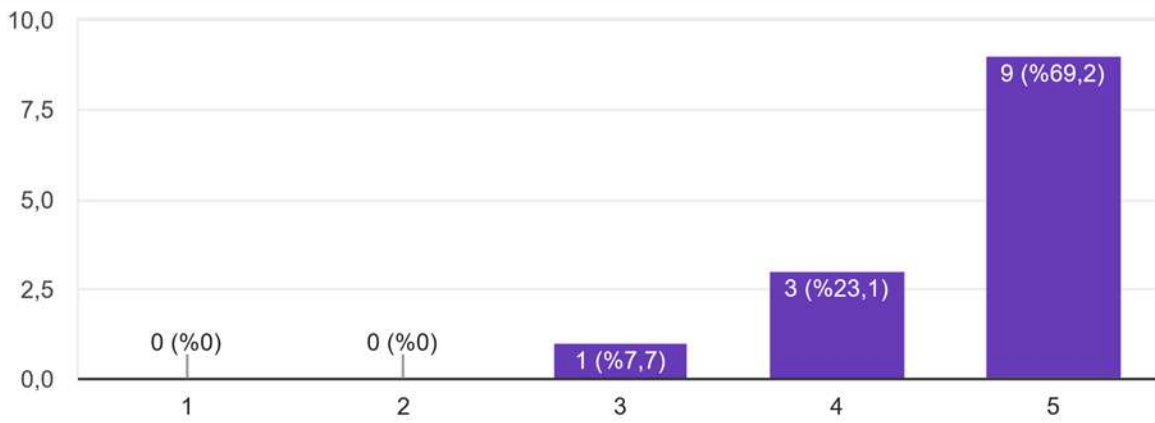
13 yanıt



### Dersin güncel konularla desteklenmesi

Kopyala

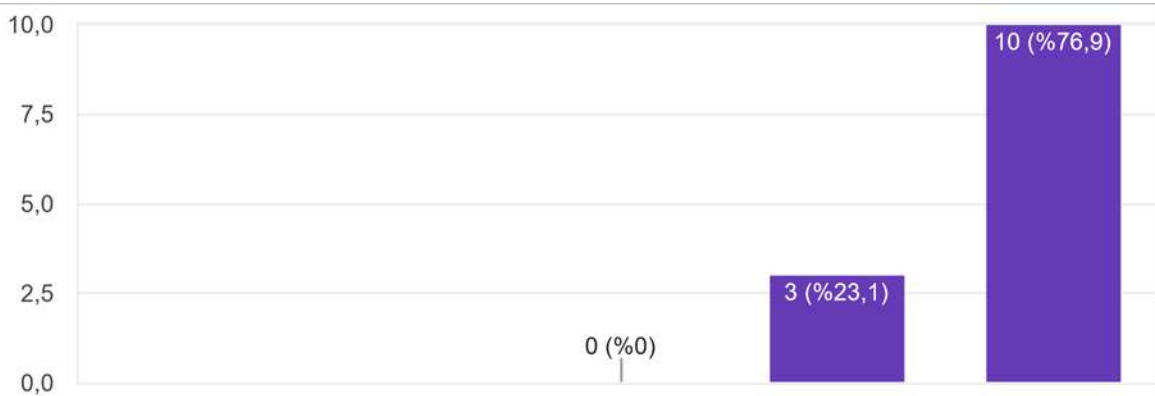
13 yanıt



### Dersin, açıklanan haftalık plana uygun bir şekilde işlenmesi

Kopyala

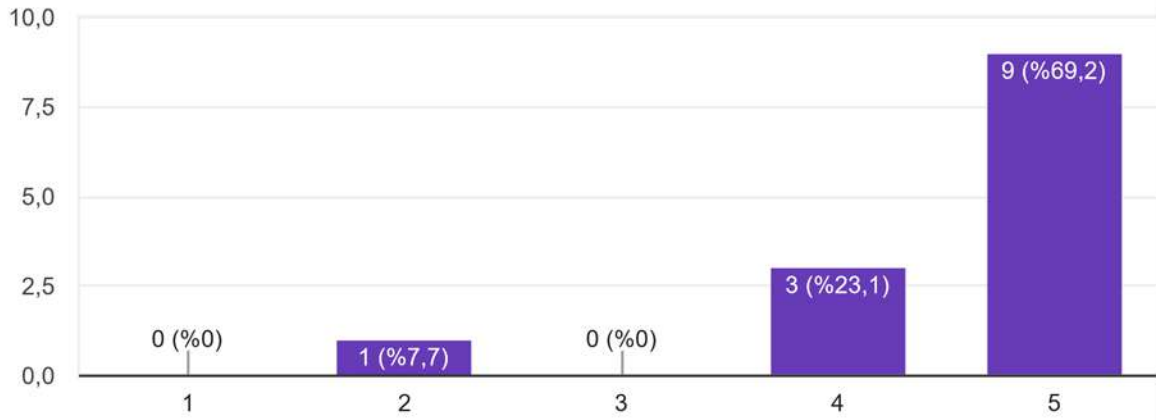
13 yanıt



### Derse zamanında gelinmesi ve ders saatlerinin doldurulması

Kopyala

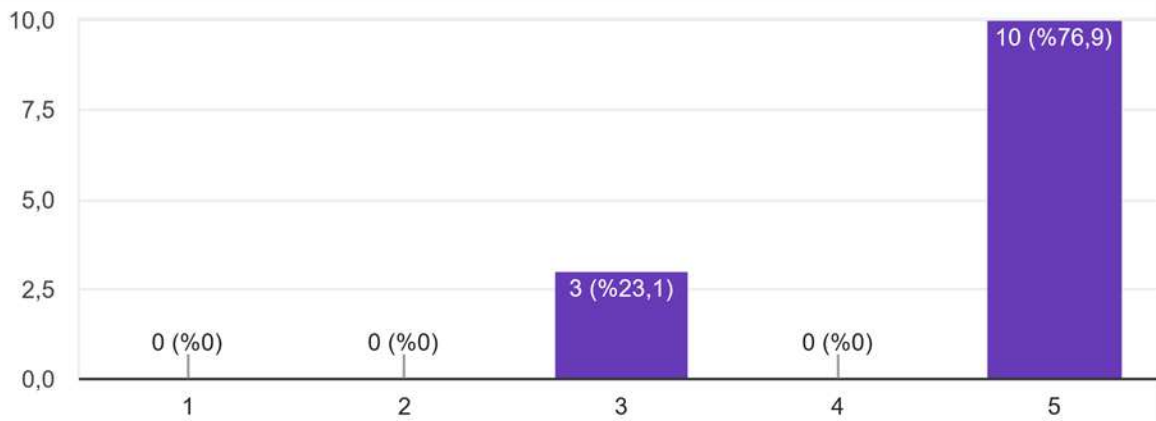
13 yanıt



### Öğrencilerin derse katılmaları konusunda teşvik edilmesi

Kopyala

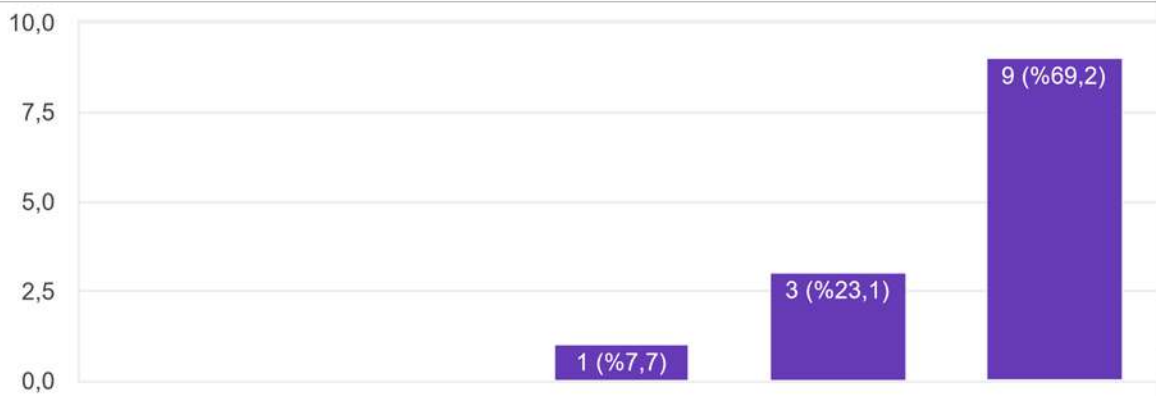
13 yanıt



### Dersin içeriğine uygun değerlendirme yöntemlerinin kullanılması

Kopyala

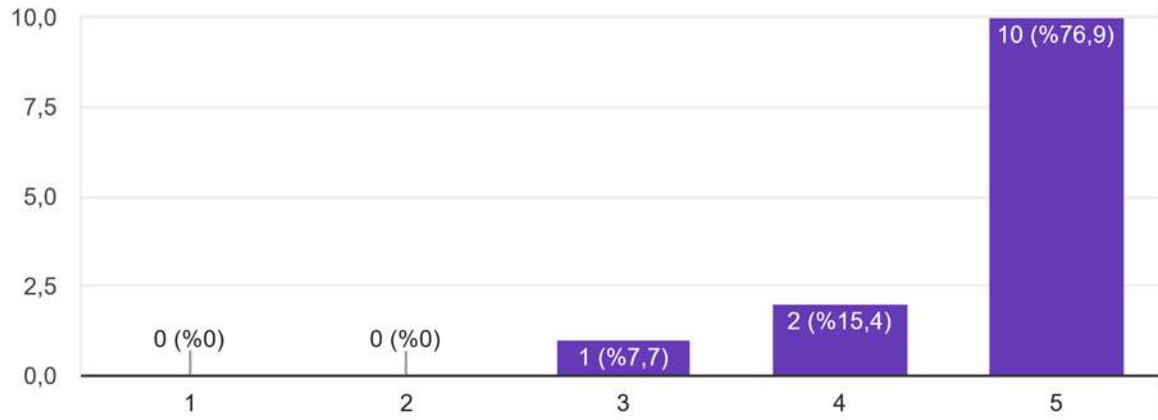
13 yanıt



## Değerlendirmede kullanılan yöntemlerin adilliği

Kopyala

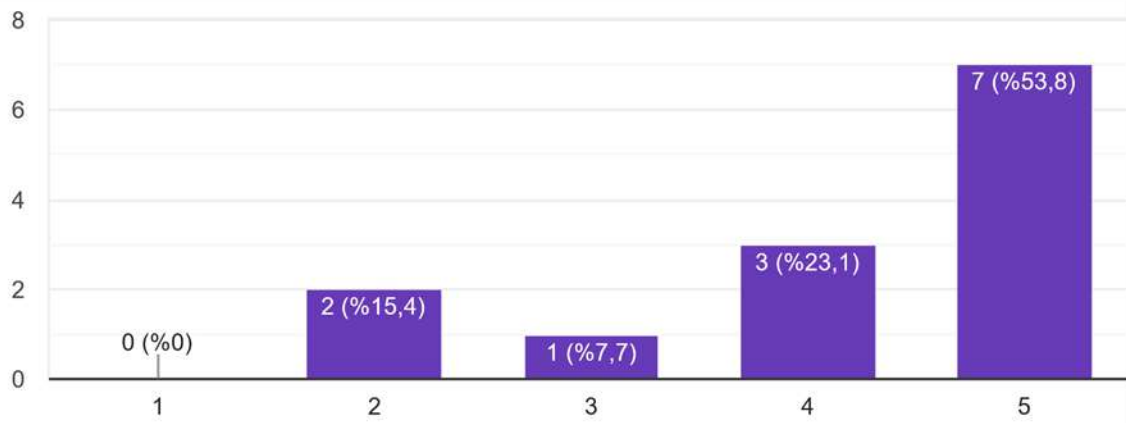
13 yanıt



## Öğrencilere performansları konusunda geri bildirimde bulunulması

Kopyala

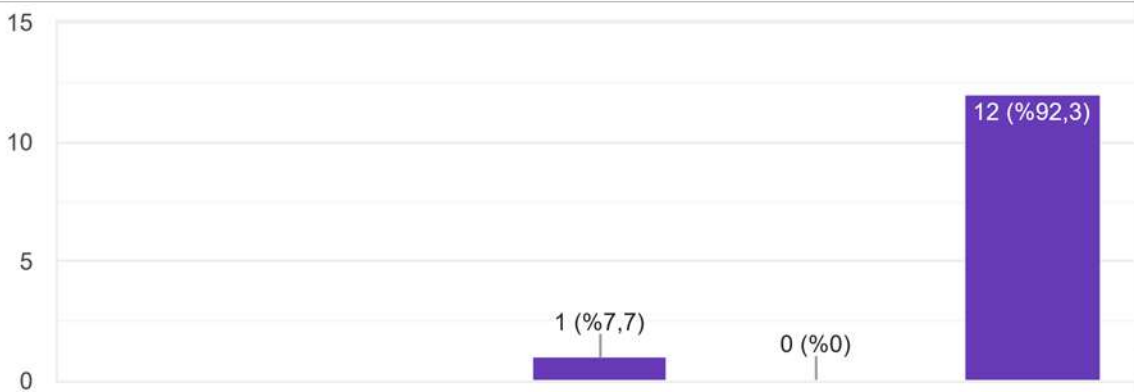
13 yanıt



## Ofis saatleri içinde ulaşılabilirliği

Kopyala

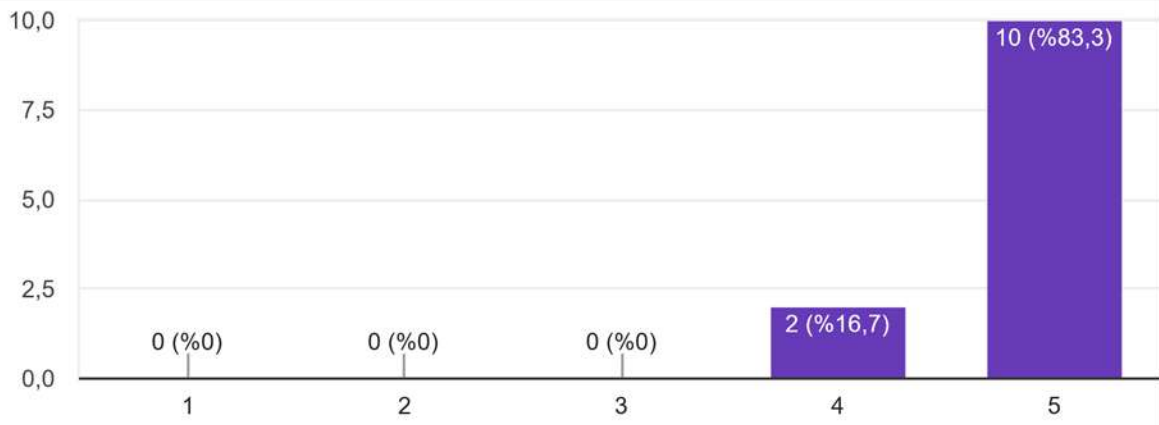
13 yanıt



## İletişime açık olunması

Kopyala

12 yanıt

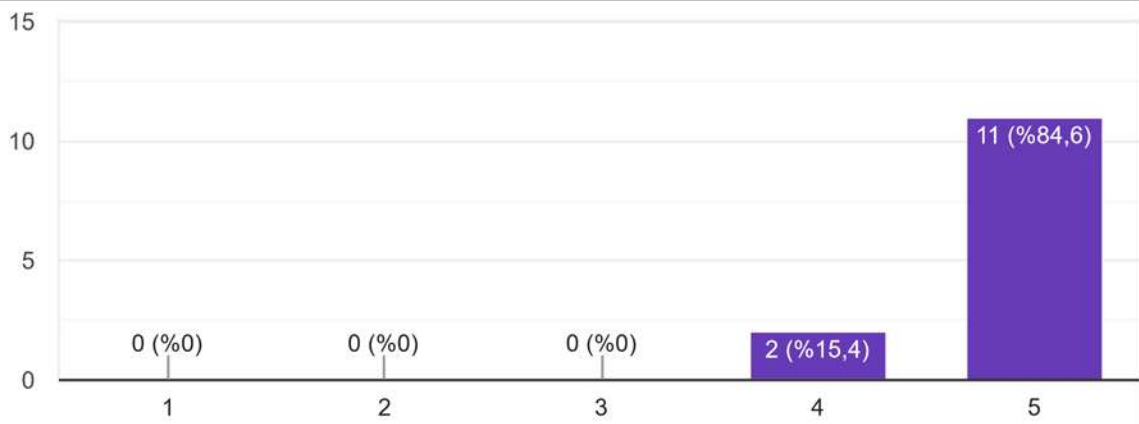


## DERS VE ÖĞRENME ORTAMI

### Ders saatlerinin yeterliliği

Kopyala

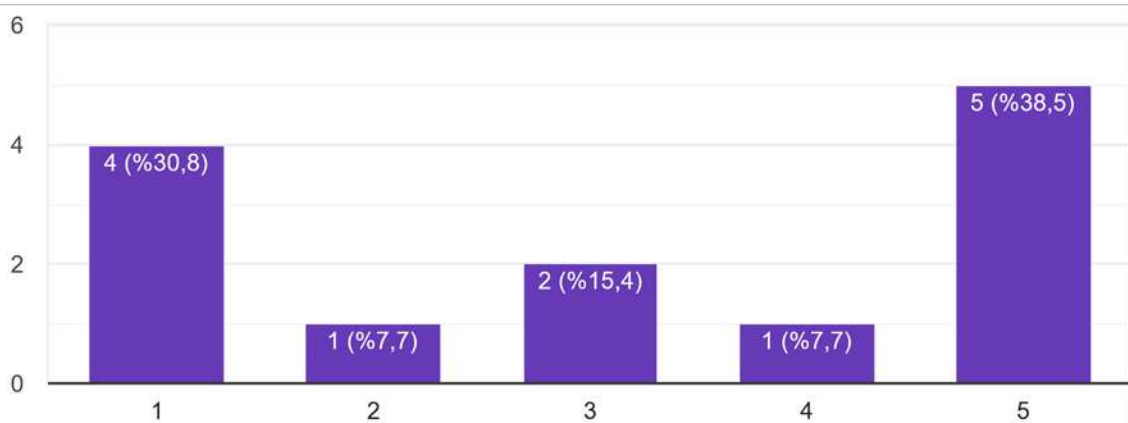
13 yanıt



### Laboratuvar / uygulama saatlerinin yeterliliği

Kopyala

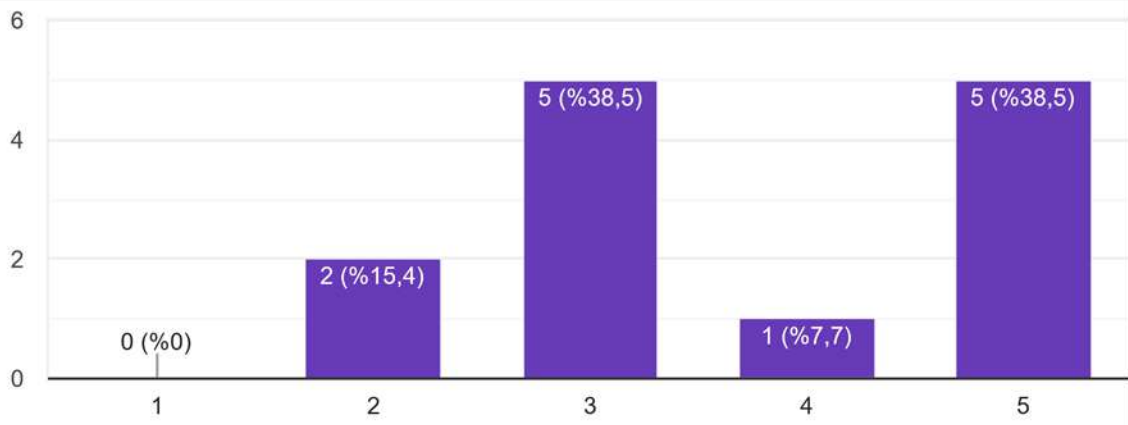
13 yanıt



### Derse ilişkin önerilen ders kitabı, ders notu, makale vb. yeterliliği

Kopyala

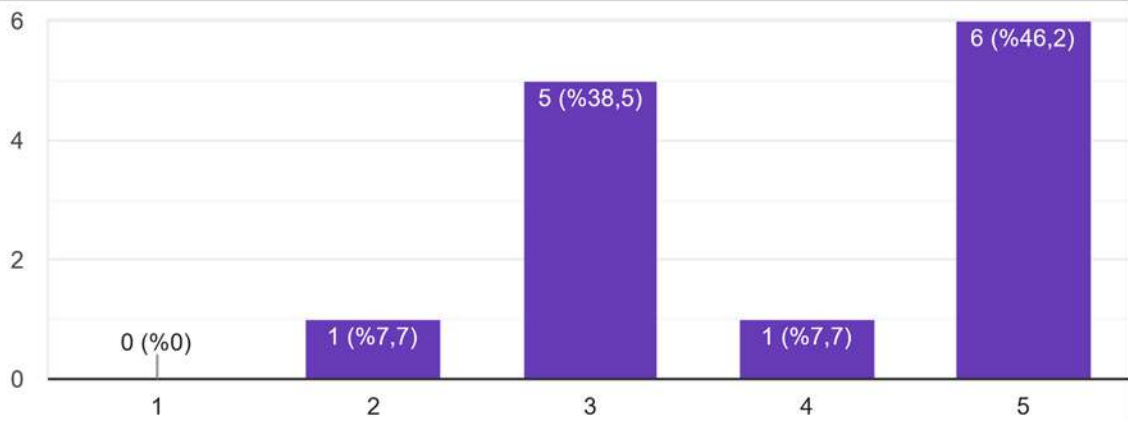
13 yanıt



### Derse ilişkin ödev, uygulama/laboratuvar çalışmaları, proje vb. faaliyetlerin dersin kavranmasına katkısı

Kopyala

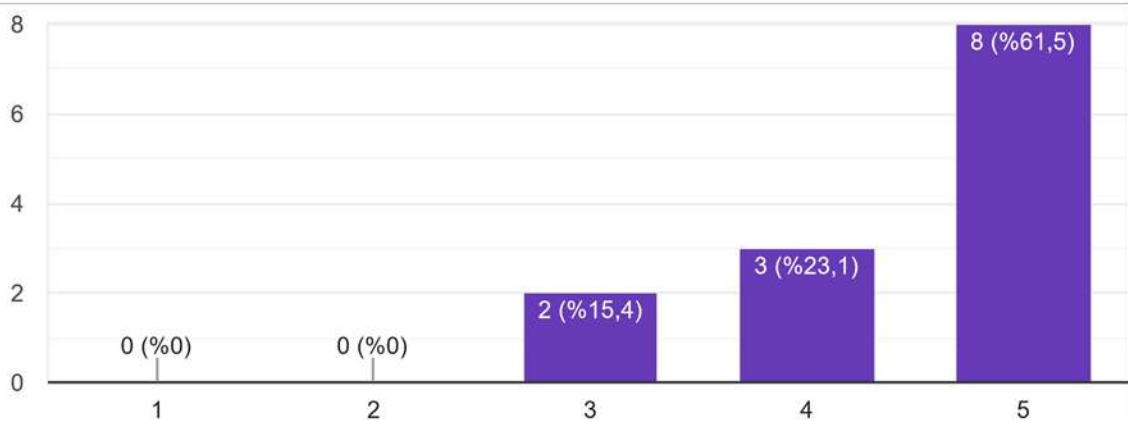
13 yanıt



### Dersin içeriğine uygun değerlendirme yöntemlerinin kullanılması

Kopyala

13 yanıt



## Ders için vize ve final sınavı dışında farklı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması gerekir

Kopyala

13 yanıt

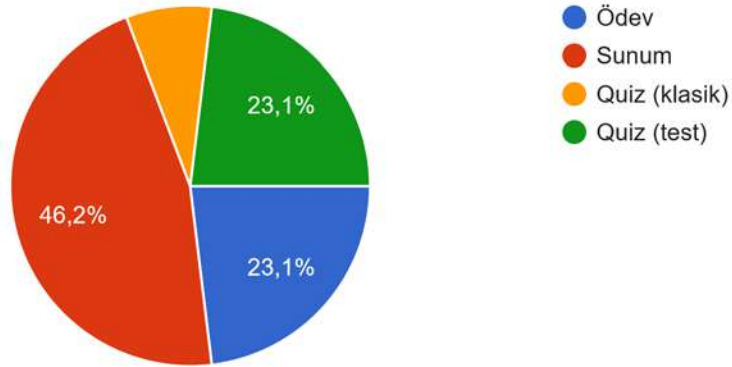


## Ders için vize ve final sınavı dışında farklı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması daha etkin bir öğrenme için gereklidir.

Kopyala

Buna göre tercih ettiğiniz ek değerlendirme yöntemini işaretleyiniz

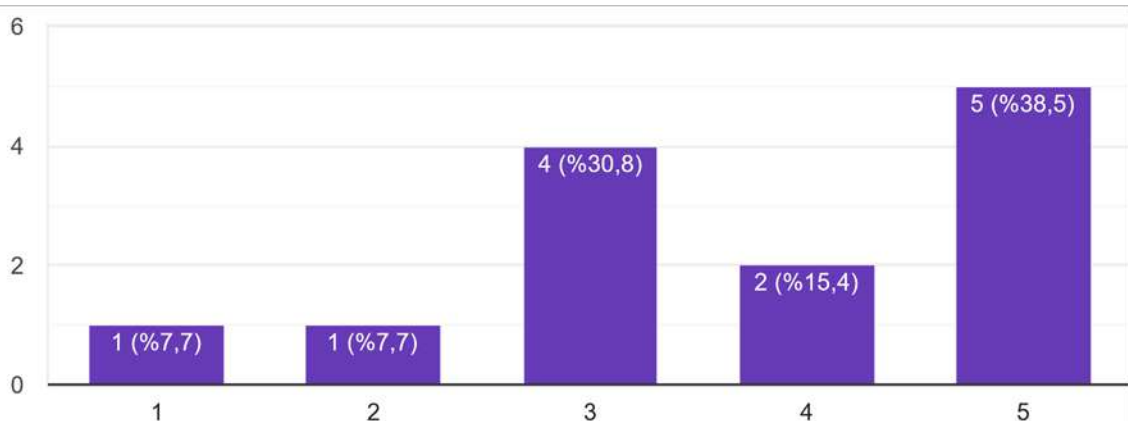
13 yanıt



## Öğrenme ortamının sınıf, laboratuvar vb. yeterliliği

Kopyala

13 yanıt

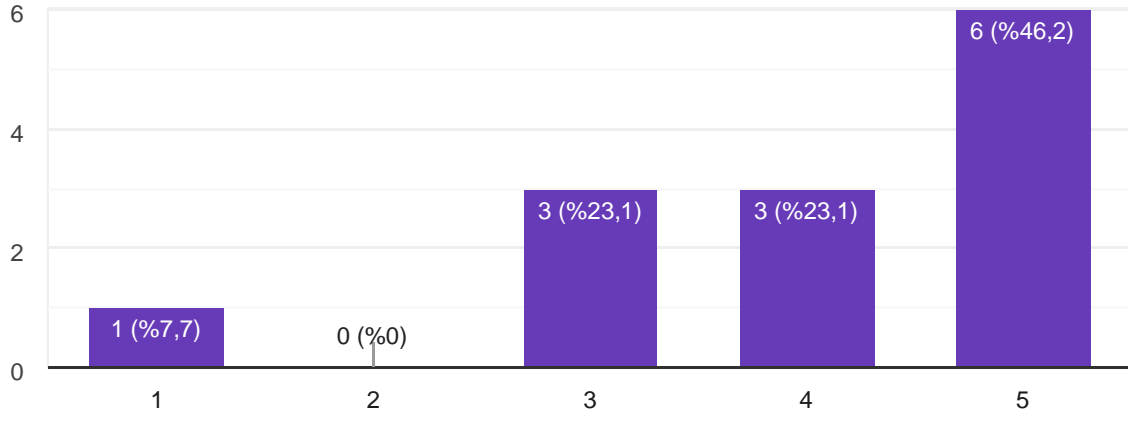




Öğretim araç-gereçlerinin yeterliliği (projektör, tepegöz, bilgisayar vb.)

Kopyala

13 yanıt

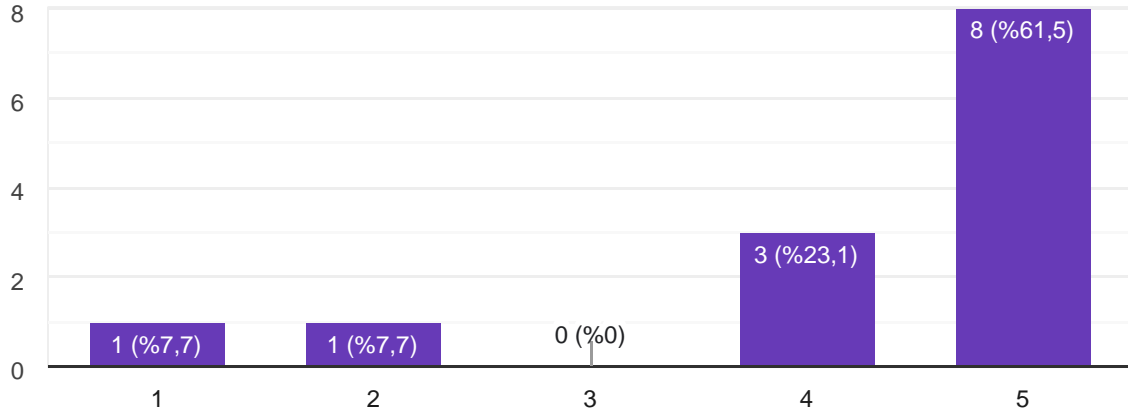


DERSİN KATKISI

### Dersin mesleki gelişiminize katkısı

 Kopyala

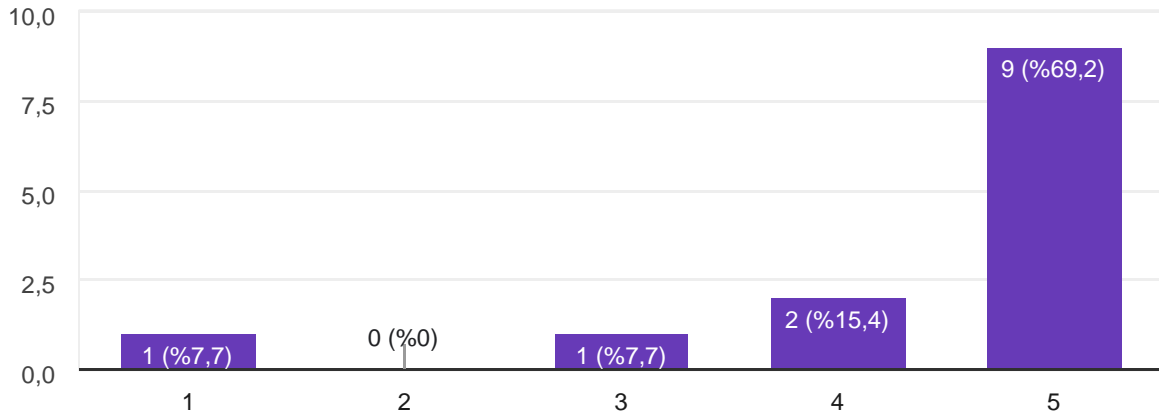
13 yanıt



### Dersin kişisel gelişiminize katkısı

 Kopyala

13 yanıt



## EK-7: 2.1.7-PUKO-döngüsü-Derslerin AKTS değerleri güncellenmesi

PROGRAM ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	Derslerin AKTS değerlerinin güncellenmesi
PUKÖ NO	İSG-217
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	15.11.2023
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	31.12.2024

### PLANLAMA

DEU Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda yer alan “2.1.7. Ulusal krediler ve öğrenci iş yüküne dayalı tasarım (AKTS)” başlığına göre; “Derse ait AKTS değerine öğrenci görüşlerine göre karar verilmeli ya da güncelleme yapılmalıdır.” İbaresini bulunmaktadır.

Bu kapsamda, aşağıdaki planlamalar yapılmıştır.

- Hedef: AKTS değerleri güncel hali için iç paydaş görüşlerinin alınması
- İç paydaşlarla toplantı planlanması
- İç paydaşlara ders AKTSleri üzerindeki deneyimlerini aktarabilecekleri ve görüşlerini paylaşabilecekleri soruların/anketlerin hazırlanması ve final döneminde uygulanması
- Anketler ve toplantı sonrası verilerin incelenmesi
- Sonuçlara dayalı program güncellenmesinin yapılması

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program başkanı
Planlama Tarihi	15.11.2023	Planlama Bitiş Tarihi	31.12.2023

### UYGULAMA

- onlineDEU/ Google forms veya basılı dokümanlar kullanılarak anketlerin gönüllük esasına göre iç paydaşlara uygulanması
- Güz ve Bahar dönemi dersleri için her iki dönem içerisinde iç paydaş toplantısının düzenlenmesi
- Her yarıyıl final döneminde iç paydaş anketlerin/sorularının uygulanması

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program başkanı
Uygulama başlangıç tarihi	01.01.2024	Uygulama Bitiş Tarihi	30.06.2024

### KONTROL

- onlineDEU/Google forms araçları kullanılarak elde edilen bilgilerin öğretim elemanları tarafından toplanması ve değerlendirilmesi
- Toplantılarda alınacak olan kararların mevcut durumlarının değerlendirilmesi
- Güncelleştirme gerektiren alanlar için çalışmaların başlatılması

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program Başkanı
Kontrol Başlangıç Tarihi	01.07.2024	Kontrol Bitiş Tarihi	30.09.2024

### ÖNLEM

Sorumlu Bilgileri	Öğretim elemanları	İmza	Program Başkanı
Önlem Başlangıç Tarihi	01.10.2024	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	31.12.2024

İç ve Dış paydaş toplantıları ile öğretim planındaki AKTS'ler değerlendirilmiştir. Dış paydaşlarımız ve iç paydaşlarımız şimdilik bir güncelleme talep etmemiştir. Diğer toplantılarda konuyla ilgili görüşler alınmaya devam edecektir.

- Ek-8: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm Akademik Kurulu Kararı

**Toplantı Tarihi:13.05.2024**

**Toplantı Saati:10:00**

**Toplantı Sayısı:02**

---

## **TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1.2023-2024 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemi eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi

**Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK**  
**Bölüm Başkanı**

**Öğr. Gör. Sermin KUN**  
**Üye**

**Öğr. Gör. Anıl ÖZIRMAK**  
**Üye**

Toplantı Tarihi:13.05.2024

Toplantı Saati:10:00

Toplantı Sayısı:02

**GÜNDEM** Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Akademik Bölüm Kurulumuz 13.05.2024 tarihinde 02 sayılı toplantısında, toplantı gündem maddelerinin görüşülmesine geçmeden önce üyelere ek gündem madde önerisi olup olmadığı sorulmuş, ek gündem maddesi önerisi olmadığından; Gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

**Yapılan görüşmeler neticesinde;**

**KARAR 1)** 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi eğitim öğretim faaliyetleri planlandığı şekilde devam etmekte olup öğrencilerimizin mesleki teorik bilgilerinin pratik karşılığını gözlemleyebilmeleri için 2. Sınıf öğrencilerimize yönelik olarak DY0 Boya Fabrikaları A.Ş.'ye teknik gezi faaliyetlerimiz gerçekleştirilmiştir. İlaveten, 29.05.2024-14.06.2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi planlanan Bahar dönemi Final ve Bütünleme sınavlarına ilişkin sınav takviminin aşağıda yer aldığı şekilde oluşturulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Bergama Meslek Yüksekokulu 2023-2024 Bahar Yarıyılı Final Sınav Takvimi									
Sınıf	Sınav Türü	Tarih	Saa	Program	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Elemanı Adı	Derslik	Gözetmen
1.Sınıf	Final Sınavı	29.05.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	TDL 1002	Türk Dil II	ÖĞR. GÖR. DR. BURCU ÇAKIN ERDAĞ	ED-Z-11	
1.Sınıf	Final Sınavı	30.05.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 1010	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI I	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK	ED-Z-11	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK
1.Sınıf	Final Sınavı	31.05.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 1004	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	ED-Z-11	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
1.Sınıf	Final Sınavı	3.06.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	ATA 1002	Anatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	DOC. DR. GÜL ÇAKIR	ED-Z-11	
1.Sınıf	Final Sınavı	3.06.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	YDİ 1006	Yabancı Dil II (İngilizce)	ÖĞR. GÖR. ARTUN TOMATIR	ED-Z-11	ÖĞR. GÖR. ARTUN TOMATIR
1.Sınıf	Final Sınavı	4.06.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 1008	İŞ SAĞLIĞI VE MESLEK HASTALIKLARI	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK	ED-Z-11	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK
1.Sınıf	Final Sınavı	7.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 1002	ERGONOMİ	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	ED-Z-11	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
2.Sınıf	Final Sınavı	30.05.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2012	AB'DE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK	Kütüphane Binası	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK
2.Sınıf	Final Sınavı	31.05.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2026	MADENLERDE HAVALANDIRMA, EMNİYET VE SAĞLIK	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN	Kütüphane Binası	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN
2.Sınıf	Final Sınavı	31.05.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2022	ÇEVRE KORUMA	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN	Kütüphane Binası	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN
2.Sınıf	Final Sınavı	3.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2024	ÖLÇME TEKNİĞİ VE İŞ GÜVENLİĞİ	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	Kütüphane Binası	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
2.Sınıf	Final Sınavı	3.06.2024	14:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2038	RİSK ANALİZİ	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	Kütüphane Binası	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
2.Sınıf	Final Sınavı	4.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	BRG 2044	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	DOC. DR. GONCA KÖSE	Kütüphane Binası	DOC. DR. GONCA KÖSE
2.Sınıf	Final Sınavı	4.06.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2034	ETİKETLEME VE İŞARETLEME	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK	Kütüphane Binası	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK
2.Sınıf	Final Sınavı	5.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2042	AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN	Kütüphane Binası	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN
2.Sınıf	Final Sınavı	5.06.2024	14:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSM 2012	MAKİNA VE TECHİZAT II	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN	Kütüphane Binası	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN
2.Sınıf	Final Sınavı	6.06.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2008	İTFAİYECİLİK VE YANGINDAN KORUNMA	DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ELMACI	Kütüphane Binası	DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ELMACI
2.Sınıf	Final Sınavı	6.06.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2016	ENDÜSTRİYEL HİJYEN	DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ELMACI	Kütüphane Binası	DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ELMACI
2.Sınıf	Final Sınavı	7.06.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2018	UYARI İŞARETLERİ, LEVHA STANDARTLARI VE KORUYUCU EKİPMANLAR	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	Kütüphane Binası	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK

Bergama Meslek Yüksekokulu 2023-2024 Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınav Takvimi									
Sınıf	Sınav Türü	Tarih	Saa	Program	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Elemanı Adı	Derslik	Gözetmen
1.Sınıf	Bütünleme	10.06.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	TDL 1002	Türk Dil II	ÖĞR. GÖR. DR. BURCU ÇAKIN ERDAĞ	Yürükoğlu Lab.	
1.Sınıf	Bütünleme	10.06.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	ATA 1002	Anatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	DOC. DR. GÜL ÇAKIR	Yürükoğlu Lab.	
1.Sınıf	Bütünleme	10.06.2024	14:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	YDİ 1006	Yabancı Dil II (İngilizce)	ÖĞR. GÖR. ARTUN TOMATIR	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. ARTUN TOMATIR
2.Sınıf	Bütünleme	10.06.2024	15:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2012	AB'DE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK	EDK-1-7	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK
2.Sınıf	Bütünleme	10.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2034	ETİKETLEME VE İŞARETLEME	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK	EDK-1-7	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK
1.Sınıf	Bütünleme	11.06.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 1008	İŞ SAĞLIĞI VE MESLEK HASTALIKLARI	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK	EDK-1-7	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK
2.Sınıf	Bütünleme	11.06.2024	15:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 1010	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI I	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK	EDK-1-7	DOC. DR. ÇAĞRI CEYLAN KOÇAK
2.Sınıf	Bütünleme	11.06.2024	14:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2042	AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN
2.Sınıf	Bütünleme	11.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	BRG 2044	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	DOC. DR. GONCA KÖSE	EDK-1-7	DOC. DR. GONCA KÖSE
2.Sınıf	Bütünleme	11.06.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSM 2012	MAKİNA VE TECHİZAT II	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN
1.Sınıf	Bütünleme	12.06.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 1004	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
2.Sınıf	Bütünleme	12.06.2024	14:30	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2024	ÖLÇME TEKNİĞİ VE İŞ GÜVENLİĞİ	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
2.Sınıf	Bütünleme	12.06.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2038	RİSK ANALİZİ	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
2.Sınıf	Bütünleme	12.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2018	UYARI İŞARETLERİ, LEVHA STANDARTLARI VE KORUYUCU EKİPMANLAR	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
1.Sınıf	Bütünleme	13.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 1002	ERGONOMİ	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. ANIL ÖZIRMAK
2.Sınıf	Bütünleme	13.06.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2008	İTFAİYECİLİK VE YANGINDAN KORUNMA	DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ELMACI	EDK-1-7	DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ELMACI
2.Sınıf	Bütünleme	13.06.2024	10:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2016	ENDÜSTRİYEL HİJYEN	DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ELMACI	EDK-1-7	DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ELMACI
2.Sınıf	Bütünleme	14.06.2024	11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2026	MADENLERDE HAVALANDIRMA, EMNİYET VE SAĞLIK	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN
2.Sınıf	Bütünleme	14.06.2024	13:00	İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG 2022	ÇEVRE KORUMA	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN	EDK-1-7	ÖĞR. GÖR. SERMIN KUN

**Doç. Dr. Çağrı Ceylan KOÇAK**  
Bölüm Başkanı

**Öğr. Gör. Sermin KUN**

**Öğr. Gör. Anıl**

**ÖZIRMAK**

**Üye**

**Üye**



- Ek-9: 2023-2024 İSG Programı Etkinlik listesi

Tarih	Konu	Katılımcı
16.02.2024	Akademisyenliğe giden yol	Doç.Dr.Çağrı KOÇAK-Öğrenci temsilcisi Yunus Deste
27.03.2024	Risk Analizinde yeni yaklaşımlar	Öğr.Gör.Anıl ÖZIRMAK-B Sınıfı İş güvenliği Uzmanı
29.03.2024	İş Güvenliğinde Farklı kariyer rotaları	Seçkin Belenköylü-B Sınıfı İş güvenliği Uzmanı-BMYO Mezunu
8.05.2024	İSG Haftası Etkinlikleri-DYO Boya Fabrikası	
15.05.2024	İSG Haftası Etkinlikleri-Bergama İtfaiye Müdürlüğü	
20.05.2024	İSG Haftası Etkinlikleri-İş Sağlığı ve Güvenliği-Afet Sempozyumu	
10.10.2024	2209 projesi yazıyorum	Dr.Öğretim Üyesi Deniz ELMACI
18.10.2024	İş Güvenliğinde Etik	Öğr.Gör.Sermin KUN
24.10.2024	İş Güvenliğinde yeni yaklaşımlar	Ali Balıkçoğlu-A Sınıfı İş Güvenliği uzmanı/Onur Yıldırım-B Sınıfı İş güvenliği Uzmanı-BMYO Mezunu
26.11.2024	İş Güvenliğinde Uluslararası Sertifikalar	Öğr.Gör.Anıl ÖZIRMAK-B Sınıfı İş güvenliği Uzmanı
5.12.2024	İş Güvenliğinde Girişimcilik kariyeri	Pelin MISIROĞLU-A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı
12.12.2024	Kamuda Kariyer	İrem Dokur-B Sınıfı İş güvenliği Uzmanı
16.12.2024	İş Güvenliği Süreçleri	Pelin MISIROĞLU-A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı
19.12.2024	özel Sektörde Kariyer	Görkem DURAN-B Sınıfı İş güvenliği Uzmanı-BMYO Mezunu
26.12.2024	İş Güvenliğinde Akademik Kariyer	Öğr.Gör.Sermin KUN/Öğr.Gör.Anıl ÖZIRMAK-B Sınıfı İş güvenliği Uzmanı

Ek-10: eğitim öğretim sonunda bölüm başkanlığı tarafından değerlendirme raporu

Ocak 2024- Ocak 2025 dönemine ait araştırma faaliyetleri ve eğitim-öğretim faaliyetleri aşağıda belirtilen şekilde gerçekleştirilmiştir.

- 1) Bölümümüz, İş sağlığı ve güvenliği programı çatısı altında, 2 öğretim görevlisi, 1 Doçent öğretim üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. DEU rektörlüğü tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde hibrit sistem ile yüz yüze ve çevrimiçi senkron olarak, çoklu eğitim materyalleri, yöntem ve araç gereçler kullanılarak eğitim öğretim faaliyetleri başarıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğrencilerin öğretim elemanları ile dinamik iletişimi sağlanmıştır.
- 2) Hazırlanan PUKÖ'ler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. Derslerde öğrencilere vize ve final harici ekstra bir değerlendirme kriteri, kendi görüşleri doğrultusunda 2024 güz dönemi itibariyle sağlanmıştır (Kimyasallar ve Tehlikeleri, Risk etmenleri, Eğitim metodları, yapı işleri, Mevzuat II dersleri).
- 3) Okulumuzdaki Kurul ve komisyon üyelikleri 3 bölüm hocası tarafından paylaşılmıştır.
- 4) 2024 yılında bölüm öğretim elemanlarımızın verdiği derslerin yanı sıra okulumuzda diğer programlarda bulunan öğretim elemanları tarafından uzmanlık alanları doğrultusunda bazı zorunlu (matematik, insan kaynakları yönetimi) ve seçmeli dersler alınmıştır. Bahar döneminde bölümümüz öğretim elemanları tarafından okulumuz diğer programlarına iş güvenliği dersleri verilmiştir. Öğretim Elemanlarımızın dönemi iş yükleri sırasıyla bahar ve güz dönemi için; Doç.Dr.Çağrı KOÇAK:11 saat-14 saat, Öğr. Gör. Sermin KUN:13 saat-16 saat, Öğr.Gör.Anıl ÖZIRMAK:13 saat-12 saattir.
- 5) 2024 yılında Bölüm öğretim elemanlarımız moderatörlüğünde, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve topluma yönelik olarak 15 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- 6) Araştırma faaliyetleri incelendiğinde; ilgili yılda bölümümüz öğretim elemanlarımızın 1 adet SCI-exp makalesi bulunmaktadır. İSG alanında doktora eğitimleri devam eden öğretim elemanlarımız tez aşamasına geçmiş ve ilgili alanda araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler.
- 7) WOS atıflar toplamı ilgili yıl için 73'tür. H index 15'tir.
- 8) 3 adet Tez savunma sınavı jüri üyeliği faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- 9) 1 Tübitak panel dış danışmanlık görevi yapılmıştır.
- 10) 2 ulusal kurs, 2 çalıştay katılımı sağlanmıştır.
- 11) 1 sempozyum ve 1 kurs düzenlenmesinde görev alınmıştır.
- 12) İlgili yıl için 10 adet SCI dergi, 3 TR dizin dergi hakemliği gerçekleştirilmiştir.
- 13) 2025 yılı için hazırlanması planlanan en az 3 adet SCI kategorisinde yayın, TR dizin yayın ve sözel bildiri çalışmaları hedeflerimiz arasındadır.