



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

PROGRAM KALİTE GÜVENCE GELİŞME RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. MUHARREM Kemal ÖZFİRAT (Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU

Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR

Öğr. Gör. Mehmet DAYIOĞLU

AĞUSTOS 2025

1. PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Müdürlüğümüz ve Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı (AEK) Program yöneticilerine ait iletişim bilgileri ve okul web sayfasına ait bilgiler Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. İletişim Bilgileri

DEÜ BERGAMA MYO HAKKINDA BİLGİLER	
Müdür	Prof.Dr. Muharrem Kemal ÖZFİRAT
Müdür Yardımcıları	Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU Öğr. Gör. Artun TOMATIR
Yüksekokul Sekreter V.	Münevver (Mine) GÖLBAŞ
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Akademik personel	Prof. Dr. MUHARREM Kemal ÖZFİRAT (Bölüm Başkanı) Öğr. Gör. Dr. Ali Kemal EYÜBOĞLU Öğr. Gör. Dr. Uğur TEKİR Öğr. Gör. Mehmet DAYIOĞLU
Adres	Atatürk Mahallesi Adnan Saygun Caddesi No:1 Bergama / İZMİR
Telefon- Faks	0(232) 632 12 47/48- 0(232) 631 12 47/125
E-Posta	bergamamyo@deu.edu.tr
OnlineDEU (DEÜ ÖYS)	https://online.deu.edu.tr/
Ulaşım	İZBAN Sefer Saatleri ESHOT HAT NO: 835 – Bergama – Aliağa Aktarma GÜZERGAH: Kurfallı-Yeni Şakran-Çaltıdere

ENR.1.1.1-1. [Okulumuzun web sayfası](#)

ENR.1.1.1-2. [Okulumuzun Tanıtım Videosu](#)

ENR.1.1.1-3. [Okulumuzun Sosyal Medya hesapları \(Facebook/ Instagram/Twitter\)](#)

ENR.1.1.1-4. [Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Tanıtımı](#)

1.2. Tarihsel Gelişimi

Dokuz Eylül Üniversitesi Bergama Meslek Yüksekokulu, 19 Nisan 2012 tarihinde kurulmuş olup; Bilgisayar Teknolojisi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2025 yılı itibarıyla, enerji sektörünün nitelikli teknik eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı öğrenci alımına başlamıştır.

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı kurulduğu Bergama ve çevresi, Türkiye’nin en yüksek rüzgar enerjisi potansiyeline sahip bölgeleri arasında yer almakta ve bu özellik sayesinde program, doğrudan sahaya bütünleşik bir yapıda konumlanmaktadır. Güncel verilere göre, Türkiye’deki toplam elektrik üretiminin yaklaşık %15’i rüzgar enerjisinden sağlanmakta olup, bu üretimin önemli bir bölümü İzmir ili sınırlarında, özellikle de Aliağa ve Bergama bölgelerindeki rüzgar enerji santrallerinden elde edilmektedir. Bu bağlamda bölge, yenilenebilir enerji alanında Türkiye’nin öncü üretim merkezlerinden biri hâline gelmiştir. Ayrıca bölgede uluslararası standartlarda faaliyet gösteren firmalar bulunmakta; bu firmalar rüzgar türbinlerinin üretimi, montajı ve bakım süreçlerinde aktif rol üstlenmektedir. Bu sektörel yapı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı öğrencilerine hem eğitim süresince uygulamalı kazanım hem de mezuniyet sonrası istihdam açısından büyük fırsatlar sunmaktadır.

Programda eğitim dili Türkçedir ve öğretim süresi dört yarıyıldır. Eğitim modeli olarak, 3+1 uygulamalı mesleki eğitim sistemi benimsenmiştir. Öğrenciler ilk üç dönemde teorik ve uygulamalı derslerini yüksekokulda alırken, dördüncü dönemde “İşletmede Mesleki Eğitim” kapsamında sektörün önde gelen işletmelerinde tam zamanlı olarak sahada eğitim görmektedir. Bu sistem, öğrencilerin yalnızca akademik bilgilerini değil, aynı zamanda sektörel vizyonlarını geliştirmelerini sağlamakta; başarılı öğrenciler için istihdam olanakları yaratmaktadır.

Program kapsamında; Rüzgar ve Güneş Enerjisi Sistemleri, Enerji Verimliliği, Jeotermal Sistemler ve Enerji Dönüşüm Teknolojileri gibi alanlarda dersler sunulmakta; öğrencilerin yenilenebilir enerji teknolojilerinde teorik bilgiye ve saha deneyimine sahip mezunlar olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir.

Mezunlar, kamu ve özel sektörde enerji üretimi, iletimi, bakım-onarım ve servis hizmeti gibi farklı alanlarda çalışma imkânına sahip olmakla birlikte, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile başta Elektrik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Nükleer Enerji Mühendisliği olmak üzere birçok lisans programına geçiş yapabilmektedirler.

ENR.1.1.2-5. [Yükseköğretim Kontenjan, Tercih ve Yerleşme İstatistikleri \(2024 YKS\)](#)

Programımız, 2025 YKS yerleştirme sonuçlarına göre 30 olan kontenjan sayısı ile öğrenci alımına başlayacaktır.

ENR.1.1.2-6. [Yükseköğretim Girdi Göstergeleri \(2024 YKS\)](#)

Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde enerji üretimi, iletimi, bakım-onarım ve servis hizmeti gibi farklı alanlarda çalışma imkanına sahiptirler.

ENR.1.1.2-7. [ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)

ENR.1.1.2-8. [DEÜ Tercih Rehberi](#)

ENR.1.1.2-9. [Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Öğretim Planı](#)

ENR.1.1.2-10. [Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Bilgi Paketi](#)

ENR.1.1.2-11. [DEÜ Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

ENR.1.1.2-12. [Bergama MYO Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir yaklaşımı ve gelenekleri esas alır. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurlarıyla desteklenmekte; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti sağlanmaktadır. Öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Akademik teşkilat yapısı, yüksekokul yönetimi ve yetkili organlar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, Müdür Başkanlığında Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu oluşturulmuş; komisyonları belirlenmiştir.

Okulumuz, Müdür, Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Müdür Yardımcıları ve Bölüm Başkanları tarafından yönetilmektedir. Yüksekokul Sekreteri, yüksekokula ilişkin idari görevlerin düzenli, uyumlu ve verimli bir şekilde, mevzuata uygun olarak yürütülmesini planlamakta, koordine etmekte ve denetlemektedir. Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Kurulu oluşturulmuş olup, faaliyetlerini sürdürmekte ve belirli aralıklarla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir.

ENR.A.1.1-1. [Bergama MYO Organizasyon Şeması](#)

ENR.A.1.1-2. [Yönetim Kurulu](#)

ENR.A.1.1-3. [Yüksekokul Kurulu](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversite üst yönetimi, liderlik anlayışı doğrultusunda akademik, idari ve toplumsal gelişmeleri takip ederek iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını gözetmekte; belirsizlik ve karmaşıklıkları dikkate alarak kalite güvence sistemi ve kültürünü oluşturmayı başarmıştır. Çevik liderlik yaklaşımıyla belirsizlikleri yönetirken, kurumun misyon ve vizyonuna uygun hareket etmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda, kalite güvencesi çalışmaları çerçevesinde öz değerlendirme ve stratejik plan raporları hazırlanmıştır. Kurumumuzda kalite güvencesine ilişkin bilgi ve deneyim eksikliği, gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla giderilmeye çalışılmış ve bu süreç, personelin fikir ve katkılarını rahatça ortaya koymasına uygun bir zemin hazırlamıştır. Bu durum, kurum içi aidiyet kültürünün gelişmesine katkı sağlamıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde kurumsal dönüşüm süreci 2021 yılında başlatılmış olup, bu süreç KIDR raporlarında belirlenen iyileştirme alanları ve gelişime açık noktalar doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, KAP ve KGB raporları doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmeler, Araştırma Üniversitesi Raporları, YÖK karne ve YÖKAK göstergeleri, akademik teşvik başvuru izlemeleri, kurumsal yönetmeliklerin ihtiyaçlara uygun şekilde güncellenmesi, altyapı gereksinimleri ve yapılanma çalışmaları, eğitim-öğretim ve kalite güvence sistemi ile paydaş katılımı gibi unsurlar dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda, üniversitemizin belirlediği stratejik hedef ve amaçlara paralel olarak, birimimiz için belirlenen hedef ve amaçlar doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin akademik birimlerde 2022 yılından itibaren PUKÖ çevrimleri uygulanmaktadır. Birimimiz, eğitim ve öğretim süreçlerinde iyileştirme sağlamak amacıyla PUKÖ döngüsünün aşamaları olan Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al ilkelerini kullanarak süreçte aktif bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. Kalite Komisyonu farklı bölümleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Birimimizin faaliyetlerini ve gelecek döneme ait planlarını içeren yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini geleneksel olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Senato kararları ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları tarafsızlık ilkesiyle paralel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversite hakkındaki her türlü bilgiye web sayfasından ulaşılabilir. Üniversitemiz haber portalında yer alan ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulan bu hizmet ile de Üniversitemiz faaliyetleri tarafsız bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz dergisi "İDE" ile kamuoyuna sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun ve internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi veren bir web sayfası bulunmaktadır ve tüm faaliyetler, güncel bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

ENR.A.1.5-1. [Genel Sekreterlik Birimi](#)

ENR.A.1.5-2. [Haber portalı](#)

ENR.A.1.5-3. [Üniversite Dergimiz](#)

ENR.A.1.5-4. [Bergama MYO sayfası](#)

ENR.A.1.5-5. [Bergama MYO duyurular](#)

ENR.A.1.5-6. [Bergama MYO iletişim](#)

ENR.A.1.5-7. [Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz, okulumuz ve programımıza ait misyon ve vizyon bilgileri tanımlanmıştır (**Tablo 2**). Programımızın misyon ve vizyonu, DEÜ stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Politika olarak, her yıl sonunda akademik personelin katılımıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları düzenlenmekte ve personelin görüşleri ile değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır.

ENR.A.2.1-1. [DEÜ Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)

ENR.A.2.1-2. [DEÜ Stratejik Plan \(2021 - 2025\)](#)

ENR.A.2.1-3. [Bergama MYO Misyon Vizyon](#)

ENR.A.2.1-4. [Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)

Tablo 2. Üniversitemiz, Okulumuz ve Programımıza Ait Misyon ve Vizyon Bilgileri

MİSYON	
DEÜ	Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır.
Bergama MYO	Teknolojik ve sosyolojik değişimleri göz ardı etmeksizin; ahlaki ve toplumsal değerlere sahip, çağdaş ve özgün bir öğretim kültürü oluşturmak; mesleki açıdan yetkin, ahlaki açıdan insan haklarına ve çevreye saygılı model bireyler yetiştirmek ve nitelikli mesleki /teknik elemanları sektöre kazandırmaktır.
AEK Programı	Alternatif enerji alanında teknik bilgiye sahip, çevreye duyarlı, sürdürülebilirlik bilinci yüksek, uygulamalı eğitimi benimsemiş, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklerle donatılmış teknikerler yetiştirmektedir.
VİZYON	
DEÜ	Girişimcilik ve yenilikçilik alanında geleceğe yön veren; eğitim ve bilim merkezi bir üniversite olmaktır.
Bergama MYO	Kaliteli ve profesyonel eğitime verdiği önem ile sürekli gelişen, ulusal ve uluslararası platformda tanınan öncü bir meslek yüksekokulu olmak, konu ve olayları objektif bir bakış açısı ile yorumlayan, dışa dönük, girişimci, çağın gereksinimlerini öngörebilen bilinçli öğrenciler yetiştirmektedir.
AEK Programı	Yenilenebilir enerji teknolojilerinde ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; enerji sektörünün değişen koşullarına hızla uyum sağlayabilen, saha deneyimi yüksek, disiplinler arası iş birliğine açık, yaratıcı, analitik düşünebilen ve sürdürülebilir enerji çözümlerine katkı sunabilen bireyler yetiştiren öncü bir eğitim programı olmaktır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Program olarak kalite kapsamında belirlenen program stratejik amaç ve hedefler; bölüm akademisyenleri tarafından geliştirilmiştir (**Tablo 3**). İlgili stratejik amaç ve hedefler; Üniversitemizin amaç ve hedeflerinden feyz alınarak belirlenmeye çalışılmıştır.

ENR.A.2.2-1. [Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Stratejik Amaç ve Hedefleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Programımız stratejik planla uyumlu performans göstergeleri mevcuttur. Programdaki akademik personelin performansları altı ayda bir sistematik olarak izlenmektedir. Altı ayda bir yapılan raporlama ile öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş olduğu tüm akademik faaliyetlerin bildirilmesi istenmektedir. Her yılın sonunda akademik personelin yıllık performansı gösteren faaliyet rapor düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik personel güncel akademik bilgilerini ve faaliyetlerini, YÖKSİS, AVESİS ve DEBİS bilgi sisteminde de güncellemektedir. Yeniden yapılanma sürecinde bu etkinliklerin ve faaliyetlerin izleme sonuçlarına göre iç ve dış paydaşların katılımıyla değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Tablo 3. AEK Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1. Uygulamalı eğitime dayalı, sektörel gereksinimlerle uyumlu nitelikli teknikerler yetiştirmek	Hedef 1.1: 3+1 eğitim modelinin gereği olarak öğrencilerin dördüncü yarıyılıda işletmelerde birebir saha eğitimi almalarını sağlamak. Hedef 1.2: İşletmede mesleki eğitim dersi kapsamında enerji sektöründeki firmalarla resmi iş birliği protokolleri geliştirmek. Hedef 1.3: Öğrencilerin staj ve uygulamalı derslerde gerçek sektör koşullarıyla tanışmalarını sağlamak.
2. Program çıktıları ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve sektör beklentilerini uyumlu hale getirmek	Hedef 2.1: Program öğrenme çıktılarının her yıl sektörel geri bildirimlerle güncellenmesini sağlamak. Hedef 2.2: TYÇ kazanımlarına uygun olarak temel mühendislik bilgileri, iş güvenliği, enerji teknolojileri ve etik konularını kapsayan bütünsel bir müfredat sunmak.
3. Yenilenebilir enerji teknolojileri alanında analitik, çevreye duyarlı ve yenilikçi bireyler yetiştirmek	Hedef 3.1: Güneş, rüzgâr, biyokütle, jeotermal ve enerji verimliliği gibi konularda uygulamalı ders sayısını artırmak. Hedef 3.2: Çevre bilimleri, geri kazanım ve endüstriyel ekoloji gibi seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin çevre duyarlılığını artırmak. Hedef 3.3: Enerji ekonomisi ve girişimcilik dersleriyle öğrencilerin yenilikçi fikir geliştirme becerilerini teşvik etmek.
4. Mezunların sektörde istihdam edilebilirliğini artırmak ve lisans programlarına geçişlerini desteklemek	Hedef 4.1: DGS bilgilendirme toplantıları ve kariyer yönlendirme seminerleri düzenlemek. Hedef 4.2: Program mezunlarının elektrik üretimi, dağıtımı, bakım ve servis alanlarında çalışabilecek donanımına sahip olmasını sağlamak. Hedef 4.3: Ulusal/uluslararası enerji firmaları ile iş birlikleri kurarak mezunlar için istihdam kapasitelerini artırmak.

ENR.A.2.3-3. Akademik Veri Yönetim Sistemi (Muharrem Kemal ÖZFIRAT, Ali Kemal EYÜBOĞLU, Uğur TEKİR, Mehmet DAYIOĞLU)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitesimiz, ihtiyaçları doğrultusunda kendi geliştirdiği çeşitli elektronik bilgi sistemlerini verilerin toplanması, işlenmesi, analizi ve raporlanmasında etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi ve fonksiyonel uygulamaları, <https://bid.deu.edu.tr> ve <https://dehis.deu.edu.tr>

adreslerinde yer almaktadır. Ayrıca, donanım ve yazılım faaliyetlerinin sürekliliği ve iyileştirilmesi için <https://destek.deu.edu.tr> adresi üzerinden gelen destek talepleri analiz edilmekte ve çözülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi güvenliği zafiyet taramalarını düzenli olarak yapmaktadır. Tespit edilen zafiyetlere hızlı bir şekilde müdahale edilmekte ve gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. 2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü, özellikle araştırma performansına yönelik veri yönetimini sağlamak amacıyla AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), WoS Incites, SCOPUS, ATOSİS (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi), DAPSİ (Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi) ve BAPSİS (BAP Takip Sistemi) verilerini kullanmaktadır. Üniversite bünyesinde, elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik olarak yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda tüm iç yazışmalar, yazışmaların takibi, yazışmaların arşivlenmesi ve izin işlemleri ortak kullanılan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, maliye bakanlığının yazılımları kullanılarak bütçe, muhasebe işlemleri, personel raporları, maaş ödemeleri gibi işlemler yürütülmektedir. Etkinlikler, Üniversitemiz Performans Veri Sistemi'ne kaydedilip elektronik olarak takip edilmektedir. Okulumuzdaki programlardaki çevrimiçi ders işleme süreçleri, sanal şubelerin oluşturulması ile ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin bir kısmı Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) öğrenme yönetim sistemi üzerinde yürütülmektedir.

ENR.A.3.1-1. [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

ENR.A.3.1-2. [D.E.U. Bilisim Servisleri](#)

ENR.A.3.1-3. [Elektronik Belge Yönetimi Sistemi](#)

ENR.A.3.1-4. [DEUZEM](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Personel Dairesi kadrolu insan kaynaklarının yönetsel sürecinden sorumludur. Personel Dairesinin misyonu, sorumlulukları ve görevleri tanımlıdır. İnsan kaynakları yönetimi ve stratejileri, kurumumuzda Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından, birimlerin belirlediği norm kadro sayıları ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup, takibi Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Akademik personel atamalarında ilkeler, yönetmelikler, iş akışları, planlar tanımlıdır.

ENR.A.2.2-1. [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme-Atama](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68. maddesi gereği; Sayıştay Başkanlığı uzman denetçileri tarafından, mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı, her yıl periyodik olarak inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır. Birimimizin finansal yönetimi Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Okulumuzda bütçeden mal ve hizmet alımı süreçleri için piyasa fiyat araştırma ve muayene komisyonları bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Okulumuzda tüm süreçler, iç kontrol sistemine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Süreç yönetiminin denetimi, Yüksekokul Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında 3+1 sistemi uygulanarak 3 dönem teorik eğitim 4. Dönem işletmede mesleki eğitim uygulaması yapılmaktadır. Bu kapsamda Ateş Wind Power ile yapılan protokol gereği öğrenciler ilgili dönemde 14 hafta boyunca haftada 4 gün işletmede mesleki eğitim yapmaktadır. Dış paydaş olarak seçilen Ateş Wind Power ile düzenli bilgi paylaşımı yapılarak eğitim programında güncelleme yapılmakta öğrencilerin meslek hayatına daha aktif hazırlanması amaçlanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Programımızın ders programı ve akademik danışmanlık günleri ile saatleri öğrencilere iletilmiş olup, her öğrencinin atanmış bir danışmanı bulunmaktadır. Belirli aralıklarla akademik dönem değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir; bu toplantılarda ders içerikleri, öğrencilerin mevcut durumu ve derslerin öğretim elemanları hakkında kapsamlı değerlendirmeler yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezunlarla iletişimi sağlamak amacıyla Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlüğün mezunlara yönelik temel hedefi, kariyer danışmanlığı, istihdam desteği ve kurumsal aidiyetin pekiştirilmesidir. Bu hizmetlerin sağlanabilmesi için mezunlarla sürekli iletişim önemlidir. 2023 yılı Mezun Bilgi Sistemi kaydı %100 oranında tamamlanmıştır. Mezunlarımızın istihdam süreçlerine katkı sağlamak amacıyla, Koordinatörlük tarafından iş ilanları ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Yetenek Kapısı platformu aracılığıyla duyurular yapılmaktadır.

Programımız ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. Mezunlarımız ile ilişkilerimiz sosyal platformlardan devam etmektedir. Bu kapsamda hem üniversitemizde hem de birimimizde düzenli olarak çalışmalar yapılmakta ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

ENR.A.4.3-1. [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

ENR.A.4.3-2. [Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri politikasını benimsemekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından uluslararasılaşma stratejisinin uygulanmasında pilot olarak seçilen 20 üniversiteden birisi olarak, Türk Yükseköğretiminin uluslararasılaşmasına öncülük etmektedir. DEÜ'nün uluslararasılaşma politikalarını, kendi bünyesindeki Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin

bilimsel / eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumları ile yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır.

Programda uluslararasılaşma hedefi olup 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde programımıza kayıtlı 6 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Program olarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılında yurt dışından/yabancı Yüksekokul uyruklu öğrenci kabulü kontenjan teklifi 35 olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte programımız MYO olduğu için uluslararası hareketlilik programlarında bir faaliyet gerçekleşmemiştir. Ancak, diploma eklerinin İngilizce olarak hazırlanması, Meslek Yüksekokulumuzun web sayfası ve Ders Bilgi Paketi'ndeki ilgili bölümlerin İngilizce'ye çevrilmesi gibi uygulamalar yapılmakta ve süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuzun internet sitesi de İngilizce dilinde erişime sunulmuştur. Programda uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik tanımlı süreçler, uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamalar bulunmamaktadır.

ENR.A.5.1-1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı programımızdaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı (EK-8)

ENR.A.5.1-2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Yabancı uyruklu öğrenci kabulü kontenjan teklifi (EK-9)

ENR.A.5.1-3. [İngilizce Diploma Eki](#)

ENR.A.5.1-4. [Ders Bilgi Paketi İngilizce](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz web sayfasının ve Ders Bilgi Paketi'ndeki ilgili bölümlerin İngilizce'ye çevrilmesi, Diploma eklerinin İngilizce olarak hazırlanması gibi uygulamalar, herhangi bir mali, teknik veya fiziki kaynağa ihtiyaç duymamaktadır. Okulumuz, üniversitemizin tahsis ettiği bütçe ile öğrenci ve personele yurt dışı eğitim ve deneyim fırsatları sunmaktadır.

ENR.A.5.2-1. [Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yüksekokulumuzda da uluslararasılaşmaya katkı sağlamak için Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Programımızın da uluslararasılaşma ile ilgili amaç ve hedefler bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz ve okulumuzda program güncelleme, yeni program önerileri, eğitimle ilgili uygulama esasları ya da yönergelerde güncelleme gerektiğinde yapılmaktadır. DEÜ Eğitim Komisyonu, yeni program açılmasında, program güncellemelerinde doküman değerlendirmesi yapar, eksik ve hataları belirler, gerekli düzeltmelerin yapılması için ilgili birime Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla bilgi verir. Eğitim komisyonundan geçen ve onaylanan başvurular Senato onayına sunulur. Programlarda iyileşmelere destek olan bu komisyonun faaliyetleri 2025 yılından itibaren sistematik ve yerleşik olarak devam etmektedir.

Elektrik ve Enerji Bölümü, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi (AEK) Programının amaçları ve öğrenme çıktıları/kazanımları oluşturulmuştur. Bu kazanımlar TYÇ ile uyumlu olup okul web sitesinde kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğı belirlenmiş olup bu yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün ve/veya uzaktan) kazandırılabilceğı tanımlanmıştır.

AEK Programı güncel (Üniversitemiz Senatosunun 10/03/2023 tarih ve 633/17 sayılı karar ile kabul edilen) eğitim-öğretim (müfredat) planları yüksekokulumuz resmi web sayfasında ve DEÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğunda bulunmaktadır. Eğitim planı, eğitim amacına ve program çıktılarına ulaşmayı garanti altına alacak ve bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırmaya yönelik olacak şekilde tasarlanmıştır. Ders bilgi paketleri ve danışmanlık saatleri düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna Süreci (Avrupa Yükseköğretim Alanı Uyum Çalışmaları) kapsamında her eğitim - öğretim yılı öncesinde programdaki gerekli güncellemeler (diploma eki, bölüm bilgi formları ve ders tanıtım formları gibi) yapılmakta ve güncellemelerin bilgi paketine yansması sağlanmaktadır. Program öğretim elemanları; gerekli raporları ve ders tanıtım formlarını güncelleme yetkilerine sahiptirler. Programın öğretim planında değişiklikler yapılsa da, planın tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların katkısı bulunmaktadır. Üniversitemizde program tasarımına iç ve dış paydaşların katılımı içselleşmektedir. Kurumsal dış paydaşlarımız (Danışma Kurulumuz) 2025 yılından itibaren tanımlıdır ve sürdürülmektedir. AEK Programında iç ve dış paydaşların fikir, düşünce ve önerileri web tabanlı çevrimiçi (online) anket yardımıyla alınmıştır. Ayrıca DEÜ DEBİS Anketler aracı yardımıyla düzenli bir şekilde iç paydaşların (öğrenci, akademisyen ve idari) görüşleri için memnuiyet anketleri ile ders değerlendirme anketlerinde öğrenim kazanımlarını edinme dereceleri/ders değerlendirmesi sorulmaktadır.

ENR.B.1.1-1. [DEÜ Yeni Birim, Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Öğretim Planı Oluşturma ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi](#)

ENR.B.1.1-2. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı](#)

ENR.B.1.1-3. [DEÜ Bergama MYO Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 2024-2025 Öğretim Planı](#)

ENR.B.1.1-4. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

ENR.B.1.1-5. [BEÜ Bergama MYO Dış Paydaş / Danışma Kurulu Listesi \(Güncel liste yönetimde\)](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Okulumuzdaki programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Derslerin dağılımında dersi verecek öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, iş yükleri göz önüne alınır ve ders görevlendirme yönergesi temel alınarak dengeli ders dağılımı yapılır. Öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders, yüz yüze-uzaktan ve alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Üniversitemizde Bologna sürecinin yapılandırılmasında seçmeli ders oranının %25 olması temel kuralı belirtilmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilceğı şekilde düzenlenmiş ve web sayfasında paylaşılmıştır. Meslek Yüksekokulumuzdaki programların ders dağılım dengesinin izlendiğine ve iyileştirildiğine dair uygulamalar bulunmaktadır. Okulumuzdaki ders kataloğu/ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli ve sistematik bir şekilde yapılmaktadır.

ENR.B.1.2-1. [DEÜ Haftalık Ders Programı Sorgulama Ekranı](#)

ENR.B.1.2-2. [DEÜ Bergama MYO Haftalık Ders Programları](#)

ENR.B.1.2-3. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı\)](#)

ENR.B.1.2-4. [DEÜ Bergama MYO Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 2024-2025 Öğretim Planı](#)

ENR.B.1.2-5. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programımızın Eğitim planı, ÖÇ-PÇ ve PÇ-TYYÇ matrisleri oluşturularak hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Her akademik dönem öncesi ders planlamaları ile ilgili güncellemeler yapılmaktadır. AEK Programındaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Öğrenme çıktıları DEÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğunda yer almaktadır. Programın öğrenme çıktıları gerek ders bilgi paketlerinde gerekse dönemin ilk dersinde bölüm hocaları tarafından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

ENR.B.1.3-1. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı\)](#)

ENR.B.1.3-2. [DEÜ Bergama MYO Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 2025-2026 Öğretim Planı](#)

ENR.B.1.3-3. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılından Bologna süreci ile beraber tamamlanmış olup AKTS etiketi alınmıştır. DEÜ ders kataloğu / ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir. AEK Programımızda dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlı olup Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu AKTS değeri ile ders içi/ders dışı faaliyetler ile uyumludur. Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu belirlemede kullanılan ölçme değerlendirme yöntemi uyumludur. Ayrıca, Programımızda öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri mesleki stajların iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilerek öğrencinin mezuniyet yükümlülüğünde yer almaktadır.

ENR.B.1.4-1. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı\)](#)

ENR.B.1.4-2. [DEÜ Bergama MYO Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 2025-2026 Öğretim Planı](#)

ENR.B.1.4-3. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

B.1.5. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde program izleme ve güncelleme çalışmaları akredite programlar dışında daha çok iç paydaş olarak akademik personelin görüşlerine göre, YÖK kararlarına göre yapılmıştır. Akreditasyona sahip olan programlarda bu süreç daha sistematik olarak yürütülmektedir. 2020, 2021 ve 2022 yılında

uygulanan Program Öz Değerlendirme ile akredite olmayan programlarda da sistem kurulmaya başlanmış, iç ve dış paydaş katılımını sağlayacak şekilde yönetime geçilmiştir. Öz değerlendirme raporlarına göre iç ve dış paydaşlarla mezun görüşlerine göre güncelleme çalışmaları başlamıştır.

AEK Programı öğrenme çıktılarını sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirmenin izlenmesi tanımlı ve sistematik bir şekilde yapılmakta olup öğrenci görüşleri düzenli alınırken aynı zamanda dış paydaşlar ile koordineli olarak eğitim-öğretim planlaması yapılmaktadır.

ENR.B.1.5-1. [DEÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu \(2023\)](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretime yönelik program değişiklikleri/güncellemeleri yeni program açma gibi kararlar Eğitim Komisyonunu değerlendirmesinin ardından Üst Yönetimin başkanlığında Senato’da alınır. DEUZEM uzaktan öğretimi yönetmek üzere yapılmış birimimizdir. DEUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte uzaktan öğretim bilgi işlem ve bilgi yönetim sistemini entegre yürütmektedirler. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönergelerle tanımlanmıştır. Sınav takvimi akademik birimler tarafından programa özgü olarak tanımlanır ve yayınlanır.

Okulumuz ve AEK Programı eğitim/öğretim planındaki her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve Bilgi paketinde yer alan Ders Tanıtım Formunda tanımlanmıştır. Ders bilgi paketinde ilan edilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile derste uygulanan yöntemler uyumludur. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlıdır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak DEÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ve Bergama MYO Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının ilgili maddeleri uygulanmaktadır. AEK Programında öğrenci merkezli, iş birliğine dayalı ve etkileşimli yeni öğretim yöntemler/teknikler’ de kullanılmaktadır. Mentörlük uygulamasında, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü/Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi(AEK) Programında ikinci sınıfta okuyan bazı öğrencilerimizin AEK Programı birinci sınıf öğrencilerine iyi bildiği ve ders ile ilgili bir konu hakkında ilgili öğretim elemanı rehberliğinde sunum/uygulama yapmaktadırlar. Ayrıca örnek bir diğer uygulama olarak işletmede mesleki eğitime devam eden AEK öğrencileri öğretim dönemi içerisinde bölüme yeni başlayan öğrencilere tecrübelerini aktardığı söyleşiler düzenlenmektedir.

ENR.B.1.6-1. [DEÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DEUZEM\)](#)

ENR.B.1.6-2. [DEÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

ENR.B.1.6-3. [DEÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

ENR.B.1.6-4. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi\)](#)

ENR.B.1.6-5. [DEÜ Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

ENR.B.1.6-6. [DEÜ Bergama MYO Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları](#)

ENR.B.1.6-7. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

B.2 Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde ve okulumuzda öğrencilerin aktif ve etkileşimli öğrenmelerini sağlamak üzere ödev, sunum, araştırma, proje vb araçlar kullanılmaktadır. Bu araçlar Ders Bilgi Paketi ölçme ve değerlendirme, iş yükü hesabında ayrıntılı olarak verilmiştir. Eğitim planında yer alan derslerden sorumlu öğretim elemanı; kendi derslerine uygun eğitim türünü (normal, uzaktan ve/veya karma gibi) seçtikten sonra öğrenme çıktılarına uygun öğretim yöntem ve tekniklerini (örneğin, anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması vb.) seçmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerini seçerken dersinin teorik ve uygulama, değerlendirme, sınıf/laboratuvar imkânları ve öğrencilerin bireysel özelliklerini göz önüne almaktadır. Derslerde geleneksel (anlatım ve soru-cevap gibi) ve modern (öğrenci merkezli öğrenme, uygulama, proje, sunum, ters-yüz öğrenme gibi) öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğretim elemanı dersleri ile ilgili ders kazanımları, haftalık ders içerikleri, ders kaynaklarını/materyallerini dönem başında ve eğitim süresince onlineDEU sistemine yüklemektedir. Ayrıca eğitim süresince öğrencilerimizin bilgi, beceri ve yetkinliklerini (BBY) geliştirmek için yüz yüze ve/veya uzaktan ders dışı bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Yapılan uzaktan etkinlikler onlineDEU Sakai ÖYS platformu üzerinden yapılmaktadır. Uzaktan eğitim süresince karşılaştığı sorunlar için DEÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, DEUZEM ve Bergama MYO DEUZEM' den sorumlu öğretim elemanından gerekli donanımsal/yazılımsal yardımı alabilmektedir. DEÜ BİD gerekli donanımsal, yazılımsal ve ağ teknolojileri alt yapısı desteği sağlamaktadır. Sınıflarımızda ve seminer salonlarımızda ders, toplantı ve etkinlikler için data show/projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için engelli öğrenci akademik danışmanı ve engelli asansörü bulunmaktadır. OnlineDEU Öğrenim Yönetim Sisteminin etkin kullanımında yardımcı olan DEUZEM temsilcisi bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz için bölümümüzde görev yapan bir akademik personelimiz DEUZEM Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. OnlineDEU içerisinde Eğiticinin Eğitimi konularında yardım/destek materyaller bulunmaktadır. DEUZEM web sitesinde gerekli öğrenci/eğitmen yardımcı materyaller bulunmaktadır. Öğrencilerimiz TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programına teşvik edilmektedir. AEK Programında Mentörlük, mezun ve aktif öğrenci söyleşileri yapılmaktadır.

ENR.B.2.1-1. [DEÜ OnlineDEU](#)

ENR.B.2.1-2. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi\)](#)

ENR.B.2.1-3. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarımızda ölçme ve değerlendirme amacıyla uygulanacak olan yöntemler dönem başında tanımlanarak Bilgi paketinde ilan edilir. Bu uygulama 2011 yılından itibaren sürdürülmektedir. Ayrıca dezavantajlı gruplar için öğrencinin isteği ve rapor sunması şartıyla ders ve sınav uyarlamaları yapılmaktadır.

Bergama MYO AEK programımızda dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlı olup Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu AKTS değeri ile ders içi/ders dışı faaliyetler ile uyumludur. Bilgi paketinde belirtilen iş yükü ile öğrenci geçme notu belirlemede kullanılan ölçme değerlendirme yöntemi uyumludur. Ayrıca, Programımızda öğrencilerin 4.dönem içerisinde aldıkları

işletmede mesleki eğitim AKTS kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilerek öğrencinin mezuniyet yükümlülüğünde yer almaktadır.

ENR.B.2.2-1. [Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü](#)

ENR.B.2.2-2. [DEÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

ENR.B.2.2-3. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi\)](#)

ENR.B.2.2-4. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

ENR.B.2.2-5. [DEÜ Bergama MYO Staj İşlemleri](#)

ENR.B.2.2-6. [DEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Yatay Geçiş Kabulleri, Özel öğrenci kabulleri, Dikey Geçiş ile Öğrenci Kabulü, Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş İşlemleri, Lisansüstü Programlara Yatay Geçiş İşlemleri, Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü (Önlisans ve Lisans Programları), Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü (Lisansüstü Programlar), Yurt Dışından (Uluslararası) Öğrenci Kabulü, Çift Anadal ve Yan Dal Kabullerine ilişkin kurallar yönetmelikler, usuller ve süreçler 2021 KİDR'da ayrıntılı olarak verilmiştir.

AEK Programına öğrenci kabulünde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan TYT (Temel Yeterlilik Testi) sınavından başarı esas alınmaktadır. Bilgisayar Teknolojisi Programı YÖKATLAS web sitesinden incelenebilir. Bergama MYO ve aktif programlar için "DEÜ Tercih Rehberi" web sitesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz ve programımızı tercih eden öğrencilerimiz için DEÜ Oryantasyon web sitesi oluşturulmuştur. Bergama MYO öğrencileri için okulumuzun web sitesinde Oryantasyon web sayfası yer almaktadır. Öğrencilerimiz Online Başvuru Sistemi ve Web Kayıt Sistemi üzerinden gerekli ders kayıt işlemlerini yapabilmektedirler.

AEK Programındaki mezunlarımız, Programımız mezunlarının istihdam alanları oldukça geniştir. Programımızdan mezun olanlar "İş Makinesi Operatörü" İLE unvanı her alanda istihdam edilebilirler. Programda uluslararasılaşma hedefi olup 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde programımıza kayıtlı 3 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca Program olarak her dönem Ön Lisans Yatay Geçiş Kontenjan tekliflerinde yurt dışından başvurular için de kontenjan belirlemekteyiz.

ENR.B.2.3-1. [DEÜ Tercih Rehberi](#)

ENR.B.2.3-2. [YÖK ATLAS AEK Programı Bilgileri](#)

ENR.B.2.3-3. [ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)

ENR.B.2.3-4. [Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü](#)

ENR.B.2.3-5. [DEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

ENR.B.2.3-6. [DEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

ENR.B.2.3-7. [DEÜ Bergama MYO Oryantasyon Web Sayfası](#)

ENR.B.2.3-8. [DEÜ Web Kayıt Sistemi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “non-formal” ve informal öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile "Dokuz Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kendi imkânları ile edindikleri dil ve bilgisayar becerileri açılan Muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli puan alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü; öğrencileri iş yaşamına en iyi şekilde hazırlamayı, öğrencileriyle iş dünyasının temsilcileri arasında bağlantılar kurmayı sağlayacak, aynı zamanda Üniversitemizin, üniversite adayları tarafından da tercih edilir eğitim kurumları içindeki yerini güçlendirecek çalışmaları da yürüten bir birimdir.

Bergama MYO AEK Programında, ders geçme sistemi ile eğitim-öğretim yapılmaktadır. Bağlı not değerlendirme sistemi uygulanır. AEK Eğitim programındaki tüm teorik dersleri ve uygulamalı dersleri, işletmede mesleki eğitim de dahil olmak üzere başarıyla tamamlayan, kümülatif not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan ve başarısız notu olmayan öğrenciler Önlisans Derecesi almaya hak kazanır. Program ve okul olarak mezunları izlememiz; “Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü” nün öncülük yaptığı şekilde kurumsal izleme esas alınmaktadır.

ENR.B.2.4-1. [DEÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(Mevzuat\)](#)

ENR.B.2.4-2. [DEÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

ENR.B.2.4-3. [DEÜ Bergama MYO Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları](#)

ENR.B.2.4-4. [DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

ENR.B.2.4-5. Komisyonlar (EK-1)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz ve okulumuz eğitim/öğretim (yüz yüze veya uzaktan) ve araştırma faaliyetlerini yürütme konusunda yeterli bir altyapıya ve teknolojik kaynaklara sahiptir. Okulumuzdaki tüm sınıflar internete erişim sağlayan bilişim araçları ile (PC, projeksiyon, kamera ve mikrofon ve hoparlör gibi) donatılmıştır. Okulumuzda 2 adet 39 PC (Windows ve Pardus yüklü) kapasiteli ve internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Kampüs içerisinde öğrenciler EDURAOM sayesinde kablosuz internet erişim yapabilmektedirler. Ayrıca bir Bilişim Uygulama Laboratuvarı oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

DEUZEM üzerinden öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik birçok etkinliğin yapıldığı, senkron ve asenkron derslerin yürütüldüğü, sistemi kullanma konusunda teknik desteğin sağlandığı, verilen tüm hizmetlerin istatistiksel olarak değerlendirildiği ve üst yönetime, bilgi işlem dairesi ve birimlere iletildiği görülmüştür. Ayrıca, Öğrenme Yönetim Sisteminde (ÖYS); ders izlencesi, ders içerikleri, ders bilgisi,

kaynaklar, ödevler, kısa sınav ve testler, not defteri, canlı ders, ders istatistikleri, sınıf listesi, mesajlar, sohbetler vb. gibi araçları öğretim elemanları derslerine özgü seçerek aktifleştirmekte ve kullanabilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı bulunan Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphanesi ve Bergama MYO' da bulunan birim kütüphaneleriyle birlikte Üniversitemizde toplam 11 kütüphane hizmet vermektedir. Bu kütüphanelerimiz toplam 19.248 m² kullanım alanı ile birlikte toplam 2.021 okuyucu kapasitelidir. Basılı kitaplar ve dergiler, lisansüstü tezler ve araştırma projeleri, elektronik yayınlar, DEÜ kurumsal akademik açık arşiv sistemi, görme engellilere yönelik öğrenme kaynakları kütüphane öğrenme kaynaklarıdır. Öğrencilerimiz, Bergama MYO kütüphanesinden ve DEÜ Merkez kütüphanesinden yararlanabilmektedirler. Her akademik dönem öncesi öğretim üyelerinin dersleri için ihtiyaç duyacakları kitap ihtiyaç listesi oluşturulup gerekli kitaplar mümkün olduğunca tedarik edilmektedir.

AEK Programı eğitim süresi boyunca teorik eğitimlerin yanında işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrendiklerini uygulama imkânı bulurlar. Ayrıca her dönem okula çağırılan eski mezun veya alanında uzman operatörler ile uygulamalı olarak eğitim verilir. Ayrıca OnlineDEU Sakai ÖYS platformu üzerinden eğitimsel etkinlikler düzenlenmektedir. AEK öğrencilerimiz istedikleri zamanda OnlineDEU sistemine girip etkinlikleri çevrimdışı olarak kayıttan izleyebilmektedirler. Dönem içinde DEÜ ve birimleri tarafından uzaktan birçok etkinlik planlanmakta ve etkinlik duyuruları öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

ENR.B.3.1-1. [DEÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı](#)

ENR.B.3.1-2. [DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi](#)

ENR.B.3.1-3. [DEÜ Görme Engellilere Yönelik Öğrenme Kaynakları](#)

ENR.B.3.1-4. [Bergama MYO Kütüphane](#)

ENR.B.3.1-5. [DEÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DEUZEM\)](#)

ENR.B.3.1-6. [DEÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

ENR.B.3.1-7. [OnlineDEU \(DEÜ ÖYS\)](#)

ENR.B.3.1-8. [DEÜ Bergama MYO Fiziksel Olanaklar](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimize bölümümüz öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin yeri ve zamanı DEÜ Ders Bilgi Paketi Ders Kataloğunda belirtilmiştir. Öğrenciler, DEÜ Web kayıt sistemi üzerinden kendi danışmanına ulaşabilmekte; danışmanlar da sorumlu olduğu öğrenci bilgilerine ulaşabilmektedirler. Danışmanlar; kayıt yenileme, ders ekleme çıkarma işlemleri, rehberlik gibi görevleri yapmakla yükümlüdürler. Aynı zamanda danışmanlar öğrencilerini birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmekte, yönlendirmekte ve takip etmektedirler.

DEÜ Oryantasyon Programı kendi oryantasyon programımız içerisinde her yeni eğitim-öğretim yılı başlangıcında yüz yüze gerçekleşmektedir. AEK Programımızın kariyer planlama işlemleri DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü (KPMİ) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulu ve program içinde rehberlik, psikolojik danışmanlık veya mentörlük hizmetleri sunulmamaktadır. Ancak, Yüksekokulumuz öğrencilere yönelik ilgili hizmetler faaliyetleri Rektörlüğümüze bağlı “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkez” birimine yönlendirme suretiyle yapılmaktadır. Programımızdaki akademisyenler; öğrencilerden gelen/gelebilecek herhangi soru, görüş ve önerilere yönelik bireysel destek olmaktadır.

ENR.B.3.2-1. [Bergama MYO Oryantasyon Web Sayfası](#)

ENR.B.3.2-2. [Bergama MYO Aday Öğrenci Web Sayfası](#)

ENR.B.3.2-3. [DEÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

ENR.B.3.2-4. [DEÜ Kariyer Planlama Ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, tüm yerleşkelerimizde faaliyet göstermekte olan toplam 14 adet kantin ve kafeterya ile Üniversitemiz öğrenci ve personeline kaliteli hizmet sağlamak üzere hizmetlerini sunmaktadır. Bergama MYO içinde yer alan kantin, yeni eğitim-öğretim yılında hizmet vermek için ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde, toplam 22 adet yemekhanemiz mevcut olup; hafta içi her gün ortalama 10.000 kişiye öğle yemeği; ikinci öğretim, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için akşam yemeği hizmeti verilmektedir. İzmir dışında Torbalı, Selçuk, Urla, Kiraz ve Bergama’da bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda yemek hizmeti verilmektedir. Bergama MYO’da kantin bulunmamaktadır ancak yemekhanede öğrencilerimize ücretsiz çay/kahve ikramı yapılmaktadır.

ENR.B.3.3-1. [Bergama MYO Oryantasyon Web Sayfası](#)

ENR.B.3.3-2. [Bergama MYO Aday Öğrenci Web Sayfası](#)

ENR.B.3.3-3. [DEÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

ENR.B.3.3-4. [DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun uyarınca yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, 20 Haziran 2006 tarihli ve 26204 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarında “özürlü öğrenci birimi”nin oluşturulması hükmü yer almaktadır. Bu kapsamda Dokuz Eylül Üniversitesi, 18.03.2009 tarihli 0419 sayılı Senato Kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi “Özürlü Öğrenciler Birimi”ni oluşturmuştur. Engelli Öğrenci Birimi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı kararı ile yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

2021-2022 eğitim döneminde Bergama MYO aktif olan programlarında toplam 12 engelli (3 BT, 4 AEK, 5 İSG) öğrencimiz bulunmaktadır. Bilgisayar Teknolojisi Programında engelli öğrenci sayısı üçtür. DEÜ Öğretim üyelerini engelli öğrencilerin özellikleri, ihtiyaçları ve engelli öğrencilere yönelik yapılması

gereken düzenlemeler konusunda bilgilendirmek amacıyla Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü tarafından Öğretim Elemanı Kılavuzu hazırlanmıştır. Ayrıca DEÜ Engelli Öğrenci Özel Yetenek Sınav Yönergesi de bulunmaktadır.

Okulumuzda okuyan Özel gereksinim gerektiren öğrenciler için altyapı ve eğitim olanakları sürekli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda engelli öğrencilere yönelik geçiş rampası, bir adet asansör ve görme engelliler için Kabartma Braille Alfabesi kullanılarak hazırlanan Modüler Kapı isimlikleri ve yönlendirmeler bulunmaktadır. Önümüzdeki süreçte Yüksekokulumuz Müdürlüğüne uygun olması durumunda engelli bireyler/ öğrenciler için özel tuvalet de eklenmesi bölümümüzce önerilecektir. Özel gereksinim gerektiren öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili değerlendirme anketleri yapılarak geri bildirimlerin alınması ve yeterliliklerin izlenmesi planlanmaktadır. İzleme çalışmalarının sonuçlarına göre tüm olumsuz durumlar için önlemler alınacak ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

ENR.B.3.4-1. [Engelsiz DEU Web Sitesi](#)

ENR.B.3.4-2. [DEÜ Görme Engellilere Yönelik Öğrenme Kaynakları](#)

ENR.B.3.4-3. [DEÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

ENR.B.3.4-4. [DEÜ Engelli Öğrenci Özel Yetenek Sınav Yönergesi](#)

ENR.B.3.4-5. [Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü Öğretim Elemanı Kılavuzu](#)

ENR.B.3.4-6. [Bergama MYO Kütüphane](#)

ENR.B.3.4-7. [DEÜ Bergama MYO Fiziksel Olanaklar](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler yürütmelerini sağlamaya yönelik, öğrenci kulüp ve topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geniş katılımlı ve grup düzeyinde aktiviteler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 101 öğrenci kulüp ve topluluğu, akredite edilmiş şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrencilerimiz, SKS Seferihisar Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri imkânlarından yararlanmak için başvuru yapabilmektedirler.

Üniversitemizde DESEM binası içinde hizmet vermekte olan 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Bununla birlikte, 46 ve 48 kişilik olan iki adet cep sineması bulunmakta, Merkez yerleşke Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bergama MYO kampüsündeki Yörükoğlu ve Lab. Binası dersliğinde öğrencilerimiz için çeşitli film gösterimleri yapılmaktadır.

Bergama MYO kampüsümüzde bir adet halı saha, basketbol sahası ve masa tenisi olanakları bulunmaktadır. Ayrıca MYO öğrencilerimiz DEÜ Rektörlük Kupasına futbol (erkek), voleybol (kadın, erkek), masa tenisi (erkek) ve satranç (erkek) turnuvalarına katılmışlardır. Etkinlikler ile ilgili görsel öğeler okulumuzun web sitesinde paylaşılmıştır.

ENR.B.3.5-1. [DEÜ SKS](#)

ENR.B.3.5-2. [DEÜ 40. Yıl Rektörlük Kupası](#)

B.4 Öğretim Kadrosu

DEÜ Bergama MYO Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında; bir Prof. Dr., iki Öğr.Gör.Dr. ve bir Öğr.Gör. olmak üzere kadrolu toplam dört öğretim elemanı aktif olarak görev almaktadır. Öğretim elemanı sayısı programın eğitim ihtiyaçlarını (öğrenci sayısı/öğretim üyesi) karşılamak üzere sayıca şimdilik yeterlidir. Ancak önümüzdeki süreçte eğitimin sürekliliğini sağlamak üzere ihtiyaç duyulması durumunda ileriye dönük sistematik olarak ihtiyaç analizi yapılacaktır.

ENR.B.4-1. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

ENR.B.4-2. [DEÜ Bergama MYO Akademik Personel](#)

ENR.B.4-3. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(Muharrem Kemal ÖZFIRAT, Ali Kemal EYÜBOĞLU, Uğur TEKİR, Mehmet DAYIOĞLU\)](#)

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

BT Bölümü akademik personel gereksinimleri, Bölüm Kurulunda karar alınarak bölüm Başkanlığı tarafından Müdürlük makamına iletilmekte ve uygun bulunan ihtiyaçlar Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne aktarılmaktadır. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmektedir. Tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme-Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” Üniversitemiz web sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır.

ENR.B.4.1-1. [DEÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme-Atama İlkeleri Ve Uygulama Esasları](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Program öğretim elemanlarının materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma, yenilikçi yaklaşımlar ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan süreçleri/yöntemler tanımlanmamıştır. Eğiticinin eğitimine yönelik planlamaların yapılması, öğretim kadrosunun ders verme yeterliliğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sistematik olarak yapılmamaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi için iç paydaş katılımı/bilgilendirmesi ile birlikte yeterli önlemler alınacaktır.

Programımızdaki kadrolu öğretim elemanlarının 2021-2022 Öğretim yılında iki dönemlik haftalık ders yükü ortalamasının 20.0 olduğu görülmüştür. Bu oran ülkemizdeki birçok programa göre daha iyi bir orana sahiptir. Öğretim elemanımızın iş yükü değerlendirildiğinde, verilen farklı dersler ve haftalık ders saatleri, idari görevler, komisyon görevleri düşünüldüğünde tek kişinin çok sayıda görevde bulunduğu gözlenmektedir. Bu durumun akademik personelin performansını olumsuz yönde etkilediği değerlendirilmektedir.

ENR.B.4.2-1. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi](#)

ENR.B.4.2-2. [DEÜ Bergama MYO Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi 2025-2026 Öğretim Planı](#)

ENR.B.4.2-3. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

ENR.B.4.2-4. [DEÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(DEÜ AVESİS\)](#)

ENR.B.4.2-5. [DEÜ Bergama MYO Akademik Personel](#)

ENR.B.4.2-6. [DEÜ Haftalık Ders Programı Sorgulama Ekranı](#)

ENR.B.4.2-7. [DEÜ Bergama MYO Haftalık Ders Programları](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

DEÜ Rektörlük bünyesinde yapılan kalite ile ilgili seminerlere program öğretim elemanlarının katılımları teşvik edilse de, Programımız bünyesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kriterleri tanımlanmamış ve Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmamıştır. Öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülebilecek teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar yapılacak ve bu planların program iyileştirmeye veya öğretim üyesinin performansının iyileşmesine olan etkileri izlenecek değerlendirilecektir.

ENR.B.4.3-1. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

ENR.B.4.3-2. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçleri, kurumsal hedefler doğrultusunda yapılandırılmış ve kalite güvence sistemine entegre edilmiştir. Bu süreçler, belirli koordinasyon birimleri ve yürütme kurulları tarafından yönetilmekte olup, kurumsal veri yönetim sistemleri aracılığıyla izlenmektedir. Araştırma süreçlerinin etkinliği, sürekli değerlendirme mekanizmaları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Araştırma süreçlerinin verimliliğini artırmak amacıyla, disiplinlerarası iş birliği teşvik edilmekte, proje yönetim süreçleri izlenmekte ve sonuçlar düzenli olarak raporlanmaktadır. Bu kapsamda, akademisyenlerin araştırma faaliyetlerini destekleyici finansal, teknik ve kurumsal altyapılar sürekli olarak geliştirilmektedir.

Araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla araştırma politikalarının geliştirilmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, bilimsel yayın teşvikleri ve proje yönetim süreçlerinin standartlaştırılması gibi stratejiler benimsenmiştir. Araştırma süreçleri, yıllık değerlendirme raporları ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda yapılan Akademik Kurul toplantılarında, sık sık okulumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri gündeme getirilmektedir. Programın araştırma stratejisi ve hedefleri kısmen tanımlı olsa da, ilerleyen dönemlerde, bununla ilgili eksikliklerin giderilmesinde ve programın araştırma alanların belirlenmesinde dış paydaşların katkılarından faydalanılacak olup, gelişmeye açık alandır.

Programımızda görev alan öğretim elemanlarımızın kendi uzmanlık alanında araştırmacı olarak görev aldığı ve alacağı araştırma projeleri bulunmaktadır. Programın araştırma strateji ve hedefleri belirlendikten sonra, ilgili süreçlerin sağlıklı yönetilebilmesi için PUKÖ döngüleri, olası projeler hakkında paydaşların geri bildirimlerini almak amacıyla çeşitli mekanizmalar (doküman, anket, form vb.) gelişmeye açık alandır.

Öz değerlendirme açısından; programdaki akademisyenlerin araştırma ve geliştirme alanındaki performansları dikkate alındığında; bir öğretim elemanının TÜBİTAK-1001 araştırma projesinde araştırmacı, başka bir öğretim elemanının da TÜBİTAK-2009'da danışman olarak görev almıştır. Öte yandan program içerisinde üç akademisyen olmasına rağmen; akademisyenler ulusal, uluslararası, SCI dergilerde çeşitli akademik makaleler yayınlamakta ve akademik çalışmalarına devam etmektedirler. Program akademisyenlerinin olası araştırma projelerinden üretilen nitelikli yayın ve atıf sayılarını artırmaları, araştırma önerileri geliştirmeleri için MYO bazlı teşvik ve motivasyon araçlarının planlanması ve hayata geçirilmesi MYO üst yönetimi ile sürekli iletişim halindedir.

ENR.C.1.1-1. [DEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

ENR.C.1.1-2. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreci Takvimi](#)

ENR.C.1.1-3. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreci Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

ENR.C.1.1-4. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(Muharrem Kemal ÖZFIRAT, Ali Kemal EYÜBOĞLU, Uğur TEKİR, Mehmet DAYIOĞLU\)](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma faaliyetleri için hem iç hem de dış kaynaklardan yararlanılmaktadır. Üniversitelerin araştırma faaliyetlerini sürdürebilmeleri için iç (Üniversite Araştırma Fonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonları, Ders Dışı Akademik Araştırma Destekleri) ve dış (TÜBİTAK Destek Programları, Avrupa Birliği Araştırma Fonları, Kalkınma Ajansları ve Sanayi İşbirlikleri ve Özel Sektör Destekleri ve Ar-Ge Fonları gibi) finansal kaynaklara erişimi kritik öneme sahiptir. Araştırmaların finansmanı, kurumsal bütçelerden sağlanan iç kaynaklar ve çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan dış kaynaklarla desteklenmektedir. Üniversite yönetimi, akademisyenlerin bu fonlara erişimini kolaylaştırmak amacıyla proje destek ofisleri kurmuş, araştırmacılara proje yazımı ve yönetimi konusunda destek sağlamaktadır. Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında özel sektör ile ortak projeler yürütülmekte, araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi amacıyla girişimcilik desteklenmektedir.

Bölüm hocaları, geçmişte ve hâlihazırda bir BAP, bir TÜBİTAK-1001 ve bir TÜBİTAK-2209 projesinde görev almış olup, bu projelerin mali kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi ve TÜBİTAK tarafından sağlanmıştır.

ENR.C.1.2-1. [DEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#)

ENR.C.1.2-2. [TÜBİTAK Projeleri](#)

ENR.C.1.2-3. [AB Projeleri](#)

ENR.C.1.2-4. [Diğer Projeler \(TAGEM, UDAP, İZKA, 58/K Projeleri\)](#)

ENR.C.1.2-5. [Proje görevleri \(EK-13\)](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Önlisans eğitimi veren programımızda; Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği çerçevesinde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesi mümkün değildir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz bünyesinde, akademik birimlerde araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli eğitim programları düzenlenmekte olup, bu programlar kapsamında akademisyenlere proje yönetimi, veri analizi, etik kurallar ve akademik yazım teknikleri gibi konularda eğitimler verilmektedir.

Programımızda, doktora ve yüksek lisans eğitimi tamamlamış öğretim elemanları görev yapmakta olup, kendi uzmanlık alanlarında yürüttükleri ve yürütecekleri araştırma projelerine aktif olarak katkı sunmaktadırlar. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplantılarda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan araştırma hedef ve amaçları düzenli olarak ele alınmakta ve akademik personel, alanlarında araştırma yapmaya teşvik edilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi, tanımlı ve sistematik bir şekilde yapılması gelişmeye açık alandır.

ENR.C.2.1-1. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

ENR.C.2.1-2. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

ENR.C.2.1-3. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(Muharrem Kemal ÖZFİRAT, Ali Kemal EYÜBOĞLU, Uğur TEKİR, Mehmet DAYIOĞLU\)](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Programımızda ulusal düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte ancak uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmemektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı, kurumsal izleme sistemleri aracılığıyla düzenli olarak takip edilmekte olup, yayın sayısı, atıf oranları, patent başvuruları, proje sayıları ve uluslararası ortaklıklar gibi belirlenmiş performans göstergeleri, yıllık değerlendirme raporlarında yer almaktadır.

Programımızda görev yapan akademik personelimiz; güncel akademik bilgilerini ve faaliyetlerini, YÖKSİS, AVESİS ve DEBİS bilgi sisteminde güncelleyerek araştırma performanslarının sistematik olarak izlenmesine destek olmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz; programda görev yapan ve görev süresi uzatım başvurusunda bulunan öğretim elemanlarından, yıllık olarak yaptıkları faaliyet raporlarını sunmalarını istemektedir. Sunulan raporlar sırasıyla Bölüm Başkanlığı ve Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

ENR.C.3.1-1. [DEÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(DEÜ AVESİS\)](#)

ENR.C.3.1-2. [DEÜ Bergama MYO Akademik Personel](#)

ENR.C.3.1-3. [BEÜ Bergama MYO AEK Programı Hakkında](#)

ENR.C.3.1-4. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

ENR.C.3.1-5. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansı; bilimsel yayınlar ve atıf oranları, araştırma projeleri ve fon sağlama başarıları, öğretim faaliyetleri, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, bilimsel etkinliklere katılım, akademik ödüller ve teşvikler gibi temel kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte olup, bu süreç Akademik Veri Yönetim Sistemleri (AVESİS vb.), PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsü, öz değerlendirme, akademik geri bildirim ve Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

ENR.C.3.2-1. [DEÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(DEÜ AVESİS\)](#)

ENR.C.3.2-2. [DEÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

ENR.C.3.2-3. [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2021-2025 Stratejik Planı'nda, üniversitemizin toplumsal katkı amacı ve hedefleri belirlenmiş olup, bu faaliyetlerin yönetimi için Sosyal Sorumluluk Proje Ekran Bilgi Girişi oluşturulmuştur. Toplumsal katkı süreçleri, üniversitenin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Programın kuruluşundan bu yana, toplumsal katkı kapsamında araştırma ve yayın faaliyetleri ile sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler gibi çeşitli alanlarda birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen faaliyetlerin katkı süreçleri; okul yönetiminin koordinatörlüğünde, ilgili öğretim elemanlarımızca yürütülmektedir.

Programımızın öğretim planına, öğrencilerin bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya dönüştürmeleri, dezavantajlı gruplar ve sosyal sorunlara duyarlılık kazanmaları ve gönüllülük faaliyetleriyle insani ve kültürel değerlerini geliştirmeleri amacıyla *Gönüllülük Çalışmaları* dersi eklenmiştir.

ENR.D.1.1-1. [DEÜ Stratejik Plan \(2021 - 2025\)](#)

ENR.D.1.1-2. [Sosyal Sorumluluk Projeleri ekran girişi](#)

ENR.D.1.1-3. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi](#)

ENR.D.1.1-4. [DEÜ Bergama MYO Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 2024-2025 Öğretim Planı](#)

ENR.D.1.1-5. [DEÜ Ders Kataloğu / Bilgi Paketi \(GÇD 1000-Gönüllülük Çalışmaları\)](#)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı fiziksel altyapılarımız, DEÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi, DEUZEM, DESEM, DEÇEM, DAUM, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Akademik personel, Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü vb. kurumsal yapılardır. Programımızda toplumsal katkı etkinlikleri için mali kaynak bulunmamakla birlikte, bu faaliyetler Birim Danışma Kurulu, akademik ve idari personel, öğrenciler, komisyonlar ve Meslek Yüksekokulu'nun fiziki imkanlarıyla gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda, dönem içindeki etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Sosyal Komite Komisyonu ve Sportif Faaliyet Komisyonu görev almakta olup, her etkinlik için ilgili personel görevlendirilmektedir. 2021-2025 Stratejik Planı, Faaliyet Raporu ve performans göstergeleri doğrultusunda toplumsal katkı etkinlikleri düzenli olarak takip edilmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

ENR.D.2.1-1. [Akademik yapı](#)

ENR.D.2.1-2. [İdari birimler](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri, 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olup, hedef kartları ve performans göstergeleri de aynı planda tanımlanmıştır. İdari faaliyet raporlarında ise izlemeler ve performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Okulumuzun da 2021-2025 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı etkinlikleri ile ilgili hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiş olup, bu performanslar yıllık faaliyet raporunda izlenip değerlendirilmektedir.

ENR.D.2.1-1. [DEÜ Stratejik Plan \(2021 - 2025\)](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bergama MYO Bilgisayar Teknolojileri bölümü olarak; tarafımızca hazırlanan ve iç-dış paydaşların görüşleri alındıktan sonra hayata geçirilmek istenen stratejik amaç ve hedefler ile birçok gerekliliğe rapor içerisinde detaylı olarak değinilmiştir. İlgili rapor, bölümümüzün güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını daha net ortaya koymuştur. Bu durumlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Güçlü Yönlerimiz

- MYO üst yönetiminin desteğinin bulunması
- MYO yönetiminin motive edici tutum ve yaklaşım sergilemesi
- Bölüm ve MYO olarak kalite çalışmalarına yönelik kararlılığın sürdürülmesi
- Bölüm için alınan tüm kararların tüm akademik personelin görüşü ile gerçekleşmesi
- Bölümümüz stratejik planla uyumlu performans göstergeleri

İyileştirmeye Açık Yönleri

- Kalite süreçleri ve ilgili faaliyetler için PUKÖ döngüsünün sınırlı kalması
- Planlanan akademik personel teşvik ve ödüllendirme yönetmeliğinin uygulanması

- Bölüm ve MYO olarak mali kaynak eksikliğinin, amaç ve hedeflere ulaşmada ciddi bir engel oluşturması
- İş akışlarının geliştirilmesi ve performans ölçümlerinin geliştirilmesi

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönlerimiz

- Uyumlu, istekli ve çalışkan akademisyen kadrosuna sahip olması
- Günümüz teknoloji dünyası göz önüne alındığında, bilişim teknolojileri (BT) alanında ara eleman yetiştirme potansiyelinin birçok önlisans programına kıyasla çok daha yüksek olması
- PUKÖ döngülerinin başlatılması ve gerekli önlemlerin alınması
- Bölümümüz, akademisyen sayısının diğer fakültelerdeki bölümlere kıyasla daha az olmasına rağmen, akademik ve sosyal birçok faaliyeti başarılı bir şekilde yürütebiliyor olması

İyileştirmeye Açık Yönleri

- MYO'daki aktif bölüm sayısının azlığı, fiziki altyapının tam anlamıyla iyileştirilmemesi nedeniyle kurum kültürünün henüz tam olarak içselleştirilememesi.
- MYO bünyesinde aktif öğrencisi olan program sayısının sınırlı olması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönlerimiz

- Stratejik Planda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik amaç ve hedefler belirlenmiş olması
- Dinamik, uyumlu ve çalışkan akademisyen kadrosuna sahip olması
- Bölümümüz, akademisyen sayısının diğer fakültelerdeki bölümlere kıyasla daha az olmasına rağmen, araştırma ve geliştirme ile ilgili birçok faaliyeti başarılı bir şekilde yürütebiliyor olması

İyileştirmeye Açık Yönleri

- Araştırma ve Geliştirme süreçleri ve ilgili faaliyetler için PUKÖ döngüsünün sınırlı kalması
- Bölüm ve MYO olarak mali kaynak eksikliğinin, amaç ve hedeflere ulaşmada ciddi bir engel oluşturması
- Bölüm içindeki akademik personel sayısının asgari düzeyde olması
- MYO ve sanayi işbirlikleri için girişimlerde bulunulmasına rağmen gerçekleştirme potansiyelinin yeterli düzeye ulaşamaması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönlerimiz

- Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bilgisayar Teknolojisi ile Lojistik programlarının bulunması
- Stratejik Planda, toplumsal faaliyetlerine yönelik amaç ve hedefler belirlenmiş olması

İyileştirmeye Açık Yönleri

- Bütçe, tesis ve fiziksel altyapı olarak zayıf olunması
- Yerleşkemizin merkez kampüsten uzak olması nedeniyle MYO ve bölüm öğrencilerinin sürekli eleştirileri, fiziki altyapı eksikliklerinin giderilememesi ve bu durumun sosyoekonomik ve kültürel açıdan farklılık gösteren öğrencilerimizi eğitim-öğretime motive etmede zorluklara yol açması
- Toplumsal katkı faaliyetleri için iş akışlarının hazırlanması

Bu rapor, şeffaflık ilkesine dayalı olarak hazırlanmış olup mevcut durumu yansıtmayı amaçlamaktadır. Raporda, kalite kapsamındaki amaçlar, planlar, yürütülen faaliyetler ve hayata geçirilmesi hedeflenen uygulama ve mekanizmalara yer verilmiştir. MYO ve bölüm koşulları çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler önemli bir düzeye ulaşmıştır.